



Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	11442 - Reconeixement, Ciutadania i Gènere / 1
Titulació	Màster Universitari de Filosofia
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Maria Antònia Carbonero Gamundí macarbonero@uib.es	15:00	16:00	Dimecres	06/02/2019	26/06/2019	Despatx 4, edifici Beatriu de Pinós

Contextualització

L'assignatura s'inscriu en l' itinerari Filosofia Pràctica i té com objectiu aportar la perspectiva de gènere en l'anàlisi de la ciutadania i de les polítiques públiques

Requisits

Competències

Específiques

- * Organitzar informació obtinguda de fonts documentals, primàries y secundaries, i de bases de dades. .
- * Desenvolupar un raonament crític i respectuos amb les idees d'autors, tradicions, corrents de pensament o cultures .

Genèriques

- * Resoldre els problemes i les dificultats que surgeixen durant l'elaboració d'un estudi acadèmic de l'àmbit de la filosofia. .
- * Comunicar hipòtesis i idees d'acord amb els criteris acadèmics i científics de l'àmbit de la filosofia. .



Guia docent

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. Introducció
 - Conceptes i perspectives sobre la ciutadania i sobre el sistema sexe/gènere.
 - La teoria multidimensional de la justícia de Nancy Fraser. Reconeixement, redistribució i representació.
2. Família, ciutadania i gènere
 - Ciutadania i gènere en la tradició republicana i lliberal. L'ideal de la dona burgesa. Transformacions de la feminitat i masculinitat normativa a la primera meitat del segle XX.
 - La decadència del model del marit sustentador de la llar i l'ideal de la dona professional i mare. La ciutadania fordista i postfordista.
 - Ciutadania i cuidadania
3. Feminismes
 - Feminisme de la igualtat, de la diferència i de les diferències des d'una perspectiva històrica.
 - Perspectives actuals dels debats feministes. Perspectiva pragmàtica de Nancy Fraser.
 - Les perspectives postcolonials i ecològiques en els feminismes
4. Estat del benestar, ciutadania, família i gènere
 - Regims de Benestar i polítiques socials
 - Tipologia de polítiques, gènere i ciutadania
 - Regíms de Benestar i models de gènere a la UE.
 - Usos del temps. Treball remunerat i no remunerat.
5. Gènere, globalització i capitalisme
 - La feminització del capitalisme. Claus per a un debat
 - L'estensió de la informalitat i la inseguretat
 - Les xarxes transnacionals de reciprocitat i les migracions
 - La reconfiguració del patriarcat en el capitalisme global

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (0,96 crèdits, 24 hores)

Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Transmetre les claus interpretatives per a reflexionar sobre la desigualtat de gènere en la concepció de la ciutadania a la societat actual	24

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (5,04 crèdits, 126 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom en grup	Debat sobre els temes exposats	L'aprenentatge de les habilitats per al debat i el treball de síntesi en grup	40
Estudi i treball autònom en grup	Debat en grup	Familiaritzar-se amb les tècniques per al treball en grup	40
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treballs i projectes	L'aprenentatge per adquirir les habilitats necessàries per dur a terme satisfactoriament treballs individuals o en grup	46

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Guia docent

Debat en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Familiaritzar-se amb les tècniques per al treball en grup
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	40%

Treballs i projectes

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	L'aprenentatge per adquirir les habilitats necessàries per dur a terme satisfactoriament treballs individuals o en grup
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	60%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Fraser, N. (2011) "Repensar el reconocimiento", Dilemas de justicia en el siglo XXI, género y globalización (Carbonero M. A. i Valdivielso J. , editores). (fotocopies)
- Fraser (2011) "Redistribución, reconocimiento y participación. Hacia un concepto integrado de justicia" Dilemas de justicia en el siglo XXI, género y globalización (Carbonero M. A. i Valdivielso J. , editores). (fotocopies)
- Lectura 3:
- McNay, Lois. (2008). "The Trouble with Recognition: Subjectivity, Suffering, and Agency". Sociological Theory, 26 (3), 271-296. Pdf
- Lectura 3b:
- Mohanty, Chandra Talpade (2008) "Bajo los ojos de Occidente: . academia feminista y discursos coloniales" a Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes (Suárez Navaz i Hernández R. eds.). Ediciones Cátedra. Valencia. Pdf. (fotocopies)
- Lectura 4:
- Spivach (2003) ¿Puede hablar el subalterno" Revista colombiana de Antropología, vol. 39, pp. 297-364. (fotocopies)
- Lectura 5:
- McClintock, A. (1995) Imperial Leather Race, Gender and Sexuality in the The colonial contest. Routledge. London. Introducció i capítol primer (fins pàg. 56). Fotocopies
- Lectura 6:
- Mies, Maria (1986) "Colonization and Housewifization," chapter 3 of Mies, Patriarchy and Accumulation on a World Scale: Women in the International Division of Labor (Zed Books, 1986). Pdf. (fotocopies)
- Fraser (2009) "Feminism, capitalism and the cunning of history", New Left Review, 56. pp. 97-177. (Hay versión española). Pdf. <http://newleftreview.org/authors/nancy-fraser>
- Lectura 8:
- Young Iris Marion (2006) . "Vida política y diferencia de grupo..." una crítica del ideal de ciudadanía universal", Perspectivas feministas en teoría política. Barcelona: Paidós. (fotocopies)
- Lectura 9:



Guia docent

Fraser N. (2011) “Después del salario familiar” Dilemas de justicia en el siglo XXI, género y globalización (Carbonero M. A. i Valdivielso J. , editores). (version on line, 1997) en Iustitia Interrupta. Reflexiones críticas desde la posición postsocialista, pp. 55-88. Bogota: Siglo del Hombre Editores. Pdf. <http://perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/fraser-iustitia-interrupta-reflexiones-criticas-desde-la-posicion-postsocialista.pdf>

Altres recursos

A campus extens es trobarà la documentació necessària i els recursos audiovisuals que s'empraràn el curs 2018-2019

