

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	11741 - Trabajo de Fin de Máster / 1
Titulación	Máster Universitario en Investigación Biomédica
Créditos	20
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Magdalena Gianotti Bauzá magdalena.gianotti@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
María del Pilar Roca Salom pilar.roca@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

El objetivo del trabajo fin de Máster es que el alumno, bajo la supervisión de un tutor académico, complete un pequeño proyecto de investigación desde su diseño, ejecución y análisis, hasta la presentación de los resultados y la elaboración de las conclusiones. El desarrollo del trabajo fin de Máster se realizará en grupos de investigación que posean financiación, con el fin garantizar la calidad del aprendizaje del alumno/a. Este trabajo esta pensado para evidenciar las competencias adquiridas y los objetivos alcanzado a lo largo del programa formativo.

Requisitos

Competencias

Específicas

- * CE1. Dominar la comunicación de propuestas y resultados de investigación a nivel oral y escrito, utilizando un lenguaje científico de nivel avanzado en el ámbito de la investigación biomédica. .
- * CE2. Saber interpretar y manejar a un nivel avanzado las bases de datos especializadas y la literatura científica actualizada en el ámbito de la investigación biomédica. .
- * CE3. Capacidad para diseñar experimentos y actividades que permitan la creación de conocimiento relevante en el campo de la biomedicina. .

Guía docente

- * CE4. Saber identificar las técnicas más adecuadas para resolver problemas concretos en el campo de la investigación biomédica. .
- * CE5. Capacidad técnica y científica para generar resultados precisos y reproducibles a partir de los cuales se puedan sacar conclusiones válidas en campo de la biomedicina. .
- * CE6. Capacidad crítica para analizar los resultados experimentales, sacar conclusiones y tomar las decisiones adecuadas para el desarrollo de la investigación biomédica. .
- * CE7. Capacidad para procesar y analizar los datos generados en la investigación biomédica mediante la aplicación de herramientas estadísticas avanzadas que permitan la correcta interpretación de los resultados obtenidos. .
- * CE8. Saber valorar con espíritu crítico las posibilidades de transferencia tecnológica de los resultados obtenidos en el desarrollo de la investigación biomédica. .

Genéricas

- * CG1. Capacidad de ejercer el pensamiento crítico en relación a la investigación propia y ajena y de valorar la calidad e impacto de los resultados de investigación en el ámbito de la biomedicina. .
- * CG2. Capacidad de gestión, análisis y difusión de la información y su aplicación a la investigación biomédica. .
- * GG3. Capacidad de actuar siempre con integridad científica y conforme a principios éticos en la investigación biomédica. .
- * CG4. Capacidad para implementar las normas y procedimientos que permiten trabajar con seguridad en un laboratorio de investigación biomédica. .
- * CG5. Capacidad de trabajo en equipo y de forma multidisciplinar en el ámbito de la investigación biomédica. .
- * CG6. Capacidad de utilizar de forma correcta el inglés para la comunicación oral y escrita en el ámbito de las ciencias biomédicas. .

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

El estudiante debe redactar una memoria escrita, que tendrá la estructura de un artículo científico e incluirá los siguientes apartados: Título, Resumen, Introducción, Materiales y Métodos, Resultados y Discusión (juntos o por separado), Conclusiones y Bibliografía. La memoria, una vez entregada, deberá ser defendida por el alumno ante un Tribunal calificador constituido por tres profesores del Máster. El profesorado del Máster fomentará el uso de la lengua inglesa en la redacción de las memorias y las defensas orales de los Trabajos Fin de Máster.

Contenidos temáticos

Contenidos. Contenidos temáticos

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (13,2 créditos, 330 horas)



Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases de laboratorio	Actividad en el laboratorio	Grupo pequeño (P)	Realización de la parte experimental	300
Tutorías ECTS	Reuniones con el tutor	Grupo pequeño (P)	Reuniones con el tutor para planificar y realizar el seguimiento del TFM	28
Evaluación	Defensa del TFM	Grupo pequeño (P)	Presentación y defensa del TFM	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (6,8 créditos, 170 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Memoria	Elaboración de la memoria	140
Estudio y trabajo autónomo individual	Exposición oral	Preparación de la exposición oral	30

Riesgos específicos y medidas de protección

Los riesgos potenciales de esta asignatura dependen de cada TFM.

El tutor indicará a cada alumno la existencia o no de estos riesgos y cuales son las medidas de seguridad adecuadas que deben seguirse en la realización del TFM.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Guía docente

Reuniones con el tutor

Modalidad	Tutorías ECTS
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	Reuniones con el tutor para planificar y realizar el seguimiento del TFM
Criterios de evaluación	El tutor académico valorará el trabajo realizado por el alumno/a, teniendo cuenta el diseño del proyecto, la utilización de las herramientas de investigación adecuadas y la capacidad para elaborar y presentar los resultados y extraer conclusiones.

Porcentaje de la calificación final: 25%

Defensa del TFM

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Presentación y defensa del TFM
Criterios de evaluación	El alumno deberá exponer y defender delante de un tribunal, nombrado a tal efecto, los resultados más relevantes de su trabajo. El tribunal valorará la presentación y defensa pública del proyecto realizado.

Porcentaje de la calificación final: 45%

Memoria

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Elaboración de la memoria
Criterios de evaluación	Una vez finalizado el trabajo, el alumno deberá entregar una memoria escrita al tutor, y éste valorará su calidad.

Porcentaje de la calificación final: 30%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

La propia de cada actividad sobre la que verse el TFM.

