Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	11423 - Lecturas Actuales de la Teoría del Conocimiento / 1
Titulación	Máster Universitario en Filosofía
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	**Hora de fin**	**Día**	**Fecha inicial**	**Fecha final**	**Despacho / Edificio**
Andrés Luis Jaume Rodríguez andres.jaume@uib.es	12:00	14:00	Miércoles	10/09/2018	15/01/2019	el del profesor

Contextualización

La presente asignatura tiene por objetivo presentar al estudiante de máster una serie de problemas en torno a la Teoría del Conocimiento a través de una serie de lecturas contemporáneas de distintas tradiciones filosóficas, en especial de la filosofía anglosajona y de la tradición española. Durante el presente curso nos centraremos de manera particular en el estudio de la herencia cartesiana en la Teoría del Conocimiento y, de modo específico, en la polémica que ha venido a denominarse desde ñla filosofía analítica externismo vs. internismo en justificación epistémica entendiendo ésta como una consecuencia de la ruptura de la idea tradicional de sujeto que se acuña con la Modernidad.

Requisitos

No se requieren requisitos previos específicos, más bien una actitud abierta a pensar los problemas que se presentan. Los alumnos que no tengan un bagaje específico en filosofía del conocimiento pueden comentar su situación particular con el profesor.

Competencias

Específicas

* Familiarizarse con el debate actual en torno a la Teoría del Conocimiento .

Fecha de publicación: 01/07/2018

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1003:17 del 12/12/2018

Genéricas

* Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. .

Básicas

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

El objetivo de este curso es que el estudiante se familiarice con la discusión actual de la disciplina. Para ello se presentan una serie de módulos o tópicos de discusión sobre los que versará la actividad en clase y que comprender eminentemente un trabajo de seminario entre el profesor y los alumnos. No se trata de módulos que se expliquen siguiendo la metodología de la clase magistral, sino unidades temáticas que se abren a una tarea de discusión y exploración conjunta entre el profesor y los estudiantes.

Contenidos temáticos

Modulo 1. La noción actual de sujeto y su historia

El sujeto moderno aparece como un "yo" o "ego cogito" del que se hace depender además la certeza del conocimiento. En este módulo discutiremos tanto el surgimiento como la progresiva transformación de esta idea. Para ello nos centraremos en la lectura de dos autores españoles: Miguel de Unamuno y José Ortega y Gasset a la vez que presentamos sus relaciones con el resto de la filosofía del pasado siglo XX.

Modulo 2. La justificación epistémica

Quizás uno de los tópicos más importantes en teoría del conocimiento que se ligan a la idea de un yo cartesiano es el problema de la justificación epistémica, a saber, la cuestión acerca de las razones que deben darse para considerar que una determinada proposición o teoría cuenta, en efecto, como conocimiento. En el presente modulo estudiaremos el problema de la justificación epistémica desde la perspectiva de lo que se conoce como dilema de Münchausen.

Modulo 3. Cartesianismo e internismo

El presente módulo tratará de analizar la vinculación del fundamentalismo cartesiano tradicional con los problemas propios de la perspectiva internista en teoría de la justificación. La cuestión de fondo será si la noción de sujeto cartesiano es suficiente para garantizar la justificación de todas nuestras creencias o, por el contrario,es necesario buscar alternativas más sugerentes.

Modulo 4. El externismo y la apertura al mundo de la vida

El módulo 4 será el último módulo que estudiemos. En él abordaremos la alternativa denominada por la tradición analítica "externismo" a la vez que la ligaremos a la noción fenomenológica de "mundo de la vida" para recapitular finalmente las ideas de Ortega y Gasset en su texto "Ideas y creencias" en relación con una lectura de algunos textos de W. Sellars.

Metodología docente

El curso se plantea como un seminario de lectura y discusión; la asistencia es, por lo tanto, imprescindible.

Fecha de publicación: 01/07/2018

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1003:17 del 12/12/2018

Actividades de trabajo presencial (4 créditos, 100 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Seminarios y talleres	Seminario de lectura y discusión	Grupo mediano (M)	El objetivo esla mejorade las capacidades de análisis y síntesis adquiridas en los estudios de grado. Para ello se procederá a un diálogo activo entre el profesor y los estudiantes.	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (2 créditos, 50 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Lectura y reflexión sobre algún autor contemporáneo	El estudiantes deberá elegir previa consulta con el profesor algún autor contemporáneo para preparar un breve ensayo que discutirá con el profesor. Se plantea éste como un trabajo autónomo que tiene por finalidad relacionar lo trabajado en las sesiones grupales con aquellos temas/autores que sean del interés de cada estudiante particular.	50

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspenso 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Fecha de publicación: 01/07/2018

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1003:17 del 12/12/2018

Seminario de lectura y discusión

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Técnicas de observación **(no recuperable)**
Descripción	El objetivo esla mejorade las capacidades de análisis y síntesis adquiridas en los estudios de grado. Para ello se procederá a un diálogo activo entre el profesor y los estudiantes.
Criterios de evaluación	Asistencia y participación activa.

Porcentaje de la calificación final: 50%

Lectura y reflexión sobre algún autor contemporáneo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos **(recuperable)**
Descripción	El estudiantes deberá elegir previa consulta con el profesor algún autor contemporáneo para preparar un breve ensayo que discutirá con el profesor. Se plantea éste como un trabajo autónomo que tiene por finalidad relacionar lo trabajado en las sesiones grupales con aquellos temas/autores que sean del interés de cada estudiante particular.
Criterios de evaluación	Capacidad de ensayar un tema filosófico por escrito y argumentarlo en una entrevista.

Porcentaje de la calificación final: 50%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

La bibliografía específica de cada módulo la dará el profesor a cada alumno conforme sus intereses. Como bibliografia general pueden consultarse las obras que se referencian a continuación.

Bibliografía básica

R. Bodei, *La filosofía del s. XX*, Madrid, Alianza, 2001
J. Ortega y Gasset, *Ideas y creencias,* Madrid, Alianza, 2005
R. Rorty, *La filosofía y el espejo de la naturaleza,* Madrid, Cátedra, 2010
M. de Unamuno, *Del sentimiento trágico de la vida*, Madrid, Tecnos, 2005

Fecha de publicación: 01/07/2018

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1003:17 del 12/12/2018