



Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo: 20906 – Antropología / 1

Titulación: Grado en Filosofía – Segundo curso

Créditos: 6

Período de impartición: Primer semestre

Contextualización

La asignatura Antropología orienta a familiarizar al alumno de forma crítica con los principales enfoques y temas de la antropología, en su doble dimensión científica y filosófica. Parte de la aparición de la antropología como ciencia con la revolución darwiniana y el desarrollo del paradigma evolucionista, en el momento inaugural de la filosofía contemporánea, para llegar hasta los debates más actuales y con más repercusiones filosóficas en torno al problema de la naturaleza humana en sus diferentes dimensiones.

Competencias

Específicas

- * 2. Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con las cuestiones prácticas y aplicadas, particularmente en los ámbitos de la ética, la vida política, las artes y la tecnociencia.
- * 4. Capacidad de relacionar las formulaciones filosóficas de diversas épocas en su contexto histórico.
- * 6. Habilidad en el uso de herramientas y conceptos filosóficos para el análisis y comprensión de los temas actuales que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional.
- * 7. Habilidad para el análisis de los argumentos y conceptos de las ciencias sociales y ciencias naturales.
- * 9. Respeto a la pluralidad de enfoques y tradiciones en filosofía.



Guía docente

Genéricas

- * 13. Capacidad de síntesis y de análisis lógico.
- * 17. Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad y adquisición de la capacidad para valorar el peso de las diferentes tradiciones culturales en la sociedad contemporánea.
- * 18. Reconocimiento de la problemática ligada al género.
- * 19. Reconocimiento de la problemática ligada al medio ambiente.
- * 20. Asunción de valores cívico-democráticos y comprensión de los derechos humanos.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante debe haber alcanzado al finalizar el grado en el enlace siguiente: http://estudis.uib.es/es/grau/comp_basiques/.

Contenidos

Los contenidos se dividen en tres bloques.

Primero, se presentarán los mecanismos básicos, las hipótesis y las leyes del paradigma evolucionista del neodarwinismo, para aplicar después estos modelos al proceso de la evolución humana, y abordar la descripción de las principales evidencias interpretativas de la evolución del género humano. El objetivo último es el de disponer de una visión evolutiva de los rasgos más esenciales de la naturaleza humana, particularmente en el ámbito moral, y los debates más actuales.

En el segundo bloque, se presentan y discuten los conceptos de acción e interacción humanas que están en la base de las relaciones, prácticas y procesos sociales, así como las ideas de intersubjetividad, socialización, cultura, subjetividad y personalidad, y la configuración de las dinámicas, comunicativas, cooperativas y conflictivas a las sociedades.

En el tercer bloque, nos preguntaremos qué es una persona y veremos diferentes propuestas que dan respuesta a la pregunta. Concretaremos en una de las propuestas, que se centra en el rasgo de intersubjetividad. Esto nos obligará a ver cómo se ha tratado la intersubjetividad en diferentes disciplinas. Acabaremos con un caso concreto que nos hará recuperar y aplicar las cuestiones aprendidas.



Guía docente

Contenidos temáticos

1. Hominización y humanización

1. Filogénesis y ontogénesis: hominización
2. Debates actuales en el paradigma evolucionista: antropología biológica y discurso filosófico raíz de la revolución darwiniana

2. Acción e interacción

1. Filosofía de la acción e interacción humana
2. Subjetividad y personalidad

3. Cualidad de persona

1. El concepto de persona
2. Intersubjetividad