

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	11170 - Técnicas de Investigación en Lingüística / 1
Titulación	Máster Universitario en Lenguas y Literaturas Modernas
Créditos	5
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho /
						Edificio
Lucrecia Rallo Fabra lucrecia.rallo@uib.es	17:30	18:30	Jueves	13/09/2018	20/12/2018	ID 06 B Pinós

Contextualización

Esta asignatura pretende sentar las bases de la investigación en el ámbito de la lingüística.

Requisitos

Recomendables

Es aconsejable tener un dominio del inglés que permita al estudiante leer sin dificultad artículos académicos en esta lengua.

Competencias

Específicas

- * 3. Capacidad de aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de la investigación filológica especializada. .
- * 11. Capacidad para proponer hipótesis de trabajo en la investigación sobre algunas de las materias incluidas en el máster, contando con los recursos metodológicos de las diferentes teorías lingüísticas. .
- * 13. Habilidad para diseñar materiales especializados e instrumentos para el estudio, investigación y transmisión innovadora de las disciplinas propias de la Filología. .

Guía docente

Genéricas

- * 10. Capacidad para sintetizar resultados de investigaciones y elaborar textos y aportaciones científicas en publicaciones especializadas del ámbito lingüístico. .
- * 3. Capacidad para localizar, comprender e interpretar información especializada en un campo de estudio concreto de la Filología. .
- * 7. Capacidad para aprender y aplicar de forma crítica los métodos y herramientas de análisis propios de la investigación lingüística. .

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

I. Proceso de investigación

1. 1. Selección del tema y corpus de estudio. Marco teórico: Revisión de la bibliografía. Estructura de un trabajo de investigación.
1. 2. Búsqueda y tratamiento bibliográfico. Bases de datos bibliográficas: Google Scholar, Ebsco Host, ScienceDirect. Gestores bibliográficos y de citas: Mendeley. Estilos de citación: normas de estilo de la APA (American Psychological Association. Referenciar y citar: Cómo evitar el plagio.
1. 3. Diseño de la investigación: cualitativo, descriptivo y experimental. Hipótesis y definición del problema. Formulación de hipótesis y preguntas de investigación. Variables dependientes, independientes y factores. Variables numéricas y categóricas.
1. 4. Método y análisis. Recogida de datos: cuestionarios, tests de evaluación de habilidades lingüísticas, grabación de muestras de habla, corpus. Análisis de datos: Estadística descriptiva. Pruebas paramétricas: test de la *t*, análisis de la varianza. Correlación. Significación estadística. Pruebas no paramétricas: la *chi* cuadrado. Tablas de contingencia. El programa estadístico SPSS. Resumen, presentación y discusión de resultados.

II. Análisis y crítica de textos académicos

Los puntos de la sección I se analizarán con ejemplos de artículos, actas de congreso y trabajos de alumnos del diferentes ámbitos de la lingüística.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (1 créditos, 25 horas)

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Seminarios y talleres		Grupo mediano (M)	Objetivo: que los estudiantes adquieran los fundamentos teóricos necesarios para llevar a cabo un trabajo de investigación lingüística con éxito. Metodología: El profesor pondrá a disposición del alumnado los materiales de la asignatura para facilitar el estudio previo. Las horas de clase combinarán la clase magistral con seminarios que faciliten la participación activa del alumnado. I	13
Clases de laboratorio		Grupo mediano (M)	Objetivo: que los estudiantes aprendan a gestionar y analizar estadísticamente datos cuantitativos. Metodología: sesiones prácticas en el aula de informática con el programa estadístico SPSS.	10
Tutorías ECTS		Grupo pequeño (P)	Objetivo: Orientación del alumnado y seguimiento de los trabajos. Metodología: atención individualizada.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (4 créditos, 100 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		Objetivo: Afianzar el trabajo autónomo del estudiante Metodología: Lectura de artículos especializados. Obtención y análisis de datos. Preparación de trabajos para exponer y entregar.	100

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor,

Guía docente

una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Seminarios y talleres

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Objetivo: que los estudiantes adquieran los fundamentos teóricos necesarios para llevar a cabo un trabajo de investigación lingüística con éxito. Metodología: El profesor pondrá a disposición del alumnado los materiales de la asignatura para facilitar el estudio previo. Las horas de clase combinarán la clase magistral con seminarios que faciliten la participación activa del alumnado. 1
Criterios de evaluación	Tests de respuesta múltiple. Asistencia y participación en clase (10%)

Porcentaje de la calificación final: 30%

Clases de laboratorio

Modalidad	Clases de laboratorio
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Objetivo: que los estudiantes aprendan a gestionar y analizar estadísticamente datos cuantitativos. Metodología: sesiones prácticas en el aula de informática con el programa estadístico SPSS.
Criterios de evaluación	Análisis de un artículo de investigación

Porcentaje de la calificación final: 20%

Estudio y trabajo autónomo individual

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas (recuperable)
Descripción	Objetivo: Afianzar el trabajo autónomo del estudiante Metodología: Lectura de artículos especializados. Obtención y análisis de datos. Preparación de trabajos para exponer y entregar.
Criterios de evaluación	Trabajo final que deberá incluir los siguientes apartados: revisión bibliográfica, hipótesis y método.

Porcentaje de la calificación final: 50%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Goldbort (2006). *Writing for Science*. New Haven: Yale University Press.
Norman, G. R. & Streiner, D. L. (2003). *PDQ Statistics*. Hamilton, ON: BC Decker Inc.

Bibliografía complementaria

Cone, J. D. & Foster, S. L. (2006). *Dissertations and Theses: From start to finish*. American Psychological Association.
Seliger, H. & Shohamy, E. (1989). *Second Language Research Methods*. Oxford: OUP



Guía docente

Otros recursos

Gestor Bibliográfico Mendeley.

