

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10912 - Pràctiques Externes / 1
Titulació	Màster Universitari de Primera Infància: Perspectives i Línies d'Intervenció
Crèdits	5,5
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Mària Jerònima Ferrer Ribot maria.ferrer-ribot@uib.es	13:00	14:00	Dimecres	05/09/2018	24/07/2019	A-107/ Guillem Cifre
Sebastià Verger Gelabert s.verger@uib.es	09:00	10:00	Dilluns	10/09/2018	31/07/2019	B-104

Contextualització

Les pràctiques externes han de possibilitar a l'alumnat conèixer els serveis que actualment treballen en primera infància i conèixer des d'un vessant pràctic els continguts teòrics desenvolupats en els mòduls. El paper de les pràctiques i de les diverses matèries del Màster són rellevants i desenvolupen tota la seva potencialitat formadora si hi ha interacció entre ambdós aspectes.

El mòdul 5 amb un total de 11.5 crèdits obligatoris inclou les Pràctiques i el Treball Final de Màster, i les seves característiques varien en funció de l'orientació escollida per l'estudiant, professionalitzadora o de recerca. Els alumnes que optin per l'orientació *professionalitzadora*, hauran de fer unes pràctiques equivalents a 5,5 crèdits ECTS, i un Treball Final de Màster de 6 crèdits ECTS.

Requisits

Recomanables

Haver cursat les assignatures dels mòduls 2, 3 i 4.

Competències



Guia docent

Específiques

- * CE1: Demostrar la capacitat de treballar en un equip interdisciplinari respectant la pluralitat de perspectives i el contrast d'opinions aportant idees que puguin optimitzar el propi treball. .
- * CE2: Planificar, organitzar i gestionar el temps i el context professional per aconseguir la màxima eficiència. .
- * CE3: Desenvolupar la capacitat de reflexionar sobre la pròpia pràctica i desenvolupament professional promovent projectes innovadors. .
- * CE4: Conèixer, adaptar, aplicar i avaluar programes o serveis per a l'atenció a la primera infància en contextos socioeducatius o socio-sanitaris .
- * CE10: Aplicar la metodologia observacional a l'estudi de la primera infància .

Genèriques

- * CG3: Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar l'aprenentatge de manera àmpliament autodirigida o autònoma. .
- * CG4: Aplicar els coneixements adquirits i la capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts. .
- * CG6: Dur a terme processos de reflexió i recerca col·laborativa amb un equip multidisciplinari de professionals, orientats al desenvolupament professional i la recerca en l'àmbit de la primera infància. .
- * CG7: Desenvolupar habilitats en les relacions interpersonals i comunicació efectiva .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. Anàlisi contextual dels centres i serveis
 - Coneixement pràctic de la institució, entitat o servei
 - Disseny i aplicació de tècniques de recollida de dades
2. Reflexió i innovació
 - Projectes d'innovació i millora
 - Reflexió sobre la relació entre els coneixements teòrics adquirits en el Màster i la seva projecció en la pràctica.
3. Elaboració informe de pràctiques

Metodologia docent

Les pràctiques es duran a terme en institucions que tinguin competències relacionades amb la primera infància en els diversos àmbits d'actuació durant un període de temps que oscil·larà entre 4 i 8 setmanes (100 h. presencials).

Guia docent

L'alumnat assistirà a les pràctiques durant el 100 % del temps previst, l'assistència mínima obligatòria és del 80%.

Es preveuen dues opcions de pràctiques:

Opció A: Pràctiques al propi centre de treball

Es donarà l'oportunitat a aquells alumnes que treballin en àrees afins al Màster que puguin realitzar les pràctiques en el seu propi centre de treball. Per això hauran de presentar autorització per escrit dels seus superiors en el qual s'especifica la pràctica innovadora que es durà a terme. L'alumnat que realitzi les pràctiques en el seu centre de treball i amb la finalitat d'ampliar i enriquir la pròpia experiència laboral elaborarà un disseny de projecte de millora pel centre o servei.

Opció B: Pràctiques externes

Es realitzarà una selecció prèvia, per part de l'alumnat, de dues opcions de serveis o institucions per les quals es senti més interessat i motivat. La comissió acadèmica decidirà, segons les places ofertades i la selecció dels alumnes, aquelles a les quals finalment resulta adscrit. Tot i que l'oferta es podria veure ampliada al llarg del curs, les entitats en les quals el Màster manté actualment conveni de col·laboració són les següents:

- * MAS: Programa Famílies Cangur
- * Equips d'Atenció Primerenca Llevant i Sud
- * Ib-Salut: Centre Pediatria Son Gotleu, Servei de Comares S'Escorxador
- * Escoles d'Educació Infantil: Patronat Municipal d'Escoles Infantils d'Esporles, Cooperativa Gianni Rodari (Palma), Cooperativa El Dos Pous (Sencelles)
- * Centre de Psicomotricitat T-12
- * APNAB Gaspar Hauser
- * Associació Xarxa d'Iniciatives d'Atenció a la Infància i Famílies (XIAIF)
- * Serveis Educatius Ajuntament de Pistoia (Itàlia)
- * APROSCOM Fundació

Volum de treball

El volum estimat a realitzar en el procés d'ensenyament i aprenentatge de l'assignatura i per a cadascuna de les modalitats organitzatives queda reflectit de la següent manera:

Activitats de treball presencial (4,4 crèdits, 110 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Seminaris i tallers	Presentació i valoració de les pràctiques	Grup mitjà (M)	Presentació, per part de la Comissió Acadèmica, de les pautes generals sobre l'organització, els objectius i continguts del practicum, així com dels aspectes formals, metodològics i d'avaluació.	6
Pràctiques externes	Pràctiques en serveis/centres/institucions	Grup petit (P)	Realització de les pràctiques	100
Tutories ECTS	Tutories	Grup petit (P)	Es realitzaran un mínim de dues tutories durant el període de les pràctiques: una a l'inici, i l'altre de seguiment en el centre de pràctiques.	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants

Guia docent

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (1,1 crèdits, 27,5 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Elaboració de l'informe/memòria de pràctiques	L'alumne realitzarà de manera individual i autònoma un document memòria, segons l'opció escollida : Opció A: Document memòria del projecte de millora del centre de treball Opció B: Document memòria de les pràctiques externes	27.5

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Per a l'avaluació de l'estudiant es tindràn en compte els següents elements:

- Assistència i participació als seminaris de pràctiques: 10%
- Informe del centre/servei de pràctiques: 60%
- Document memòria de pràctiques: 30%

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Presentació i valoració de les pràctiques

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Presentació, per part de la Comissió Acadèmica, de les pautes generals sobre l'organització, els objectius i continguts del practicum, així com dels aspectes formals, metodològics i d'avaluació.
Criteris d'avaluació	Assistència i participació

Percentatge de la qualificació final: 10%

Guia docent

Pràctiques en serveis/centres/institucions

Modalitat	Pràctiques externes
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (no recuperable)
Descripció	Realització de les pràctiques
Criteris d'avaluació	Assistència i implicació en el centre de pràctiques

Percentatge de la qualificació final: 60%

Elaboració de l'informe/ memòria de pràctiques

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (recuperable)
Descripció	L'alumne realitzarà de manera individual i autònoma un document memòria, segons l'opció escollida : Opció A: Document memòria del projecte de millora del centre de treball Opció B: Document memòria de les pràctiques externes
Criteris d'avaluació	Es valorarà, entre altres els següents aspectes, en funció de l'opció escollida:

Opció A: Document projecte de millora (per l'alumnat que realitzi les pràctiques al propi centre de treball)
Es tindran en compte per a la valoració del projecte:

- * La seva originalitat i creativitat en el tema escollit
- * L'aplicabilitat real en un context concret
- * La integració dels àmbits professionals des d'una perspectiva multidisciplinar
- * La integració dels continguts del Màster
- * La fonamentació i argumentació teòrica del projecte
- * Presentació formal del projecte
- * El procés d'elaboració del disseny del projecte i el seguiment de les tutories.
- * Referència a la bibliografia utilitzada que avaluï de forma teòrica el treball elaborat.

Opció B: Document memòria de les pràctiques externes
Es valorarà els següents aspectes:

- * Capacitat de reflexió, anàlisi i síntesi
- * Coherència i claredat d'idees
- * Crítica constructiva
- * Capacitat d'argumentar de manera raonada
- * La integració dels continguts del Màster
- * Referència a la bibliografia utilitzada que avaluï de forma teòrica el treball elaborat.

Percentatge de la qualificació final: 30%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Atenent a la naturalesa del projecte del practicum, el professor-tutor facilitarà la bibliografia, recursos, fonts i tot aquell material que consideri necessari pel bon desenvolupament del treball.

A més, mitjançant l'eina informàtica de la intranet de Campus Extens, Moodle, l'alumne tindrà a la seva disposició tota una sèrie de recursos d'interès per a la seva formació, com ara documents electrònics.



Guia docent

L'alumne podrà disposar dels recursos de la UIB a la que tenen accés com alumnes de segon cicle (biblioteca, revistes científiques, bases de dades, servei de documentació..)

Bibliografia bàsica

- APA (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association*, 6th ed. Washington, DC: American Psychological Association
- Castelló, M. et al. (2007). *Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. Conocimientos y estrategias*. Barcelona: Graó
- Document-guia Pràctiques Externes(10912). Itinerari professionalitzador. MPIN. Curs 2014-15. UIB

Bibliografia complementària

- Ander-Egg, E. i Aguilar, M.J. (1998). *Cómo elaborar un proyecto: guía para diseñar proyectos sociales*. Buenos Aires: Lumen
- Blaxter, L.; Hughes, Ch. i Tight, M. (2000). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa.
- Castillo, S. i Cabrerizo, J. (2003). *Evaluación de programas de intervención socioeducativa: Agentes y ámbitos*. Madrid: Pearson Educación.
- Clanchy, J. i Ballard, B. (2000). *Cómo se hace un trabajo académico: Guía práctica para estudiantes universitarios*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Cohen, E. i Franco, R. (1993). *Evaluación de proyectos sociales*. Madrid: Siglo XXI Editores.
- Elliott, L. (1990). *La investigación-acción en educación*. Madrid: Morata.
- Espinoza, M. (1986). *Evaluación de proyectos sociales*. Buenos Aires: Humanitas.
- García, G.A. i Ramírez, J.M. (1996). *Diseño y evaluación de proyectos sociales*. Zaragoza. Certeza.
- Quesada, J. (1987). *Redacción y presentación del trabajo intelectual: Tesinas, Tesis doctorales, Proyectos, Memorias y Monografías*. Madrid: Paraninfo
- Rigo, A. i Genescà, G. (2000). *Tesis i treballs: Aspectes formals*. Vic: Eumo
- Robles, L. (2000). *La subjetividad del investigador en sus análisis científicos. La construcción de explicaciones a partir de experiencias personales*. A Mercado, F.J. i Torres T.M. (comps.) *Análisis cualitativo en salud. Teoría, método y práctica*. México: Plaza y Valdés ed.
- Santos, M.A. (1990). *Hacer visible lo cotidiano*. Madrid: Akal.
- Schön, D. (1987). *La formación de profesionales reflexivos. Hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje en las profesiones*. Barcelona: Paidós.
- Schön, D. (1998). *El profesional reflexivo. Cómo piensan los profesionales cuando actúan*. Barcelona: Paidós.
- Velilla, R. (1995). *Guía práctica para la redacción de informes*. Barcelona: EDUNSA

Altres recursos

<http://biblioteca.uib.cat>
Material aportat al campus virtual

