

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	10983 - Didàctica Específica: Avaluació de l'Àrea de Música / 21
<b>Titulació</b>	Màster Universitari de Formació del Professorat
<b>Crèdits</b>	5
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Maria Isabel Bueno Tur	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

### Contextualització

L'avaluació és un factor clau en tot el procés d'ensenyament-aprenentatge i uns dels punts on normalment el professor es troba amb més variables, dubtes i opcions. Formar-se i investigar tot el possible sobre l'avaluació és un deure del futur professor sobretot avui en dia, en un context canviant on la tecnologia, el paper del professor i de l'alumne es troben en constant revisió. Per tant, aquesta assignatura pretén introduir el futur docent en els conceptes d'avaluació, les diferents tècniques possibles per dur-la a terme així com en les experiències pràctiques que el dia dia ensenya al docent pel que fa a l'avaluació.

### Requisits

Aquesta assignatura no te cap requisit excepte els propis del màster.

### Competències

#### Específiques

- \* - Planificar, desenvolupar i avaluar l'ensenyament basant-se en fonaments de tipus epistemològic, psicològic, sociològic i pedagògic, a partir de la concreció curricular desenvolupada al centre. - Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia) adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat. - Desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques que considerin la diversitat de l'alumnat, adaptant l'acció educativa i orientadora a les seves característiques personals i col·lectives. - Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació i entendre i utilitzar l'avaluació com a instrument de regulació de l'ensenyament i l'aprenentatge. - Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions al voltant dels diferents aspectes relacionats amb la professió docent. .

## Guia docent

\* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/).

### Genèriques

\* - Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant els processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia del estudiants així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre. - Concretar el currículum que s'hagi d'implantar a un centre docent participant en la planificació col·lectiva del mateix; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant grupals com personalitzades, adaptades a la diversitat dels estudiants. .

### Bàsiques

\* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

- Tema 1... Concepte, objectius i funcions de l'avaluació
- Tema 2... Tipus d'avaluació
- Tema 3... L'avaluació del procés ensenyament/aprenentatge
- Tema 4... Mètodes i instruments d'avaluació
- Tema 5... L'autoregulació dels aprenentatges
- Tema 6... Avaluació i atenció a la diversitat

## Metodologia docent

### Activitats de treball presencial (1,2 crèdits, 30 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Presentació dels continguts teòrics necessaris per al desenvolupament.	14
Seminaris i tallers	Elaboració d'activitats d'avaluació	Grup mitjà (M)	Elaboració i debat al voltant de les activitats d'avaluació.	8
Classes pràctiques	Estudi de casos	Grup mitjà (M)	Anàlisi de documentació i casos reals d'avaluació.	8

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.



## Guia docent

### Activitats de treball no presencial (3,8 crèdits, 95 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	Estudi dels continguts teòrics	30
Estudi i treball autònom individual	Recerca d'informació	Lectura i recerca d'informació i lectures bàsiques.	30
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaboració de treballs	Preparació de tallers i elaboració de treballs.	35

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Com a norma general, llevat de casos excepcionals i justificats documentalment, és imprescindible l'assistència a un 65% de les classes teòriques. També es tindrà en compte la bona disposició de l'alumnat cap a l'assignatura

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Classes magistrals

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Presentació dels continguts teòrics necessaris per al desenvolupament.
Criteris d'avaluació	Assistència i participació activa

Percentatge de la qualificació final: 15%

## Guia docent

### Elaboració d'activitats d'avaluació

---

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Elaboració i debat al voltant de les activitats d'avaluació.
Criteris d'avaluació	Adquisició de continguts teòrics

Percentatge de la qualificació final: 40%

### Estudi de casos

---

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves orals ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Anàlisi de documentació i casos reals d'avaluació.
Criteris d'avaluació	Aplicar els coneixement a l'anàlisi de situacions concretes.

Percentatge de la qualificació final: 20%

### Elaboració de treballs

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Preparació de tallers i elaboració de treballs.
Criteris d'avaluació	Elaborar projectes d'avaluació coherents i ben fonamentats.

Percentatge de la qualificació final: 25%

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

---

### Bibliografia bàsica

---

Curriculum i ordres d'avaluació de secundària i batxillerat de les Illes Balears : [www.weib.caib.es](http://www.weib.caib.es)  
Proves de diagnòstic Illes Balears: [www.iaqse.caib.es](http://www.iaqse.caib.es)  
OECD (2007) PISA 2003 i 2006. Marco de la evaluación

### Altres recursos

---

Material d'elaboració pròpia

