

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	11243 - Neurofisiología / 1
Titulación	Máster Universitario en Neurociencias
Créditos	5
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
David Moranta Mesquida david.moranta@uib.es	13:00	14:00	Martes	03/09/2018	30/07/2019	Despat 32 / edifici Beatriu de Pinós

Contextualización

La Neurofisiología es una materia que establece una serie de conocimientos fundamentales en el Master de Neurociencias. A través del temario se pretende establecer las bases anatómico-funcionales necesarias para comprender el funcionamiento del sistema nervioso, y a partir de aquí poder comprender los fundamentos biológicos del comportamiento animal y humano. El conocimiento del funcionamiento cerebral podrá sentar las bases para entender determinados procesos de tipo fisiopatológico y proporciona las bases para el estudio de la Neurofarmacología.

Requisitos

Esenciales

Los requisitos esenciales de esta materia de tipo obligatorio se basan en los criterios de admisión del alumnado al Master.

Recomendables

Conocimiento básico de Neurobiología.

Conocimiento de inglés para la lectura de artículos científicos que se recomendarán a lo largo del curso.

Competencias

Guía docente

Específicas

- * Comprender la relación estructura función en el sistema nervioso .
- * Comprender el funcionamiento básico del sistema nervioso. .
- * Entender las funciones superiores del sistema nervioso. .

Genéricas

- * Capacidad de establecer las funciones integrativas del sistema nervioso .

Transversales

- * Conocer la terminología relacionada con el ámbito de las Neurociencias. .
- * Capacitar en el uso de las bases bibliográficas en el ámbito de las Neurociencias .

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Contenidos temáticos

Unidad temática I. NEUROANATOMIA FUNCIONAL

Unidad temática II. ELECTROFISIOLOGÍA Y NEUROQUÍMICA

Unidad temática III. SISTEMAS SENSORIALES

Unidad temática IV. FISIOLOGÍA DE LOS SISTEMAS EFECTORES

Unidad temática V. FUNCIONES SUPERIORES DEL SISTEMA NERVIOSO

Metodología docente

Se seguirá una metodología docente basada en actividades de tipo presencial: asistencia a clases de teoría, presentación de un seminario, y actividades de tipo no presencial: lecturas de artículos científicos recomendados, trabajos y actividades propuestos a lo largo del curso.

Estas actividades se llevarán a cabo de forma individual, aunque los seminarios pueden prepararse en grupo de forma excepcional en función del número de alumnos matriculados.

Actividades de trabajo presencial (1,6 créditos, 40 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Clases de teoría en las que se desarrollará el programa de temas de la asignatura por parte del profesor, con el apoyo de	25

2 / 5

Fecha de publicación: 29/06/2018



Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.

©2019 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			material audiovisual que estará a disposición del alumnado a través del programa Campus Extens.	
Seminarios y talleres	Seminarios	Grupo mediano 2 (X)	Exposición de trabajos por parte de los alumnos que se habrán realizado de forma individual o excepcionalmente en grupo.	5
Tutorías ECTS	Asistencia a tutorías	Grupo pequeño (P)	La asistencia a tutorías no es obligatoria pero si recomendable sobre todo para los alumnos que no asistan a todas las clases teóricas y/o no tengan una base Neurobiológica sólida.	1
Evaluación	Examen	Grupo grande (G)	Prueba escrita en la que se evaluarán los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura. Constará de una parte con preguntas tipo test (verdadero o falso) y una parte con preguntas de desarrollo. Se requiere obtener una nota mínima de 5 para hacer media con la calificación del resto de actividades que forman parte de la evaluación.	2
Otros	Lecturas de artículos científicos y otras actividades	Grupo mediano 2 (X)	La finalidad que se pretende es que los alumnos se acostumbren a analizar de forma crítica artículos científicos relacionados con la Neurofisiología o la Neurociencia en general; así como consolidar los conocimientos mediante actividades alternativas a las clases magistrales.	7

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,4 créditos, 85 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Estudio y preparación de trabajos o actividades	Los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante la asistencia a prácticas se completan con el estudio de forma individual de la materia, así como con la preparación de trabajos propuestos a lo largo del curso a realizar de forma individual y en ocasiones en grupo	85

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Guía docente

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Seminarios

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Exposición de trabajos por parte de los alumnos que se habrán realizado de forma individual o excepcionalmente en grupo.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	20%

Examen

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Prueba escrita en la que se evaluarán los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura. Constará de una parte con preguntas tipo test (verdadero o falso) y una parte con preguntas de desarrollo. Se requiere obtener una nota mínima de 5 para hacer media con la calificación del resto de actividades que forman parte de la evaluación.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	70% con calificación mínima 5

Lecturas de artículos científicos y otras actividades

Modalidad	Otros
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	La finalidad que se pretende es que los alumnos se acostumbren a analizar de forma crítica artículos científicos relacionados con la Neurofisiología o la Neurociencia en general; así como consolidar los conocimientos mediante actividades alternativas a las clases magistrales.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	10%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- PURVES D, AUGUSTINE GJ, FITZPATRICK D, LAMANTIA AS, Neurociencia (5ª ed.). Panamericana, 2016 ISBN 9788498357547
- Hendelman WJ, Humphreys P, Skinner C. The integrated nervous system. ISBN 978-1-4200-4597-0
- Carpenter R, Reddi B. Neurophysiology. ISBN 978-1-444-13517-6
- Delgado, J.M.; Ferrús, A.; Mora, F.; Rubia, F. Manual de neurociencia. Editorial Síntesis (2000)
- Guyton AC Anatomía y Fisiología del sistema nervioso. Panamericana (1997)



Guía docente

- Mson P. Medical Neurobiology. Oxford University Press 2011
Artículos científicos que se presentarán a lo largo del curso para su lectura y discusión.

Bibliografía complementaria

- Kahle – Frotscher. Atlas de anatomía con correlación clínica. Tomo 3: Sistema nervioso y órganos de los sentidos. Editorial Panamericana (2008)
- Brown, A.G. Nerve cells and Nervous System. Springer Verlag. (1991)
- Crossman, A.R.; Neary, D. Neuroanatomía. Texto y atlas en color. Editorial Masson (2002)
- Kandel, E.R., Jessell, T.M., Schwartz, J.H. Neurociencia y Conducta. Prentice Hall (1996)
- Martin, G.N. Human neuropsychology. Prentice Hall, London (1998)
- Snell. Neuroanatomía clínica. Editorial Panamericana (2007)

Otros recursos

Las presentaciones power point utilizadas en las clases teóricas estarán a disposición de los alumnos en Campus Extens

