

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Asignatura / Grupo</b>     | 11706 - Interacciones Alimentos-Medicamentos / 1        |
| <b>Titulación</b>             | Máster Universitario en Nutrición y Alimentación Humana |
| <b>Créditos</b>               | 6   |
| <b>Período de impartición</b> | Anual   |
| <b>Idioma de impartición</b>  | Castellano  |

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

| Profesor/a  | Hora de inicio  | Hora de fin | Día   | Fecha inicial | Fecha final | Despacho / Edificio                         |
|---|---|-------------|-------|---------------|-------------|---|
| Priam Francesc De Villalonga<br>Smith<br><a href="mailto:priam.villalonga@uib.es">priam.villalonga@uib.es</a> | 12:00   | 13:00       | Lunes | 10/09/2018    | 31/07/2019  | Despatx Q3,<br>Ed. Mateu<br>Orfila i Rotger |
| Silvia Elena Fernández De<br>Mattos<br><a href="mailto:silvia.fernandez@uib.es">silvia.fernandez@uib.es</a>   | 12:00   | 13:00       | Lunes | 10/09/2018    | 31/07/2019  | Despatx<br>Q3. Edifici<br>Mateu Orfila.     |
| Antònia Obrador De Hevia<br><a href="mailto:antonia.obrador@uib.es">antonia.obrador@uib.es</a>                | Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría |             |       |               |             |   |

### Contextualización

La asignatura “Interacciones Alimentos Medicamentos” forma parte del programa del Máster en Nutrición y Alimentación Humana.

La asignatura pretende proporcionar al alumno conceptos básicos de farmacología y farmacodinamia, de tal manera que se adquieran los conocimientos necesarios para valorar las interacciones fármaco-alimento. Para ello se discutirán conceptos como absorción, metabolismo, biodisponibilidad y eliminación de medicamentos. Se comentarán casos concretos de interacciones que ayuden al alumno a razonar los casos que puedan surgir en el ejercicio de su actividad profesional. Asimismo se revisarán las principales alteraciones metabólicas inducidas por fármacos. Además, en línea con los objetivos del Máster, el desarrollo de la presente asignatura completará la capacidad analítica y crítica del alumno, familiarizándolo con la bibliografía científica, además de prepararlo para seguir un doctorado en cualquiera de las materias asociadas a los estudios diseñados.

La asignatura, que se impartirá de forma virtual, consta de 6 créditos ECTS y se estructura en 5 temas. Cada tema constituye un bloque en el que se facilitará un texto a modo de resumen junto con material didáctico diverso (presentaciones, artículos científicos) específico para cada tema.

### Requisitos

## Guía docente

Los propios del Máster.

### Competencias

#### Específicas

- \* B1. Identificar los factores que influyen en la nutrición .
- \* B5. Calcular y establecer pautas alimentarias saludables en individuos y colectividades .
- \* B6. Planificar y desarrollar programas de promoción de la salud y de prevención .
- \* B10. Planificar, implantar y evaluar dietas terapéuticas .
- \* B11. Capacidad de aplicar la dietética y las bases de la alimentación saludable .
- \* B16. Asesorar legal, científica y técnicamente a la industria alimentaria y a los consumidores .

#### Genéricas

- \* A1. Capacidad de gestión, análisis, síntesis y actualización de la información .
- \* A2. Creatividad, iniciativa, espíritu emprendedor y toma de decisiones .
- \* A4. Capacidad de resolución de problemas en el campo de la nutrición humana .
- \* A6. Razonamiento crítico .
- \* A7. Aprendizaje autónomo .
- \* A8. Comunicación oral y escrita .
- \* A9. Conocimiento de lengua extranjera .
- \* A11. Compromiso ético .

#### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

### Contenidos

Se desarrollarán los contenidos temáticos que se indican:

#### Contenidos temáticos

1. Tema 1  
Introducción a la Farmacología. Absorción de los fármacos. Biodisponibilidad.
2. Tema 2  
Distribución y metabolismo de los fármacos en el organismo.
3. Tema 3  
Excreción de fármacos: principales vías.
4. Tema 4  
Alteraciones metabólicas inducidas por fármacos.
5. Tema 5

## Guía docente

Fármacos y alimentos.

### Metodología docente

El proyecto Campus Extens, enfocado a la enseñanza flexible y a distancia, favorece la autonomía y el trabajo personal del alumno. Así, mediante la plataforma de teleeducación Moodle el alumno podrá comunicarse en línea y a distancia con el profesor, obtener material docente de diverso tipo y propuestas de ejercicios y actividades para realizar de forma autónoma, que serán evaluadas individualmente, para así valorar la adquisición de las competencias propuestas. La asignatura consta de 6 créditos ECTS, es decir, 150 horas de dedicación del alumno, que se distribuirán de la siguiente manera:

- Lectura, comprensión y aprendizaje de los materiales didácticos disponibles en cada tema con los contenidos básicos del programa e información adicional.
- Búsqueda de información adicional.
- Elaboración de los trabajos planteados.
- Tutorías electrónicas (ECTS).

### Volumen

Al inicio del curso se informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo presencial (0,32 créditos, 8 horas)

| Modalidad     | Nombre                | Tip. agr.         | Descripción   | Horas |
|---------------|-----------------------|-------------------|---|-------|
| Tutorías ECTS | Tutorías Electrónicas | Grupo mediano (M) | En función de las necesidades se programarán sesiones on line para orientar a los alumnos sobre la realización de las actividades y resolver dudas. | 8     |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (5,68 créditos, 142 horas)

| Modalidad                             | Nombre                | Descripción   | Horas |
|---------------------------------------|-----------------------|---|-------|
| Estudio y trabajo autónomo individual | Ejercicios y trabajos | Adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos derivados de los materiales aportados por el profesorado mediante la resolución de ejercicios y trabajos relacionados con los contenidos de los temas incluidos en el programa. | 142   |

## Guía docente

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

#### Ejercicios y trabajos

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Modalidad               | Estudio y trabajo autónomo individual   |
| Técnica                 | Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )  |
| Descripción             | Adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos derivados de los materiales aportados por el profesorado mediante la resolución de ejercicios y trabajos relacionados con los contenidos de los temas incluidos en el programa.   |
| Criterios de evaluación | Para la evaluación se tendrán en cuenta la calidad de los trabajos de entrega obligatoria propuestos por los profesores (90% de la Nota Final) así como la participación e interés demostrados a lo largo del curso (10% de la Nota Final). Los trabajos serán evaluados individualmente y, para superarlos, deberá obtenerse una nota media mínima de 5.0.<br><br>La nota final será la media ponderada del conjunto de calificaciones individuales obtenidas en los diferentes trabajos (90%) y la participación e interés (10%). |

Porcentaje de la calificación final: 100% con calificación mínima 5

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Se indica, a continuación, la bibliografía general recomendada para el seguimiento de la materia. No obstante, los alumnos podrán consultar otras fuentes contrastadas y éstas deberán indicarse en las cuestiones y tareas realizadas. Oportunamente, a lo largo del curso, los profesores podrán sugerir nuevas fuentes.

#### Bibliografía básica

- Flórez J, Armijo J, Mediavilla, A. "Farmacología Humana". Ediciones Científicas y Técnicas, S.A. Masson-Salvat. 2003 (4ª edición).
- Hansten PD. "Interacciones farmacológicas". Ed. Doyma, Barcelona.1998.



-Baxter K et al. “Stockley Interacciones Farmacológicas”. Pharma Editores. 2009 (3ª edición).

