



Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10995 - Tècniques de Benestar en la Primera Infància / 1
Titulació	Màster Universitari de Primera Infància: Perspectives i Línies d'Intervenció
Crèdits	3
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Joan Figuerola Mulet	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

L'assignatura "Tècniques de Benestar en la Primera Infància" s'enmarca dins el quart mòdul del Màster que té per títol: La intervenció din l'àmbit de la salut i el benestar. Al llarg d'aquesta assignatura es treballaran continguts teòrics i pràctics relatius a la salut dels infants des d'una perspectiva interdisciplinària.

Requisits

Aquesta assignatura no té requisits essencials.

Competències

Específiques

- * CE1. Demostrar la capacitat de treballar en un equip interdisciplinari respectant la pluralitat de perspectives i el contrast d'opinions aportant idees que puguin optimitzar el propi treball. CE4. Conèixer, adaptar, aplicar i avaluar programes o serveis per a l'atenció a la primera infància en contextos socioeducatius o socio-sanitaris. CE3. Desenvolupar la capacitat de reflexionar sobre la pròpia pràctica i el desenvolupament professional promovent projectes innovadors. .

Genèriques

- * CG2. Realitzar una anàlisi crítica, avaluar i sintetitzar idees noves i complexes. CG5. Integrar coneixements i formular judicis a partir d'una informació incompleta o limitada que inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a la primera infància. .



Guia docent

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Els continguts que es treballaran en aquesta assignatura són els següents:

Continguts temàtics

Tema 1. Atenció primerenca a l'hospital

- * Cures de confort a l'infan i família
- * Cures centrades amb el desenvolupament
- * Mares i pares cangur
- * Participació de les famílies a les unitats neonatals

Tema 2. Atenció a l'infant sa i amb problemes de salut

- * Programes de Salut a l'infant de 0-6 anys
- * Principals problemes de salut a l'infància
- * Vacunacions

Tema 3. Infants prematurs o amb problemes de salut detectats al naixement. Repercussió a l'escola i les famílies

- * Atenció a l'infant prematur i a la seva família
- * Discapacitats generades per problemes al naixement
- * Programes d'intervenció

Tema 4. Situacions especials a l'infància

- * L'infan crònic i la seva família
- * Principals situacions d'urgència a l'infància
- * Hospitalització a l'infant

Metodologia docent

A les sessions presencials es desenvoluparan els continguts a partir d'exposicions per part del professorat, debat d'articles, reflexions sobre articles, i documents audiovisuals.

Activitats de treball presencial (1 crèdits, 25 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició del contingut	Grup gran (G)	Comptant sempre amb la participació activa de l'alumnat, es tractaran els diferents continguts de l'assignatura. La metodologia emprada serà, bàsicament, exposició teòrica que dels diferents temes, amb el suport audiovisual necessari per a la seva comprensió, així com material divers per tal de treballar l'anàlisi, reflexió i debat.	12

Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Seminaris i tallers	Seminari interdisciplinar	Grup mitjà 2 (X)	Seminari interdisciplinar on és treballarà una temàtica relacionada amb les assignatures implicades.	2
Tutories ECTS	Tutories individuals o en petits grups	Grup petit (P)	Seguiment del procés d'elaboració del treballs de l'assignatura	11

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (2 crèdits, 50 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Anàlisi i reflexió sobre els continguts	L'alumne, de forma autònoma, analitzarà i aprofundirà sobre els continguts de l'assignatura per així adquirir les competències establertes.	30
Estudi i treball autònom individual o en grup	Projecte d'intervenció	Realització d'un treball interdisciplinar amb diferents assignatures del mòdul.	20

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'alumne obtindrà una qualificació numèrica entre 0 i 10 per cada activitat avaluativa, la qual serà ponderada segons el seu pes, a fi d'obtenir la qualificació global de l'assignatura. Per superar l'assignatura l'alumne ha d'obtenir un mínim de 5 punts sobre 10 mitjançant la suma ponderada de totes les activitats realitzades.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Guia docent

Seminari interdisciplinar

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Seminari interdisciplinar on és treballarà una temàtica relacionada amb les assignatures implicades.
Criteris d'avaluació	Assistència al seminari interdisciplinar del mòdul. Realització d'un treball interdisciplinar comú a vàries assignatures

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 5

Projecte d'intervenció

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Realització d'un treball interdisciplinar amb diferents assignatures del mòdul.
Criteris d'avaluació	L'objectiu d'aquest treball és adquirir una visió interdisciplinar en relació a una temàtica comú entre diferents assignatures.

Percentatge de la qualificació final: 60%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

A continuació es detallen es recursos bibliogràfics orientatius que poden ser d'utilitat a l'alumne per a completar i ampliar els continguts treballats a l'assignatura.

Bibliografia bàsica

- Ball J, Bindler R. Enfermeria Pediàtrica. (2011). Madrid: Pearson.
- López M, Melgar A, de la Cruz J, Perapoch J, Mosqueda R, Pallás. (2014). Cuidados centrados en el desarrollo. Situación en las unidades de neonatología de España. Anales de Pediatría. 2014;81:232---240. DOI of original article: <http://dx.doi.org/10.1016/j.anpedi.2013.10.043>
- Jepsen, J. (2006). Born too early: hidden handicaps of premature children. London: Karnac
- Pallás, CR y De la Cruz, J. (2006). Antes de tiempo: nacer muy pequeño. Madrid: Exlibris ediciones S.L.
- Protocol d'activitats preventives i de promoció de la salut a l'edat pediàtrica (2008). Barcelona: Direcció General de Salut Pública. Recuperat 08-03-2016, a http://www.gencat.cat/salut/botss/html/ca/dir3663/protocol_salut_edat_pediatica.pdf
- Vidal, C y Vidal, C. (2007). Programa del nin sa. Palma: Gerència d'Atenció Primària

Bibliografia complementària

- Brett, J., Staniszewska, S., Newburn, M., Jones, N., & Taylor, L. (2011). A systematic mapping review of effective interventions for communicating with, supporting and providing information to parents of preterm infants. BMJ Open, 1(1), e000023. doi:10.1136/bmjopen-2010-000023.
- Capdevila E, Sánchez L, Riba M, Mori ña D, Ríos J, Porta R, Molina V. (2012). Valoración de la satisfacción de los padres en una unidad neonatal. Anales de Pediatría, 77(1): 12-21
- Johnston, C. C., Campbell-Yeo, M., & Fillion, F. (2011). Paternal vs Maternal Kangaroo Care for Procedural Pain in Preterm Neonates: A Randomized Crossover Trial. Arch Pediatr

Guia docent

Adolesc Med, 165(9), 792–796. doi:10.1001/archpediatrics.2011.130

- Lozano de la Torre, M. J., Pallás Alonso, C. R., Hernández Aguilar, M. T., Aguayo Maldonado, J., Arena Ansótegui, J., Ares Segura, S., Gómez Papi, A., et al. (2011). Uso del chupete y lactancia materna. *Anales de Pediatría*, 74(4), 271.e1–271.e5.

- Maceira, C., Salgado, Á., & Atienza, G. (2009). La asistencia al parto de las mujeres sanas. Estudio de variabilidad y revisión sistemática. Madrid: Ministerio de Ciencia e Innovación.

- Martín, A. (2008). Entre la idealización de la lactancia materna y la realidad. La experiencia de amamantar a un recién nacido prematuro. *Enfermería Clínica*, 5(18), 278–280.

- Nyqvist, K. H., Anderson, G. C., Bergman, N., Cattaneo, a, Charpak, N., Davanzo, R., Ewald, U., et al. (2010). Towards universal Kangaroo Mother Care: recommendations and report from the First European conference and Seventh International Workshop on Kangaroo Mother Care. *Acta paediatrica (Oslo, Norway : 1992)*, 99(6), 820–6.

Altres recursos

ABAM. Associació Balear d'Alletament Matern: http://www.abamlactancia.org/abam_cat/inici.htm

Associació de pares d'infants prematurs (Prematura): <http://www.prematuros.info/prematura/>

Pla Integral d'Atenció Primerenca de les Illes Balears: <http://www.caib.es/sacmicrofront/archivopub.do?ctrl=MCRST2745ZI117550&id=117550>

