

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	20915 - Lógica II / 1
Titulación	Grado en Filosofía - Tercer curso
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho /
						Edificio
Noemí Sanz Merino	12:30	14:00	Martes	10/09/2018	21/12/2018	BC12
(Responsable) noemi.sanz@uib.es	10:00	11:00	Viernes	11/02/2019	31/05/2019	BC12
Jordi Fairhurst - jordi.fairhurst@uib.es	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

Contextualización

Con esta asignatura, los alumnos y alumnas terminarán de adquirir el conocimiento sobre la disciplina filosófica de Lógica acorde con la titulación de Grado de Filosofía.

Una vez familiarizados con la labor y objetivo de las lógicas formales e informales en la asignatura "Metodología y argumentación lógica" y teniendo en cuenta las destrezas prácticas adquiridas en "Lógica I" en lo referente a la formalización y deducción en Lógica Clásica, con esta asignatura los/as alumnos/as conocerán en profundidad ciertas nociones teóricas en torno a la Lógica formal de especial relevancia, lo que les permitirá ahondar en los límites y las bondades de esta desde el punto de vista filosófico y el análisis metalógico. En relación a ello, se darán a conocer otras lógicas formales alternativas más recientes.

Asimismo, comprenderá el destacado lugar que la Lógica ha ostentado a lo largo de gran parte de la historia de la filosofía así como el papel que ha jugado y juega en su desarrollo y en el de otros saberes humanísticos, científicos y tecnológicos.

Requisitos

La asignatura presupone los conocimientos y las habilidades adquiridos en cursos anteriores, en particular los correspondientes a las asignaturas de "Metodología y argumentación lógica" y "Lógica I".

Esenciales

Uso del Campus Extens para el completo seguimiento de la asignatura.

Guía docente

No escatimar en la consulta de dudas al profesorado en horas de tutoría cuando así se considere necesario para el buen seguimiento y comprensión de los contenidos de la asignatura.

Recomendables

Se aconseja que, además de las tareas obligatorias designadas como parte de la evaluación, los/as alumnos/as realicen los ejercicios prácticos y lecturas de ampliación que también pudieran ser recomendados durante el desarrollo de las clases presenciales.

Otras recomendaciones previas a tener en cuenta: cierta familiaridad con lecturas en lengua inglesa.

Competencias

Específicas

- * 1. Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con la discusión de los grandes problemas históricos de la lógica formal. .
- * 3. Conocimiento de la terminología lógica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía. .
- * 9. Respeto a la pluralidad de enfoques y tradiciones en Lógica formal. .
- * 10. Capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas. .

Genéricas

- * 13. Capacidad de síntesis y de análisis lógico. .
- * 15. Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional. .
- * 16. Habilidad de diálogo, mediación, negociación y trabajo en equipo. .

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Con la presente asignatura, en primer lugar, profundizaremos en las dimensiones semántica y sintáctica que sustentan los principales aparatos formales de esta disciplina, haciendo especial hincapié en destacadas problemáticas teóricas.

Además, el alumnado estudiará los principales capítulos de la Historia de la Lógica, así como los aspectos filosóficos más importantes en relación a esta, en tanto disciplina como en su aplicación histórica.

Finalmente, los estudiantes serán introducidos a planteamientos e instrumentos de formalización lógica distintos de los considerados propios de la Lógica Clásica. Se darán a conocer los desarrollados para su aplicación en relación a determinados campos del saber y/o tipos de razonamientos.

Contenidos temáticos

Tema 1. Introducción: Lógica, Metalógica y Filosofía de la Lógica

Tema 2. Teoría de la Lógica Clásica: Semántica y Sintaxis

Guía docente

Tema 3. Problemáticas clásicas de Filosofía de la Lógica

Tema 4. Historia de la Lógica: Tradicional, Clásica y Contemporánea

Tema 5. Lógicas Formales No Clásicas: panorámica.

Metodología docente

La metodología docente está basada en el modelo de evaluación continua.

La exposición de los contenidos temáticos de la asignatura y de las principales fuentes especializadas al respecto se realizará fundamentalmente a través de clases teóricas por parte del docente y los propios alumnos/as. A ellas se añadirán clases prácticas a través de análisis de textos y resolución de ejercicios. Algunas de estas constituirán las pruebas que permiten la evaluación continua del alumnado.

Será responsabilidad del alumnado, a través del trabajo autónomo no presencial individual y/o en grupo, la adquisición de los conocimientos específicos de la asignatura expuestos en clase y en la bibliografía básica especializada.

Los recursos necesarios para el desarrollo de las clases prácticas presenciales y/o para la realización de las actividades obligatorias y optativas complementarias se anunciarán y/o se pondrán a disposición de los/las estudiantes con suficiente antelación. Asimismo, el profesorado, en clase y por adelantado, explicará las pautas formales de todas ellas, así como consensuará los plazos para la realización de algunas de las tareas obligatorias y/o voluntarias.

Como herramienta fundamental y obligatoria de comunicación entre profesorado y alumnado se usará el Campus Extens. En cualquiera de los Itinerarios, siempre se podrán realizar tutorías, pero será obligatorio para ambos el seguimiento de las actualizaciones de contenidos en el Campus Extens, así como lo serán las lecturas y actividades que allí se identifiquen como obligatorias, siéndolo en el tiempo y forma allí establecidas.

IMPORTANTE: Itinerario B

Aquella parte del alumnado que no pueda, por razones justificadas, seguir las clases obligatorias y/o presentarse a alguna de las pruebas que constituyen la evaluación continua, deberá comunicar al profesorado que requiere Itinerario B en los primeros 15 días de clase o, en los casos extraordinarios sobrevenidos, en cuanto les sea posible. El profesor/a y el alumno/a, entonces, acordarán las adaptaciones pertinentes relativas a la evaluación y en el plan de trabajo autónomo por parte del alumnado.

En cualquier caso, el alumnado que quiera estar sujeto al Itinerario B deberá seguir la normativa de la Facultad al respecto.

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Exposición de contenidos	Grupo grande (G)	Clases magistrales del temario de la asignatura por parte del docente (temas 1, 2, 3 y 5), y aportaciones por parte del alumnado en relación al tema 4.	50
Evaluación	Clases prácticas obligatorias	Grupo grande (G)	Se realizarán ejercicios, pruebas y análisis de textos obligatorios a lo largo del curso como parte de la evaluación continua de la asignatura, en relación a los temas 1, 2, 3, 4 y 5. (véase cronograma de la asignatura)	10

Guía docente

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio Temas 1, 2, 3 y 5	Estudio y repaso de los temas y recursos bibliográficos de referencia tratados durante la asignatura, sobre los que versarán las pruebas objetivas presenciales y/o no presenciales que compondrán la evaluación continua de la asignatura. Además, a discreción del docente se propondrán ejercicios, lecturas y/o análisis de textos relacionados con el contenido de algunas clases de carácter voluntario. En estos casos, su realización será tenida significativamente en cuenta a la hora de establecer la calificación final de la asignatura.	55
Estudio y trabajo autónomo individual	Actividades obligatorias	Ejercicios, lecturas o análisis de textos. alguna de las actividades obligatorias no serán presenciales, pero sí tendrán una fecha concreta de realización-entrega y/o de realización online con fecha concreta.	10
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Estudio Tema 4	Estudio y trabajo de recursos bibliográficos de referencia sobre un tema o texto de Historia de la Lógica (Tema 4), sobre los que versará una prueba obligatoria.	25

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La asignatura está sujeta a evaluación continua y asistencia obligatoria en relación a las clases prácticas. Además, la presencia activa por parte del alumnado se tendrá positivamente en cuenta para la nota final. Otras posibles actividades complementarias, de carácter voluntario y a propuesta del docente, podrán incrementar la calificación final.

Las pruebas presenciales y no presenciales obligatorias, a realizar a lo largo del curso, versarán sobre los distintos temas que el profesorado irá exponiendo y explicando (temas 1, 2, 3, y 5); además se incluirá la exposición-discusión oral del alumnado sobre un aspecto o texto (Tema 4).

IMPORTANTE: El no alcanzar a la nota mínima en cada porcentaje de cada bloque impedirá hacer la nota media entre ellos y, por tanto, conllevará la no superación de la asignatura en su conjunto. Si bien, al tratarse de evaluación continua, la profesora tendrá favorablemente en cuenta la progresión positiva a lo largo del curso.

NOTA IMPORTANTE sobre Itinerario B

Guía docente

No se contemplan grandes diferencias entre Itinerario presencial y el no presencial para superar la asignatura.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Exposición de contenidos

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	Clases magistrales del temario de la asignatura por parte del docente (temas 1, 2, 3 y 5), y aportaciones por parte del alumnado en relación al tema 4.
Criterios de evaluación	Será constitutivo de la nota final individual: la obligatoriedad de la asistencia a las exposiciones del resto del alumnado y la atención y participación mediante la puesta en común de reflexiones y preguntas. Competencias asociadas: 1, 3, 9, 15 y 16. En lo que concierne a la parte de la exposición oral por parte del alumnado, se valorará la adquisición de los contenidos relacionados con las cuestiones incluidas en el tema 4 de la asignatura, a través de: Calidad del conocimiento sobre la temática escogida; Grado de esfuerzo y fuentes dedicadas al desarrollo de la misma; Claridad expositiva y buena presentación; Calidad del material entregable y del trabajo en grupo (si lo hubiere).

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A con calificación mínima 4

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario B con calificación mínima 0

Clases prácticas obligatorias

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	Se realizarán ejercicios, pruebas y análisis de textos obligatorios a lo largo del curso como parte de la evaluación continua de la asignatura, en relación a los temas 1, 2, 3, 4 y 5. (véase cronograma de la asignatura)
Criterios de evaluación	La valoración continua sobre la adquisición de los contenidos teóricos, y de las destrezas prácticas derivadas, durante las clases presenciales y el estudio individual por parte del alumnado de los mismos, se realizará a través, en parte, de varias tareas a realizar en clase y/u online que se plantearán a lo largo del curso. (en Itinerario B, léase en tutoría) Dependiendo del tipo de actividad, se tendrá en cuenta como criterios de evaluación: Calidad, profundidad y corrección de los contenidos expuestos por escrito, y/o de la resolución de ejercicios; Habilidad analítica y de sistematización; buena presentación; capacidad de análisis de textos y exposición pública de los mismos. Competencias asociadas: 1, 3, 10, 13, 15.

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A con calificación mínima 4

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario B con calificación mínima 0

Guía docente

Actividades obligatorias

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	Ejercicios, lecturas o análisis de textos. Algunas de las actividades obligatorias no serán presenciales, pero sí tendrán una fecha concreta de realización-entrega y/o de realización online con fecha concreta.
Criterios de evaluación	La evaluación continua se realizará a través, en parte, de tareas que se plantearán a lo largo del curso para realizar en casa y/u online. Dependiendo del tipo de actividad, se tendrá en cuenta como criterios de evaluación: Grado de seguimiento de la asignatura y de esfuerzo dedicado a la misma; Grado en el correcto manejo de las nociones teóricas; corrección en la resolución de ejercicios. Competencias asociadas: 1, 3, 10, 13, 15.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A con calificación mínima 4

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario B con calificación mínima 4

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Nota importante sobre bibliografía:

Toda la bibliografía expuesta a continuación será accesible al alumnado. En los casos que algunos no sean localizables como parte de los recursos bibliográficos de la UIB, comuníquenselo al docente.

Además, habrá material de lectura y referencias que será directamente entregado y con antelación suficiente a los alumnos para el correcto seguimiento de las clases teóricas y prácticas. Por ejemplo para:

- i) La lectura obligatoria de fuentes filosóficas fundamentales.
- ii) La preparación de la parte específica con respecto a cada hito histórico que se verá del Tema 4.

Bibliografía básica

Principales referencias contenidos de clases:

- * Barba, Juan: *Lógica, Lógicas*. Universidad de Valladolid, 2010.
- * Deaño, A.: "Más allá de este libro", en *Introducción a la lógica formal (I)*, Madrid: Alianza, 1980.
- * Diez, Amparo: *Introducción a la Filosofía de la Lógica*. Madrid: UNED, 2009.
- * Genesereth, Michael R. y Eric Kao (2016): *Introduction to Logic*, Third Edition. Synthesis Lectures on Computer Science, Morgan & Claypool Publishers
- * Haack, Susan (1978): *Filosofía de las lógicas*. Madrid: Cátedra, 1991.
- * Palau, Gladys: *Introducción filosófica a las lógicas no clásicas*. Buenos Aires: Gedisa, 2002.
- * Sainsbury, M.: *Logical Forms*. Oxford: Blackwell, 1991.
- * Vega, Luis: *Lecturas de Lógica I*. UNED, 1984 (o edición posterior)
- * Vega, Luis: *Lecturas de Lógica II*. UNED, 1984 (o edición posterior)

Bibliografía complementaria

Otras obras para el repaso en relación a requisitos previos, la consulta complementaria, y la ampliación y/o profundización de información propia de esta asignatura:

- * Alchourrón, C., José M Menéndez y Raúl Orayen (Editores): *Lógica*. Madrid: Ed. Trotta, 1995
- * Allwood, J., L-G. Andersson, O. Dahl: *Lógica para lingüistas*, Madrid: Paraninfo, 1981
- * Bocheński, J. M.: *Historia de la lógica formal*, Madrid: Gredos, 1985
- * Deaño, A.: *Introducción a la lógica formal*, Madrid: Alianza, 1980

Guía docente

- * Díez Calzada, J. A.: *Iniciación a la lógica*, Barcelona: Ariel, 2002
- * Frápolli Sanz, María José: *Filosofía de la lógica*, Madrid: Tecnos, 2008
- * Gabbay, D. and F. Guenther Dordrecht (Eds.): *Handbook of philosophical logic*. Boston: Reidel, 1983-1984 (3 Vols.)
- * García Suárez, A.: *Modos de significar*. Madrid: Tecnos, 1997. (en concreto, secciones y/o parte de secciones: II de Parte I, y II de Parte 2.
- * Garrido, M. (1977): *Lógica simbólica*, Madrid: Tecnos (en su 3ª ed., 1995, o posterior).
- * Kneale, W. y M.: *El desarrollo de la lógica*. Madrid: Tecnos, 1972
- * Manzano, María y Antonia Huertas: *Lógica para principiantes*. Madrid: Alianza editorial, 2004/2011
- * Mosterín y Torretti: *Diccionario de Lógica y Filosofía de la Ciencia*. Madrid: Alianza, 2002
- * Orayen, Raúl y Alberto Moretti (Editores): *Filosofía de la Lógica*. Madrid: Ed. Trotta, 2004
- * Prior, A. N.: *Historia de la Lógica*. Madrid: Tecnos, 1976.
- * Quine (1979): *Filosofía de la Lógica*. Madrid: Alianza, 1998.
- * Vega, Luis y Paula Olmos (Eds.): *Compendio de Lógica, Argumentación y Retórica*. Madrid: Trotta, 2011/13.
- * Vega, L.: *Una guía de Historia de la Lógica*. Madrid: UNED, 2010 (online: Licence Creative Commons)
- * Vega, L.: *El Análisis Lógico: nociones y Problemas I*. Cuadernos de la UNED, 1987

