

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10848 - Investigació i Innovació Educativa / 1
Titulació	Màster Universitari de Formació del Professorat
Crèdits	2
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Josep Vidal Conti josep.vidal@uib.es	12:00	13:00	Dimarts	01/09/2018	31/07/2019	Despatx A-118 / Guillem Cifre de Colonya

Contextualització

La preocupació social per a la qualitat de l'educació és actualment un tema actiu i en procés de debat. La figura del docent com un simple transmissor de continguts i unidireccional forma, o bé hauria de formar, part del passat. Els professionals de l'educació juguen un paper clau en la millora de la qualitat de l'educació i els resultats de la investigació proporcionen una major i millor comprensió de les pràctiques educatives.

En aquesta assignatura pretenem, per una banda, reflexionar sobre el paper que juga el docent investigador i, per altra banda, veure les bases metodològiques de la investigació educativa.

Requisits

Competències

Específiques

- * CE41. Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions sobre els diferents aspectes relacionats amb la professió docent. .
- * CE42. Iniciar-se en l'ús de les tècniques pròpies de la investigació i la innovació relacionades amb l'ensenyament de l'educació física i amb l'educació en general, per tal de dissenyar i desenvolupar projectes d'innovació i d'investigació educativa. .
- * CE45. Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica envers l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el qual es treballa i envers la seva pròpia pràctica professional enfocada a la millora. .

Guia docent

Genèriques

- * CG8. Dissenyar i realitzar activitats formals i no formals que contribueixin a fer del centre un espai de participació i innovació; participar en l'avaluació, la investigació i la innovació dels processos oberts en el centre on es treballi de manera col·laborativa i coordinada. .
- * CG3. Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la als processos d'ensenyament i aprenentatge. .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- Tema 1. El professor reflexiu
- Tema 2. Projectes i metodologies innovadores
- Tema 3. El procés d'investigació en ciències socials
- Tema 4. Disseny d'una investigació
- Tema 5. Redacció d'un treball d'investigació

Metodologia docent

Els tipus de situacions d'ensenyament-aprenentatge seran els següents:

- a) De caràcter presencial (en situació d'aula).

Presentacions per part del professorat, mitjançant tècniques expositives i demostratives dels continguts teòrics. Altres tècniques metodològiques consistiran a més a més en treball en petits grups, lectura i comentari de textos d'interès, debats, etc.

- b) De caràcter semi-dirigit (fora de l'aula, però sota la direcció docent) i autònom.

Treball col·laboratiu en petits grups o individualment, per a la recerca d'informació, realització d'activitats iniciades a classe, etc.

Participació en la xarxa d'Aula Digital, en propostes didàctiques del professorat.

Activitats de treball presencial (0,48 crèdits, 12 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes teòric-pràctiques	Grup gran (G)	Exposició general per part del professor sobre els continguts de la matèria, a partir de materials de suport audiovisual, l'objectiu de les quals serà fomentar la reflexió i el debat entre els alumnes com a pas previ a l'elaboració de les tasques específiques del tema.	10

Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició oral	Grup gran (G)	L'alumnat realitzarà una exposició oral del projecte de recerca realitzat i servirà com a tema de debat amb la resta de companys de classe.	1
Avaluació	Prova de coneixements	Grup gran (G)	Es realitzarà una prova per tal d'avaluar els coneixements teòrics adquirits al llarg de l'assignatura.	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (1,52 crèdits, 38 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació dels temes	L'alumnat haurà d'aprofundir els temes vists a classe setmana rera setmana per tal de poder seguir l'assignatura.	12
Estudi i treball autònom individual	Projecte de recerca	L'alumne haurà de dissenyar un projecte de recerca a partir del que s'hagi vist a classe i de la documentació facilitada.	20
Estudi i treball autònom individual	Lectures	Es facilitaran lectures a l'alumnat per a que realitzi una crítica reflexiva en forma de recensió	6

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Guia docent

Exposició oral

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	L'alumnat realitzarà una exposició oral del projecte de recerca realitzat i servirà com a tema de debat amb la resta de companys de classe.
Criteris d'avaluació	Exposició oral del projecte de recerca elaborat.

Percentatge de la qualificació final: 10%

Prova de coneixements

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Es realitzarà una prova per tal d'avaluar els coneixements teòrics adquirits al llarg de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Prova de coneixements teòrics mitjançant preguntes objectives i de resposta curta.

Percentatge de la qualificació final: 25% amb qualificació mínima 4

Projecte de recerca

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	L'alumne haurà de dissenyar un projecte de recerca a partir del que s'hagi vist a classe i de la documentació facilitada.
Criteris d'avaluació	Qualitat del projecte de recerca, adequant-se al format i estructura explicats a classe.

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Lectures

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Es facilitaran lectures a l'alumnat per a que realitzi una crítica reflexiva en forma de recensió
Criteris d'avaluació	Fer una reflexió crítica dels textos llegits.

Percentatge de la qualificació final: 15%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Ballester, L. (2004). Bases metodològiques de la investigació educativa. Palma: Universitat de les Illes Balears. Col·lecció de materials didàctics.

González, C. & Lleixà, T. (2010). Educació física. Investigación, innovación y buenas prácticas. Barcelona: Editorial Graó.

García, J.L., González, M.A. & Ballesteros, B. (2001). Introducción a la investigación educativa. Madrid: UNED





Guia docent

Walker, M. (2000). Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Editorial Gedisa.

Altres recursos

Al·lès, G. (n.d.). Recursos didàctics per a secundària. Retrieved July 29, 2010, from <http://recursosdidactics.wordpress.com/about/>

El Web Educatiu de les Illes Balears - Materials de Formació a Distància. (n.d.). Retrieved July 29, 2010, from http://weib.caib.es/Formacio/distancia/Materials_.htm

Servei de Formació del Personal Docent . (2010). F ormació del professorat: S1X1 - formació telemàtica específica educat1x1. Retrieved from http://www.xtec.cat/formaciotic/dvdformacio/materials/ts1x1/practica_2-4.html

