

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	20654 - Economía Europea / 42
Titulación	Grado en Turismo - Cuarto curso Doble titulación: Grado en Economía y Grado en Turismo (Pla 2015) - Quinto curso Grado en Economía - Tercer curso
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Antonio Luís Alcover	10:00	12:00	Martes	11/09/2018	21/12/2018	DB-250
Casasnovas	12:00	14:00	Martes	25/02/2019	29/07/2019	DB250

(*Responsable*)
toni.alcover@uib.es

Contextualización

La asignatura tiene como propósito aportar una visión clara del proceso de integración europea por medio del análisis económico de las distintas políticas públicas, desde la Política Agraria Común hasta la Política Regional y de Cohesión, profundizando para ello en el estudio de las características estructurales, sectoriales y productivas de las economías que integran la Unión Europea. Dicho análisis se encontrará enmarcado en una referencia al permanente ejemplo de Estados Unidos, Japón así como de otros modelos de integración regional con vistas a aportar una visión de conjunto del proceso de integración económica. Así mismo se abordarán los problemas económicos a los que hoy en día se enfrentan los responsables de la política europea haciendo especial mención de la situación actual así como de sus desafíos futuros.

Requisitos

Esta asignatura pretende concienciar de los condicionantes económicos que suponen la pertenencia de España a la Unión Europea. Intenta que los alumnos conozcan las ventajas e imposiciones que supone formar parte de dicho proceso de integración por lo que se pide al alumno que se mantenga informado a lo largo del curso de las noticias y novedades que se van produciendo en Europa.

Guía docente

Recomendables

Inglés a nivel elemental, conocimientos básicos de informática.

Competencias

Específicas

- * CE3 GECO: Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica .
- * CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma .
- * CE8 GECO: Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido .

Genéricas

- * CG1. GECO: Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional .
- * CG4 GECO: Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo .
- * CG5. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. .

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

A). PILARES DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA: MARCO HISTÓRICO

I. MARCO HISTÓRICO Y CRECIMIENTO ECONÓMICO-LA INTEGRACIÓN

1. INTEGRACIÓN EUROPEA

- 1.1. Desde la II Guerra Mundial hasta el Tratado de Roma (1945-57).
- 1.2. Desde la Creación de las Comunidades Europeas hasta la primera integración (1958-72).
- 1.3. Desde la crisis económica hasta la idea comunitaria (1973-85).
- 1.4. Desde la construcción del Mercado único hasta la tercera ampliación (1986-92).
- 1.5. El camino hacia la Unión Monetaria Europea(1993-99).
- 1.6. Desde la creación del euro hasta nuestros días (1999-2016)

II. INSTITUCIONES COMUNITARIAS Y PROCEDIMIENTOS

2. LAS INSTITUCIONES Y PROCEDIMIENTOS DE DECISIÓN

- 2.1. La división de poderes en la Unión Europea.



Guía docente

- 2.2. La Comisión Europea.
- 2.3. El Consejo de la Unión Europea.
- 2.4. El Consejo Europeo.
- 2.5. El Parlamento Europeo.
- 2.6. El proceso de toma de decisiones.
- 2.7. Proceso de aprobación del presupuesto comunitario.

B). PILARES DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA: POLÍTICAS COMUNITARIAS.

III.. POLÍTICAS COMUNITARIAS.

3. LA POLITICA AGRARIA COMUN

- 3.1. La regulación estatal de los mercados agrarios.
- 3.2. Principios y objetivos de la Política Agraria Común (PAC).
- 3.3. La PAC: política de precios y garantías ilimitadas de compras públicas (1962-91).
- 3.4. La PAC: la reforma MacSharry de 1992.
- 3.5. La PAC: las reformas de 1999 y 2003.

4. LA POLITICA FISCAL EN LA UNION MONETARIA EUROPEA

- 4.1. La política fiscal y la teoría de las áreas monetarias óptimas.
- 4.2. La sostenibilidad de los déficits públicos.
- 4.3. Argumentos a favor y críticas a la regulación de los déficits públicos nacionales.
- 4.4. El Pacto de Estabilidad y Crecimiento.

5. LA UNION MONETARIA EUROPEA (UME) Y LA POLITICA MONETARIA DE LA

- 5.1. Antecedentes históricos de la UME.
- 5.2. El Sistema Monetario Europeo: componentes y problemas.
- 5.3. Costes y beneficios de una unión monetaria: las áreas monetarias óptimas.
- 5.4. La política monetaria europea: marco institucional y operativo.

6. LA POLITICA DE COHESION ECONOMICA Y SOCIAL

- 6.1. El contexto de la cohesión económica y social en la Unión Europea.
- 6.2. Instrumentos financieros para la cohesión. 8.3. La política de cohesión en la agenda 2007-2013.
- 6.4. Comparativo entre la agenda 2007-2013 y la agenda 2000-2006
- 6.5. Etapas de la política de cohesión.

7. EL MERCADO LABORAL EN EUROPA

- 7.1. Pautas en la actividad laboral y el empleo en la Unión Europea.
- 7.2. El problema del desempleo en la Europa de los 27.
- 7.3. Las características institucionales de los mercados de trabajo europeos.
- 7.4. Diferentes modelos de mercado de trabajo.



Guía docente

7.5. El modelo de flexibilidad danés.

Metodología docente

A medida que se vaya avanzando en la explicación teórica del programa, la profesora propondrá al alumno la elaboración y presentación en clase de un ensayo económico que se centre en el desarrollo de un tema propuesto en una extensa lista de sugerencias elaborada por la profesora. A continuación se fijarán las fecha de exposición que tendrán lugar a partir del puente de diciembre de 2016. Se valorará en gran medida la capacidad de relacionar ideas, incitar al debate promoviendo ideas en el resto del grupo que les lleve a conformar una idea personal o al menos precisa del tema que ha sido expuesto, con independencia de que no se trate del tema concreto que a los oyentes les haya tocado preparar.

La elaboración del ensayo económico está basada en unas directrices que serán facilitadas por la profesora, puesto que, al ser un trabajo diferente, en el sentido de breve y cualitativo, esto requiere abordar su elaboración a partir de unas técnicas de organización de ideas y redacción, así como de presentación, que hacen del escrito algo diferente a lo habitual, tanto en extensión como en sistematización de ideas y contenidos.

Dicho ensayo servirá de base para la fase de exposición del tema que se puede y hacer servir de medios audiovisuales que pueden ser complementarios, en su justa medida, pero que pueden dotar de un mayor dinamismo a la exposición e ideas, así como a la implicación y motivación en las exposiciones de los alumnos oyentes.

Es importante que durante las fechas de exposiciones los alumnos tengan la deferencia de acudir a clase, bien para escuchar los enfoques innovadores de terceros, coger nuevas ideas que puedan ilustrar sus exposiciones, así como para favorecer un entorno de colaboración y de apertura de ideas al pensamiento que contribuyan a generar un debate con el que se pueda poner un cierre a cada una de las exposiciones.

Actividades de trabajo presencial (1,8 créditos, 45 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases Magistrales	Grupo grande (G)	Exposición de las materias troncales del curso	28
Seminarios y talleres	Exposiciones en clase	Grupo mediano (M)	Discusión en profundidad de temas relevantes	15
Evaluación	Examen tipo test	Grupo grande (G)	Complementación de las pruebas test realizadas.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (4,2 créditos, 105 horas)

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de la materia vista en clase para realizar del examen parcial	Estudio individualizado para el seguimiento de las clases y preparación de los exámenes	40
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación del examen final	Repaso, síntesis y estudio de toda la materia vista en clase y materias vistas en las exposiciones.	30
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación de ensayo económico y de las exposiciones	Preparación del ensayo económico	35

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La materia recuperable será evaluada bien al fin del cuatrimestre en el periodo de evaluación complementaria o bien en el mes de septiembre en el periodo así señalado por la Universidad. Existirá una única posibilidad para toda la clase que decidirá el profesor entre ambas alternativas, una vez consultado el parecer de la clase.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Exposiciones en clase

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Discusión en profundidad de temas relevantes
Criterios de evaluación	Los alumnos deberán presentar al menos un informe sobre una de las materias establecidas en la lista de sugerencias por la profesora. La nota de estas exposiciones computará por un 20% de la nota final y el informe un 15%.

Porcentaje de la calificación final: 50%

Guía docente

Examen tipo test

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve (no recuperable)
Descripción	Complementación de las pruebas test realizadas.
Criterios de evaluación	los temas expuestos por los alumnos

Porcentaje de la calificación final: 15%

Preparación de ensayo económico y de las exposiciones

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Informes o memorias de prácticas (no recuperable)
Descripción	Preparación del ensayo económico
Criterios de evaluación	

Porcentaje de la calificación final: 35%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Dada la actualidad y el carácter dinámico del contenido de esta asignatura se intentará utilizar en lo máximo de lo posible los recursos en red existentes.

Bibliografía básica

COSTA-CAMÍ, María Teresa, Economía Europea Crecimiento, competitividad y mercados. Alianza editorial, Madrid 2016. JORDAN GALDUF, J.M. (coord.), Economía de la Unión Europea. Ed. Civitas, Madrid 2003.

FERNANDEZ NAVARRETE, D., Fundamentos económicos de la Unión Europea. Ed. Thomson, Madrid 2007.

CUENCA GARCIA, E., Economía de la Unión Europea. Pearson Educación, Madrid 2007.

ARTIS, M. & NIXSON, F., The Economics of the European Union: Policy and Analysis. Oxford University Press, 2007

EL-AGRAA A., The European Union: Economics and Policies. Cambridge University Press, 2007

DE GRAUWE, P., Economics of Monetary Union. Oxford University Press, 2009

LINKS BASICOS

<http://europa.eu/> http://ec.europa.eu/index_es.htm <http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html> <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home> <http://www.bruegel.org/>

Bibliografía complementaria

Conforme vayan avanzando las explicaciones teóricas del contenido del curso se repartirán lecturas complementarias así como textos y artículos de actualidad.