

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	20920 - Filosofía del Lenguaje I / 1
<b>Titulación</b>	Grado en Filosofía - Tercer curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Juan Bautista Bengoechea Cousillas <i>(Responsable)</i> <a href="mailto:juanbautista.bengoechea@uib.cat">juanbautista.bengoechea@uib.cat</a>	14:15	15:15	Miércoles	13/02/2019	29/05/2019	DESPATX BB15 (Ramon Llull)

### Contextualización

Introducción y estudio de los principales temas filosóficos en torno al lenguaje, al conocimiento y al pensamiento desde un prisma analítico y contemporáneo.

### Requisitos

#### Esenciales

Capacidad de lectura y comprensión en inglés.

Capacidad de lectura, escritura y comprensión en español y, o, catalán exigible en un curso superior de tercer nivel.

Todos los que estén relacionados con las Normativas de la UIB.

La superación de la asignatura está supeditada obligatoriamente a la satisfacción de las Competencias aquí aplicadas y establecidas en el Grado.

## Guía docente

### Recomendables

Haber cursado asignaturas en las que se estudian temas de lógica, filosofía de la ciencia y de teoría del conocimiento.

### Competencias

#### Específicas

- \* Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con la discusión de los grandes problemas históricos de la filosofía teórica. .
- \* Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía. .
- \* Capacidad de abstracción y de análisis lógico-formal de argumentos, así como de identificar falsas premisas y razonamientos incorrectos. .
- \* Capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas. .

#### Genéricas

- \* Capacidad de síntesis y de análisis lógico. .
- \* Habilidades de investigación y aprendizaje autónomos y de transmisión de los conocimientos tanto al público especializado como al no especializado. .

#### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

### Contenidos

#### Contenidos temáticos

##### PROGRAMA. TEMARIO

##### **1. SEMÁNTICA Y REFERENCIA**

Lenguaje y sintaxis

Semántica y verdad

Oraciones y nombres propios

Función y objeto

Predicados, conectivas y cuantificadores

**Práctica 1:** Adolfo GARCÍA SUÁREZ (1997): Introducción General: Filosofía del Lenguaje. En *Modos de significar*. Madrid: Tecnos, 2011, pp. 29-48.

##### **2. SENTIDO Y DESCRIPCIONES DEFINIDAS**

El sentido

## Guía docente

Problemas con la noción de sentido de Frege

Nombres y descripciones

La crítica de Russell a la noción de sentido

### 3. SIGNIFICADO Y TRADUCCIÓN

Principio de verificación y enunciados *a priori*

La distinción ‘analítico-sintético’

Indeterminación de la traducción

**Práctica 2:** Michael DUMMETT (1975): La teoría del significado en la filosofía analítica. En Alberto López Cuenca (Coord.), *Resistiendo el oleaje: reflexiones tras un siglo de filosofía analítica*. Madrid: UAM, 1999, pp. 91-101.

### 4. SENTIDO, VERDAD E INTERPRETACIÓN RADICAL

Adecuación de una teoría del significado

Convención-T

Verdad y traducción

Interpretación radical y principio de caridad

Holismo

Teorías del significado para lenguajes naturales

**Práctica 3:** Richard RORTY (1986): Pragmatismo, Davidson y la verdad. En *Objetividad, relativismo y verdad*. Barcelona: Paidós, 1996, pp. 173-205.

## Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Evaluación	Comentario de texto en clase	Grupo grande (G)	Comentario de texto en clase (texto por asignar durante la primera semana lectiva).	41
Evaluación	Ensayo académico	Grupo grande (G)	Ensayo escrito.	6
Evaluación	Examen	Grupo grande (G)	Examen escrito.	3
Evaluación	Prácticas	Grupo grande (G)	Prácticas de lectura de textos, análisis y comentarios.	10

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

## Guía docente

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de materiales de la asignatura	Lectura, relectura, escritura y análisis valorativo-crítico y comparado de textos originales (y secundarios) para adquirir las competencias de la asignatura.	60
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de pruebas de evaluación	Estudio individual para la preparación de las pruebas de evaluación, orales y escritas, de la asignatura.	30

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### ITINERARIO A

(1) Comentario de texto en clase: 30%.

NO RECUPERABLE

(2) Prácticas: 15%

NO RECUPERABLE

(2) Prueba escrita: 45%.

RECUPERABLE

(4) Ensayo académico (máx. 3000 palabras): 10%.

RECUPERABLE

#### ITINERARIO B

(1) Examen (50%, RECUPERABLE) basado en los siguientes materiales de estudio tomados de la Bibliografía Básica y de varios textos de Lectura obligada (la evaluación tendrá por referencia única dichos materiales):

Capítulos 2 (2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4) de **CORREDOR LANAS (1999)**.

Capítulos 2, 3 y 4 de **FRÁPOLLI & ROMERO (2007)**.

Capítulos 1 (1.1 y 1.2), 2 (2.1, 2.2 y 2.3), 6 (6.3), 8 (8.4.1), 15 (15.1 y 15.2) y 17 (17.1 y 17.2) de **GARCÍA SUÁREZ (1997)**.

Capítulos VI, VII, VIII, IX y XII de **GARCÍA-CARPINTERO (1996)**.

(2) Comentario de texto en clase: 50%.

## Guía docente

NO RECUPERABLE

### **TEXTOS DE LECTURA OBLIGADA (para un posible comentario de texto en la prueba escrita) (Itinerarios A y B)**

**Frege:** Sobre sentido y referencia (1892) [En VALDÉS VILLANUEVA (2000): 27-48]

**Russell:** Descripciones (1919) [En VALDÉS VILLANUEVA (2000): 49-59]

**Quine:** Dos dogmas del empirismo (1951) [En VALDÉS VILLANUEVA (2000): 247-270]

**Davidson:** Verdad y significado (1967) [En VALDÉS VILLANUEVA (2000): 339-358]

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Comentario de texto en clase

---

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Comentario de texto en clase (texto por asignar durante la primera semana lectiva).
Criterios de evaluación	Los exigidos por las competencias y corrección formal (estructuración), corrección del contenido, pertinencia, originalidad, requisitos mínimos acerca del uso del lenguaje.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

### Ensayo académico

---

Modalidad	Evaluación
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Ensayo escrito.
Criterios de evaluación	Los exigidos por las competencias y corrección formal (estructuración), corrección del contenido, pertinencia, originalidad, requisitos mínimos acerca del uso del lenguaje.

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

## Guía docente

### Examen

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Examen escrito.
Criterios de evaluación	Los exigidos por las competencias y corrección formal (estructuración), corrección del contenido, pertinencia, originalidad, requisitos mínimos acerca del uso del lenguaje.

Porcentaje de la calificación final: 45% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

### Prácticas

Modalidad	Evaluación
Técnica	Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Prácticas de lectura de textos, análisis y comentarios.
Criterios de evaluación	

Porcentaje de la calificación final: 15% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

### Bibliografía básica

#### MANUALES BÁSICOS PARA LA ASIGNATURA

CORREDOR LANAS, Cristina (1999): *Filosofía del lenguaje: una aproximación a las teorías del significado del siglo XX*. Madrid: Visor.

FRÁPOLLI, María José; ROMERO, Esther (2007): *Aproximación a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Síntesis.

GARCÍA SUÁREZ, Alfonso (1997): *Modos de significar: Una introducción temática a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos, 2ª ed., 2011.

GARCÍA-CARPINTERO, Manuel (1996): *Las palabras, las ideas y las cosas*. Barcelona: Ariel.

#### RECOPIACIÓN DE ARTÍCULOS EN ESPAÑOL

MUGUERZA, Javier, ed. (1986): *La concepción analítica de la filosofía*. Madrid: Alianza.

VALDÉS VILLANUEVA, Luis M., ed. (2000): *La búsqueda del significado: lecturas de filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos (4ª ed.).

#### TEXTOS DE LECTURA OBLIGADA (para un posible comentario de texto en la prueba escrita) (para Itinerarios A y B)

Frege: Sobre sentido y referencia (1892) [En VALDÉS VILLANUEVA (2000): 27-48]

Russell: Descripciones (1919) [En VALDÉS VILLANUEVA (2000): 49-59]

Quine: Dos dogmas del empirismo (1951) [En VALDÉS VILLANUEVA (2000): 247-270]

Davidson: Verdad y significado (1967) [En VALDÉS VILLANUEVA (2000): 339-358]

#### TEXTOS ELEGIBLES PARA LA PRUEBA DEL COMENTARIO DE TEXTO

Se asignarán durante la primera semana lectiva.

### Bibliografía complementaria

ACERO, Juan J.; BUSTOS, Eduardo; QUESADA, Daniel (2001): *Introducción a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Cátedra.

BLASCO, Josep L.; GRIMALTOS, Tobies; SÁNCHEZ, Dora (1999): *Signo y pensamiento*. Barcelona: Ariel.





## Guía docente

CHOMSKY, Noam (1966): *Lingüística cartesiana*. Madrid: Gredos (1969 o reimpressiones posteriores).  
PÉREZ OTERO, Manuel (2001): *Aproximació a la filosofia del llenguatge*. Barcelona: Universitat de Barcelona.

