

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20933 - Gènere i Societat / 1
Titulació	Grau de Filosofia - Segon curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Lucrecia Paz Burges Cruz (Responsable) lburges@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

Aquesta és una assignatura de caràcter específic i optativa

L'objectiu d'aquesta assignatura és analitzar la situació de la dona en el món actual, principalment des d'una perspectiva filosòfica, sociològica i antropològica. S'identificarà el paper que ha desenvolupat la dona en els diferents àmbits socials, econòmic, polític i científic. Sempre des d'una perspectiva històrico-crítica, intentant esclarint els horitzons futurs.

El plantejament és molt ambiciós per a una assignatura quadrimestral, ja que els camps en els que se desenvolupa el tema de les dones són molts i molts distints. És per això, que el contingut del programa ha estat dividit en tres grans blocs: un primer bloc on s'analitza històrico-políticament l'emergència de la «qüestió de gènere»; un segon bloc on s'analitza la dona des d'una perspectiva més sociològica i antropològica; i un tercer i darrer bloc on s'analitza la dona des de la filosofia política actual.

A nivell pràctic se fomentarà l'expressió oral dels alumnes que assisteixin a les classes, proposant discussions en torn als temes exposats en el programa.

Requisits

Aquesta és una assignatura que no planteja requisits mínims per ser cursada. Basta mostrar un cert interès i sensibilitat per la qüestió de gènere i la perspectiva de gènere.

Aquesta és una assignatura que s'oferta com a optativa del Grau de Filosofia.

Competències



Guia docent

Específiques

- * Respecte a la pluralitat d'enfocaments i tradicions en filosofia .
- * Capacitat de raonament i reflexió crítica en les argumentacions filosòfiques .
- * Coneixement de les teories i les tècniques de la filosofia en relació amb les qüestions pràctiques i aplicades, particularment en els àmbits de l'ètica, la vida política, les arts i la tecnociència .

Genèriques

- * Capacitat de síntesis i d'anàlisi lògica .
- * Capacitat per presentar i defensar públicament arguments filosòfics, oralment o per escrit, que permetin aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional .
- * Reconeixement de la diversitat i de la multiculturalitat i adquisició de la capacitat per a valorar el pes de les distintes tradicions culturals en la societat contemporània .
- * Reconeixement de la problemàtica lligada al gènere .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. L'emergència de la "qüestió de gènere"
 - 1.1. Els orígens del feminisme
 - 1.2. El sufragisme i les seves reivindicacions
 - 1.3. El feminisme socialista
 - 1.4. El feminisme radical
2. Perspectiva sociològica i antropològica de gènere
 - 2.1. La sociologia i l'antropologia feminista
 - 2.2. El patriarcat
 - 2.3. Els rols de gènere
3. Feminisme i filosofia política contemporània
 - 3.1. L'Estat i les polítiques públiques de gènere
 - 3.2. Ciutadania i gènere
 - 3.3. Justícia i gènere; entre el reconeixement i la redistribució
 - 3.4. Ètica i gènere
 - 3.5. L'ecofeminisme i la crítica a la modernitat
4. Qüestions de gènere
 - 4.1. La violència de gènere
 - 4.2. La maternitat
 - 4.3. L'avortament
 - 4.4. La prostitució



Guia docent

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Explicació de la situació de la dona en el món actual	Grup gran (G)	Principalment des d'una perspectiva filosòfica, sociològica i antropològica.	20
Seminaris i tallers	Anàlisi i interpretació de textos previament sel·leccionats entorn a la qüestió de gènere	Grup mitjà (M)	La professora deixarà a copisteria un dossier de fotocòpies que conté tots els articles que hauran de llegir-se i que seran comentats a classe. Els articles estan ordenats en relació als continguts de l'assignatura. Els textos hauran de ser comentats i analitzats pels alumnes a classe. Serà imprescindible la participació i implicació de l'alumnat a les classes	40

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual a discutir	Preparació de les lectures	L'alumne haurà de dur llegida i preparada la lectura o lectures pertinents, que seran objecte d'anàlisi i discussió al llarg dels seminaris i classes pràctiques.	90

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Aquesta assignatura ofereix itinerari presencial (A) i itinerari no presencial (B). Els alumnes hauran de triar itinerari durant els primers 15 dies de classes.

L'itinerari B, consta d'un treball en forma d'assaig sobre els articles que la professora recomanarà i una prova escrita en forma de cometari de text.

Guia docent

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Explicació de la situació de la dona en el món actual

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Principalment des d'una perspectiva filosòfica, sociològica i antropològica.
Criteris d'avaluació	Realitzar prova escrita que consta d'un comentari de text.

Percentatge de la qualificació final: 40% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 40% per a l'itinerari B

Anàlisi i interpretació de textos previament seleccionats entorn a la qüestió de gènere

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	La professora deixarà a copisteria un dossier de fotocòpies que conté tots els articles que hauran de llegir-se i que seran comentats a classe. Els articles estan ordenats en relació als continguts de l'assignatura. Els textos hauran de ser comentats i analitzats pels alumnes a classe. Serà imprescindible la participació i implicació de l'alumnat a les classes
Criteris d'avaluació	Exposició a classe de les lectures seleccionades i treballades per l'alumne. Seguir les indicacions del professor.

Percentatge de la qualificació final: 40% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 40% per a l'itinerari B

Preparació de les lectures a discutir

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (recuperable)
Descripció	L'alumne haurà de dur llegida i preparada la lectura o lectures pertinents, que seran objecte d'anàlisi i discussió al llarg dels seminaris i classes pràctiques.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Fraisse, G., (2008), *Desnuda está la Filosofía*. Leviatán, Buenos Aires.
 Martin Casare, A., (2006), *Antropología de género. Culturas, mitos y estereotipos sexuales*, Cátedra, Madrid.
 Moore, H.L. (1990), *Antropoliga y Feminismo*, Cátedra.

Guia docent

Pérez Garzón, J. S. (2011), *Historia del feminismo*, Catarata, Madrid.
Puleo, A. H., (2008), Ed., *El reto de la igualdad de género. Nuevas perspectivas en Ética y Filosofía política*, Biblioteca Nueva, Madrid.

Bibliografia complementària

Alcañiz, M. (2011), *Cambios y continuidades en las mujeres. Un análisis sociológico*, Icaria, Barcelona.
Amorós, C. (2000), *Feminismo y Filosofía*, Editorial Síntesis, Madrid.
Amorós, C. (2006), *La gran diferencia y sus pequeñas consecuencias...para la lucha de las mujeres*, Cátedra, Madrid.
Astelarra, J. (1982), El Patriarcado: ¿Una teoría o una ideología?, en: *La mujer en el mundo actual*, Universidad Internacional Menéndez Pelayo
Badinter, E. (2010), *La Mujer y la madre*, La esfera de los libros.
Beck, U., Beck-Gernsheim (1996), E., *Del normal caos del amor. Las nuevas formas de relación amorosa*, Paidós, Barcelona.
Berbel, S., Cardenas, M., Paleo, N., (2013), *Ideas que cambian el mundo*, Cátedra, Madrid.
Butler, J. (2004), *Deshacer el género*, Paidós, Barcelona.
Camps, V. (1998), *El siglo de las mujeres*, Cátedra, Madrid.
Cobo, R. (2011), *Hacia una nueva política sexual. Las mujeres ante la reacción patriarcal*, Catarata, Madrid.
Cortina, A.: De lo femenino y lo masculino. Notas para una filosofía de la ilustración, en: *Mujeres y hombres en la formación del pensamiento occidental*. Vol. I, Universidad Autónoma de Madrid.
Eisenstein, Z. (2007), *Señuelos sexuales. Género, raza y guerra en la democracia imperial*, Edicions Bellaterra.
Falcón, L. (1994), La mujer como clase social. Modo de producción doméstico, en: *La mujer en el mundo actual*. Universidad Internacional Menéndez Pelayo.
Fraser, N. (2008) *Escals de Justícia*, Herder, Barcelona.
Gimeno, B. (2012), *La prostitución*, Ediciones Bellaterra.
Johnson, R., Zubiaurre, M. (2012), *Antología del pensamiento feminista español*, Cátedra, Madrid.
Lois, M., Alfonso, A. (2014), *Ciencia política con perspectiva de género*, Akal, Madrid.
Nash, M. (2004), *Mujeres en el mundo. Historia, Retos y movimientos*, Alianza Editorial, Madrid.
Rowbotham, S. (1980), *La mujer ignorada por la historia*, Tribuna Feminista, Colombia.

