

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	11705 - Anticancerígenos Potenciales y Salud / 1
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Nutrición y Alimentación Humana
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Anual
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Silvia Tejada Gavela <a href="mailto:silvia.tejada@uib.es">silvia.tejada@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

### Contextualización

La asignatura “Anticancerígenos potenciales y Salud” forma parte del programa del Máster en Nutrición y Alimentación Humana. La asignatura propone una revisión de las bases moleculares del cáncer, incidiendo de forma específica en los factores ligados al estilo de vida, sobre todo incluyendo la dieta, con el fin de dotar al alumno de la formación necesaria para comprender e integrar aspectos de la influencia del estilo de vida sobre el desarrollo y progresión de una enfermedad neoplásica. En línea con los objetivos del Máster, el desarrollo de la presente asignatura completará la capacidad analítica y crítica del alumno, familiarizándolo con la bibliografía científica de un campo de trabajo puntero como es la biología del cáncer.

La asignatura, que se impartirá de forma virtual, consta de 6 créditos ECTS y se estructura en 5 temas. Cada tema constituye un bloque en el que se facilitará la información necesaria sobre el tema a tratar junto con material didáctico adicional o complementario.

### Requisitos

#### Esenciales

Los propios del Máster

### Competencias

## Guía docente

### Específicas

- \* B1. Identificar los factores que influyen en la nutrición .
- \* B6. Planificar y desarrollar programas de promoción de la salud y de prevención .
- \* B10. Planificar, implantar y evaluar dietas terapéuticas .
- \* B11. Capacidad de aplicar la dietética y las bases de la alimentación saludable .
- \* B16. Asesorar legal, científica y técnicamente a la industria alimentaria y a los consumidores .

### Genéricas

- \* A1. Capacidad de gestión, análisis, síntesis y actualización de la información .
- \* A2. Creatividad, iniciativa, espíritu emprendedor y toma de decisiones .
- \* A4. Capacidad de resolución de problemas en el campo de la nutrición humana .
- \* A6. Razonamiento crítico .
- \* A7. Aprendizaje autónomo .
- \* A8. Comunicación oral y escrita .
- \* A9. Conocimiento de lengua extranjera .
- \* A11. Compromiso ético .

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

Se desarrollarán los contenidos temáticos que se indican:

### Contenidos temáticos

- Tema 1. Introducción a la biología molecular y celular del cáncer.
- Tema 2. Terapia antitumoral y genes quimioterapéuticos.
- Tema 3. Dieta y cáncer I. Compuestos anticancerígenos.
- Tema 4. Dieta y cáncer II. Compuestos pro-cancerígenos.
- Tema 5. Malnutrición en pacientes con cáncer. Tratamiento y prevención.

## Metodología docente

El proyecto Campus Extens, enfocado a la enseñanza flexible y a distancia, favorece la autonomía y el trabajo personal del alumno. Así, mediante la plataforma de teleeducación Moodle el alumno podrá comunicarse en línea y a distancia con el profesor, obtener material docente de diverso tipo y propuestas de ejercicios y actividades para realizar de forma autónoma, que serán evaluadas individualmente, para así valorar la adquisición de las competencias propuestas. La asignatura consta de 6 créditos ECTS, es decir, 150 horas de dedicación del alumno, que se distribuirán de la siguiente manera:

- Lectura, comprensión y aprendizaje de los materiales didácticos disponibles en cada tema con los contenidos básicos del programa e información adicional.
- Búsqueda de información adicional.
- Elaboración de los trabajos planteados.



## Guía docente

- Tutorías electrónicas (ECTS).

Actividades de trabajo presencial (0,32 créditos, 8 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Tutorías ECTS	Tutorías Electrónicas	Grupo mediano (M)	En función de las necesidades se programarán sesiones online para orientar a los alumnos sobre la realización de las actividades y resolver dudas.	8

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (5,68 créditos, 142 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Ejercicios y trabajos	Adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos derivados de los materiales aportados por el profesorado mediante la resolución de ejercicios y trabajos relacionados con los contenidos de los temas incluidos en el programa.	142

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

El alumno deberá entregar los trabajos propuestos dentro de los plazos establecidos. Los contenidos de los temas estarán disponibles para los alumnos de manera progresiva a lo largo del curso. Asimismo, se evaluarán el interés y participación de los alumnos.

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

## Guía docente

### Ejercicios y trabajos

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos derivados de los materiales aportados por el profesorado mediante la resolución de ejercicios y trabajos relacionados con los contenidos de los temas incluidos en el programa.
Criterios de evaluación	Para la evaluación se tendrán en cuenta la calidad de los trabajos de entrega obligatoria propuestos por los profesores. Los trabajos serán evaluados individualmente y, para superarlos, deberá obtenerse una nota media mínima de 5.0.  La nota final será la media ponderada del conjunto de calificaciones individuales obtenidas en los diferentes trabajos.

Porcentaje de la calificación final: 100% con calificación mínima 5

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Se indica, a continuación, la bibliografía general recomendada (cada tema incluye bibliografía específica) para el seguimiento de la materia. No obstante, los alumnos podrán consultar otras fuentes contrastadas y éstas deberán indicarse en las cuestiones y tareas realizadas. a lo largo del desarrollo del temario, el profesorado podrá sugerir nuevas fuentes de información.

#### Bibliografía básica

- The Biology of Cancer. Robert A. Weinberg. Garland Science (Taylor and Francis Group). 2006.
- Cáncer. Genes y nuevas terapias. Alberto Muñoz. Editorial Hélice, Serie Nexus. 1997 (actualmente disponible como e-book).
- Web del Instituto Nacional del Cáncer: <https://www.cancer.gov/espanol>