

Guía docente

Identificación de la asignatura

| | |
|-------------------------------|--|
| Asignatura / Grupo | 20520 - Análisis Macroeconómico del Turismo / 32 |
| Titulación | Grado en Turismo - Tercer curso |
| Créditos | 6 |
| Período de impartición | Segundo semestre |
| Idioma de impartición | Castellano |

Profesores

Horario de atención a los alumnos

| Profesor/a | Hora de inicio | Hora de fin | Día | Fecha inicial | Fecha final | Despacho / Edificio |
|---|----------------|-------------|--------|---------------|-------------|--|
| Inna Tsener - inna.tsener@uib.es | 15:00 | 16:00 | Martes | 01/09/2018 | 11/08/2019 | DB219/ Jovellanos (cita previa por email) |
| | 12:30 | 13:30 | Lunes | 01/09/2018 | 11/08/2019 | DB219/ Jovellanos (cita previa por email) |

Contextualización

Este curso está orientado a comprender la importancia de la macroeconomía en el entorno sociopolítico en general y, en el mundo de la empresa turística en particular. Para ello se estudiarán una serie de modelos y desarrollos formales de macroeconomía con el objetivo de que el alumno aprenda una serie de conocimientos sobre terminología, metodología, principios y teorías macroeconómicas. De esta forma, al finalizar el curso, el alumno debería poder explicar, distinguir, valorar y realizar propuestas sobre los distintos temas que se estudia en el temario de macroeconomía. El objetivo principal de la asignatura es que el alumno entienda el funcionamiento de los principales agregados macroeconómicos y los efectos de las principales políticas públicas. Además, se pretende que como resultado del aprendizaje sea capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones y problemas concretos.

Requisitos

Recomendables

A pesar de que no se establecen requisitos obligatorios, se recomienda tener conocimientos básicos de optimización matemática, así como de los conceptos de Macroeconomía desarrollados en la asignatura de Entorno Económico y los de Microeconomía desarrollados en Análisis Microeconómico del Turismo. Además, para el análisis cuantitativo de algunas macromagnitudes será necesario que el alumno sea capaz de realizar ejercicios básicos en Excel.

Guía docente

La Facultad de Turismo dispone de una normativa específica sobre las sanciones que se deben imponer en el caso de que un alumno realice algún tipo de fraude en la evaluación (copia, utilización de dispositivos móviles, etc) tanto en las pruebas parciales como en el examen final. En esta asignatura se aplicará esta normativa antifraude(http://fturisme.uib.cat/digitalAssets/295/295842_frau.pdf)

Competencias

Específicas

- * CE-7. Aprender a recopilar, procesar, analizar e interpretar la información y a hacer frente a cuestiones turísticas a través del despliegue de habilidades específicas para el trabajador en las distintas ramas turísticas, incluida la del uso apropiado de tecnologías de información y comunicación (TIC). .
- * CE-4. Ser capaz de conceptualizar patrones, procesos, interacciones y cambios en el mundo turístico entendidos como un sistema dentro de una amplia gama de escalas espaciales. .

Genéricas

- * CG-2: Saber aplicar los conocimientos técnicos y metodológicos a su trabajo de una forma profesional integrando los distintos campos de estudio que ha visto, relacionados con el turismo, y poseer las competencias que deben demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su temática de estudio. .
- * CG-4: Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones de cualquiera de los campos temáticos relacionados con el turismo a un público tanto especializado como no especializado. .
- * CG-5: Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender labores profesionales y estudios de postgrado en Turismo con un alto grado de autonomía. .

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

20520. Análisis Macroeconómico del Turismo

Parte 1. Introducción

Tema 1: Introducción a la macroeconomía

Tema 2: Los datos macroeconómicos y su relación con el turismo

Parte 2. El largo plazo

Tema 3: El mercado de trabajo y el desempleo

Tema 4: El dinero y la inflación

Tema 5: Economía abierta

Tema 6: El crecimiento económico

Guía docente

Parte 3. El corto plazo

Tema 7: Los ciclos económicos: Modelo Demanda-Oferta Agregada

Tema 8: Las políticas de estabilización.

Metodología docente

Con el propósito de favorecer la autonomía y el trabajo personal del alumno, la asignatura formará parte del proyecto de Campus Extens, dedicado a la enseñanza flexible y a distancia, el cual incorpora el uso de la telemática. El alumno tendrá a su disposición una comunicación en línea y a distancia con el profesor, documentos electrónicos y enlaces a propuestas de prácticas de trabajo autónomo.

Esta asignatura se imparte de forma presencial en los grupos de mañana en Palma. En los grupos de tarde se imparte de forma presencial en Palma, y por videoconferencia para el grupo de Menorca.

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

| Modalidad | Nombre | Tip. agr. | Descripción | Horas |
|------------------|-----------------|-------------------|---|-------|
| Clases teóricas | Clases Teóricas | Grupo grande (G) | Explicación de los fundamentos teóricos de cada uno de los temas del programa. | 24 |
| Clases prácticas | Prácticas | Grupo mediano (M) | Resolución de ejercicios, ejemplos y casos prácticos relacionados con los conceptos explicados en cada tema. Se buscará fomentar el intercambio de opiniones críticas entre los participantes. | 28 |
| Tutorías ECTS | Tutorías | Grupo pequeño (P) | Resolución de dudas teóricas y prácticas. | 3 |
| Evaluación | Examen final | Grupo grande (G) | Evaluación de los conocimientos adquiridos a final de curso. Se realizará en la convocatoria oficial de Junio y en la extraordinaria de Julio. En este examen se evaluarán tanto los conocimientos prácticos como teóricos desarrollados a lo largo del curso. Será muy importante en la evaluación la interpretación y las conclusiones realizadas a partir de los resultados obtenidos. Prueba obligatoria para los alumnos tanto del itinerario A como del itinerario B | 2 |
| Evaluación | Primer parcial | Grupo mediano (M) | Evaluación de los conocimientos adquiridos. La evaluación podrá contener preguntas de desarrollo y/o preguntas de respuesta múltiple tanto teóricas como prácticas. Prueba obligatoria para los alumnos del itinerario A | 1.5 |
| Evaluación | Segundo parcial | Grupo mediano (M) | Evaluación de los conocimientos adquiridos. La evaluación podrá contener preguntas de desarrollo y/o preguntas de respuesta múltiple tanto teóricas como prácticas. Prueba obligatoria para los alumnos del itinerario A | 1.5 |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de

Guía docente

evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

| Modalidad | Nombre | Descripción | Horas |
|---------------------------------------|--------------------------|--|-------|
| Estudio y trabajo autónomo individual | Resolución de ejercicios | Consolidar los conocimientos adquiridos en el estudio mediante la aplicación práctica y la resolución de ejercicios. | 50 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Estudio | Estudio por parte del alumno de los contenidos desarrollados en la asignatura | 40 |

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Las competencias establecidas en la asignatura serán evaluadas mediante la aplicación de una serie de procedimientos de evaluación. En la siguiente tabla se describe el procedimiento de evaluación, la tipología (recuperable o no recuperable), los criterios de evaluación y el peso en la calificación final según el itinerario evaluativo.

Existen dos itinerario evaluativos para superar la asignatura (A y B). Podrán optar al itinerario B los alumnos que tengan el reconocimiento de alumno a tiempo parcial o estén registrados en algún programa de movilidad. Además, deben contar con la autorización del profesor y firmar un contrato docente durante el primer mes del semestre. En este caso, para superar la asignatura el alumno necesita obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en el examen final.

Para el itinerario A, la evaluación será continuada. A lo largo del semestre los alumnos realizarán actividades y tareas que serán evaluadas y contarán un 50% de la calificación final. Al final del semestre se realizará un examen final escrito que computará el 50% restante de la calificación final. La nota mínima en el examen final requerida, al objeto de promediar con las evaluaciones realizadas a lo largo del semestre, será de 3,5 puntos sobre 10. En todo caso, durante las clases prácticas se podrán realizar algunas actividades que sean de obligado cumplimiento a pesar de no ser evaluables a través de una cualificación numérica.

Los alumnos que no asistan a las pruebas parciales realizadas durante el curso tendrán una calificación igual a 0 en dichas pruebas. Si por un motivo justificado y debidamente demostrado mediante la documentación pertinente de citación judicial, hospitalización del alumno o fallecimiento de un familiar de primer grado un estudiante no puede presentarse a alguna de las pruebas evaluables realizadas a lo largo del semestre, el peso de la cualificación de esa prueba se le sumará al correspondiente al examen final.

Como criterio general, se considerará que un estudiante es "no presentado" cuando ha realizado o presentado un tercio o menos de las actividades de evaluación previstas en la guía docente.

Guía docente

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Examen final

| | |
|-------------------------|--|
| Modalidad | Evaluación |
| Técnica | Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable) |
| Descripción | Evaluación de los conocimientos adquiridos a final de curso. Se realizará en la convocatoria oficial de Junio y en la extraordinaria de Julio. En este examen se evaluarán tanto los conocimientos prácticos como teóricos desarrollados a lo largo del curso. Será muy importante en la evaluación la interpretación y las conclusiones realizadas a partir de los resultados obtenidos. Prueba obligatoria para los alumnos tanto del itinerario A como del itinerario B |
| Criterios de evaluación | Porcentaje de calificación final: 50% para el itinerario A Porcentaje de calificación final: 100% para el itinerario B |

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A con calificación mínima 3.5

Porcentaje de la calificación final: 100% para el itinerario B con calificación mínima 5

Primer parcial

| | |
|-------------------------|--|
| Modalidad | Evaluación |
| Técnica | Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (no recuperable) |
| Descripción | Evaluación de los conocimientos adquiridos. La evaluación podrá contener preguntas de desarrollo y/o preguntas de respuesta múltiple tanto teóricas como prácticas. Prueba obligatoria para los alumnos del itinerario A |
| Criterios de evaluación | Porcentaje de calificación final: 25% para el itinerario A Porcentaje de calificación final: 0% para el itinerario B |

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Segundo parcial

| | |
|-------------------------|--|
| Modalidad | Evaluación |
| Técnica | Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (no recuperable) |
| Descripción | Evaluación de los conocimientos adquiridos. La evaluación podrá contener preguntas de desarrollo y/o preguntas de respuesta múltiple tanto teóricas como prácticas. Prueba obligatoria para los alumnos del itinerario A |
| Criterios de evaluación | Porcentaje de calificación final: 25% para el itinerario A |

Guía docente

Porcentaje de calificación final: 0% para el itinerario B

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- KRUGMAN, P.R., WELLS, R. y GRADDY, K. (2015): "Fundamentos de economía" Ed. Reverté
- KRUGMAN, P.R. y WELLS, R. (2016): "Introducción a la Economía. Macroeconomía" Ed. Reverté
- CANDELA, G y FIGINI, P. (2012): "Economics of Tourism Destinations" Ed. Springer
- KRUGMAN, P.R., WELLS, R. OLNEY, M.L (2011). "Introducción a la Economía" Ed. Reverté

Bibliografía complementaria

- ABEL, A. B. y BERNANKE, B. S. (2004), "Macroeconomía", Ed. Pearson.
- BAJO, O.Y DÍAZ, C.(2011): " Teoría y política macroeconómica". Ed. Antoni Bosch
- BLANCHARD, O. (2006): "Macroeconomía", Ed. Pearson-Prentice Hall.
- MANKIW, G. (2008): "Macroeconomía", Ed. Antoni Bosch.
- SACHS, J. y LARRAIN, F. (2002): "Macroeconomía en la economía global", Ed. Prentice Hall.
- STIGLITZ, J. (1998): "Macroeconomía", Ed. Ariel.

