

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	20922 - Teoría del Conocimiento II / 1
Titulación	Grado en Filosofía - Cuarto curso
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Andrés Luis Jaume Rodríguez (Responsable) andres.jaume@uib.es	12:00	14:00	Miércoles	10/09/2018	15/01/2019	el del profesor

Contextualización

La asignatura de Teoría del Conocimiento II se propone como una continuación de los estudios desarrollados en Teoría del Conocimiento I poniendo énfasis en una exposición sistemática de la Epistemología contemporánea a través de una serie de lecturas que cubran los temas señalados mas abajo.

Requisitos

Competencias

Específicas

- * Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con la discusión de los grandes problemas históricos de la filosofía teórica. C. E. 1 .
- * Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía. C. E. 3 .
- * Capacidad de abstracción y de análisis lógico-formal de argumentos, así como de identificar falsas premisas y razonamientos incorrectos. C. E. 5 .
- * Capacidad de relacionar las formulaciones filosóficas de diversas épocas en su contexto histórico. C. E. 9 .

Genéricas

- * Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional. C. G. 15 .



Guía docente

* Capacidad de síntesis y de análisis lógico. C. G. 13 .

Básicas

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Los contenidos se expondrán transversalmente a través de las lecturas que el profesor señalará al inicio del curso. De forma que los temas serán cubiertos por el conjunto de las lecturas sobre las que se trabajará en clase de manera activa. Los autores que se trabajarán serán principalmente J. Ortega y Gasset, J. Habermas, W. Sellars y E. Sosa.

Contenidos temáticos

Tema 1. La definición de "conocimiento"

1. Los problemas de Gettier.
2. Las soluciones a los problemas de Gettier.
3. La perspectiva continental.

Tema 2. Teorías de la justificación epistémica

1. La crítica de W. Sellars al fundamentalismo.
2. La crítica de J. Habermas a la epistemología.
3. La distinción orteguiana entre ideas y creencias.
4. La epistemología de virtudes de E. Sosa.

Tema 3. Teoría de la percepción

1. Introducción a los problemas epistemológicos de la percepción.
2. Teorías analíticas de la percepción.
3. Teorías continentales de la percepción.

Tema 4. Teoría de la verdad

1. Recorrido histórico por las diferentes teorías de la verdad.
2. La verdad como objeto del conocimiento en E. Sosa.
3. La verdad como consenso en J. Habermas.
4. La verdad como asertabilidad en W. Sellars.
5. La teoría pespectivista de la verdad.

Tema 5. Conocimiento a priori

1. El a priori del mundo de la vida.
2. A priori e Historia.
3. La discusión sobre el conocimiento a priori en la filosofía analítica.
4. El tratamiento analítico del problema de lo sintético a priori en W. Sellars.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (3,6 créditos, 90 horas)



Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clase magistral	Grupo grande (G)	Finalidad: el profesor presentará la terminología filosófica especializada y la bibliografía esencial para que el alumno la conozca. También presentará las teorías y las técnicas de la filosofía del conocimiento en relación con la discusión de los grandes problemas históricos de la filosofía teórica para tal fin. Metodología: lección magistral. El profesor impartirá clases magistrales.	49
Clases prácticas	Participación en clase	Grupo grande (G)	Finalidad: adquisición por parte del alumno de capacidad de síntesis y de análisis lógico. Se pretende también lograr en el alumno que adquiera capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional. Metodología: análisis e interpretación de textos. El profesor propondrá ejercicios de debate en el aula en los cuales deberán participar todos los alumnos.	39
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	Finalidad: exposición por parte del alumno de su adquisición de la capacidad de relacionar las formulaciones filosóficas de diversas épocas en su contexto histórico, de la capacidad de síntesis y de análisis lógico y de la capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas. Metodología: análisis e interpretación de textos. Consistirá en una prueba de desarrollo y comentario de texto.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo: comentario de texto	Finalidad: exposición por parte del alumno de su adquisición de la capacidad de relacionar las formulaciones filosóficas de diversas épocas en su contexto histórico, de la capacidad de síntesis y de análisis lógico y de la capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas. Metodología: análisis e interpretación de textos. Consistirá en la redacción de pequeños ejercicios en los que se tratará de dar respuesta a un problema determinado que aparezca en un texto o en comentar textos clásicos. Metodología: análisis e interpretación de textos. Consistirá en una prueba de desarrollo y comentario de texto.	60

Guía docente

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Participación en clase

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Técnicas de observación (recuperable)
Descripción	Finalidad: adquisición por parte del alumno de capacidad de síntesis y de análisis lógico. Se pretende también lograr en el alumno que adquiera capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional. Metodología: análisis e interpretación de textos. El profesor propondrá ejercicios de debate en el aula en los cuales deberán participar todos los alumnos.
Criterios de evaluación	Para la evaluación de este ítem debe asistir a clase y participar activamente en los debates que se sugieran. Se valorará: <ol style="list-style-type: none">1. La corrección gramatical y sintáctica.2. La expresión clara y precisa de las ideas y conceptos utilizando correctamente los términos de la epistemología. En caso de que se siga el itinerario B, debe asistir como mínimo a una tutoría.

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario B

Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Finalidad: exposición por parte del alumno de su adquisición de la capacidad de relacionar las formulaciones filosóficas de diversas épocas en su contexto histórico, de la capacidad de síntesis y de análisis lógico y de la capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas. Metodología: análisis e interpretación de textos. Consistirá en una prueba de desarrollo y comentario de texto.
Criterios de evaluación	Se valorará: <ol style="list-style-type: none">1. La corrección ortográfica, gramatical y sintáctica.2. La expresión clara y precisa de las ideas y conceptos utilizando correctamente los términos de la epistemología.



Guía docente

3. El análisis crítico de textos pertenecientes a pensadores destacados identificando las problemáticas que subyacen al texto y presentando las soluciones expuestas, distinguiendo las tesis principales, el orden de la argumentación y relacionando los problemas planteados en los textos con lo estudiado en la asignatura, yo con lo aportado por otros filósofos o corrientes yo con saberes distintos de la filosofía.

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Trabajo: comentario de texto

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas de respuesta breve (recuperable)
Descripción	Finalidad: exposición por parte del alumno de su adquisición de la capacidad de relacionar las formulaciones filosóficas de diversas épocas en su contexto histórico, de la capacidad de síntesis y de análisis lógico y de la capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas. Metodología: análisis e interpretación de textos. Consistirá en la redacción de pequeños ejercicios en los que se tratará de dar respuesta a un problema determinado que aparezca en un texto o en comentar textos clásicos. Metodología: análisis e interpretación de textos. Consistirá en una prueba de desarrollo y comentario de texto.
Criterios de evaluación	Se valorará: <ol style="list-style-type: none">1. La corrección ortográfica, gramatical y sintáctica.2. La expresión clara y precisa de las ideas y conceptos utilizando correctamente los términos de la epistemología.3. El análisis crítico de textos pertenecientes a pensadores destacados identificando las problemáticas que subyacen al texto y presentando las soluciones expuestas, distinguiendo las tesis principales, el orden de la argumentación y relacionando los problemas planteados en los textos con lo estudiado en la asignatura, yo con lo aportado por otros filósofos o corrientes yo con saberes distintos de la filosofía.

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- Dancy, J. (1993). *Introducción a la epistemología contemporánea*, Ed. Tecnos.
- Habermas, J. (1968). *Conocimiento e Interés*, Tecnos.
- Ortega y Gasset, J. (2005) *Ideas y creencias*, Alianza editorial.
- Sellars, W. (1963). *Science, Perception and Reality*, Routledge and Keagan Paul.
- Sosa, E. (2014). *Con pleno conocimiento*, Ediciones de la Universidad de Zaragoza.

Bibliografía complementaria

- Cassirer, E. (1986). *El problema del conocimiento*. Vol. I-IV. F. C. E.
- Popper, K.R. (2001). *Conocimiento objetivo*, Tecnos.

