



Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10698 - Complement de l'Especialitat de Matemàtiques 2: Contextualització de les ..
Grup	Grup 20

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	10698 - Complement de l'Especialitat de Matemàtiques 2: Contextualització de les .. / 20
<b>Titulació</b>	Màster Universitari de Formació del Professorat
<b>Crèdits</b>	3
<b>Període d'impartició</b>	Anual
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Maria Comes Navarro	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

## Contextualització

### PROFESSORAT

Maria Comes, Doctora en Ciències Químiques per la Universitat Politècnica de València i amb més de 10 anys d'experiència docent com a professora d'Educació Secundària a l'IES Balàfia.

### ASSIGNATURA

Aquesta assignatura, conjuntament amb l'assignatura Complement de l'especialitat 1, està orientada, per una banda, a la profundització i la reflexió sobre el contingut i el valor de les matèries i els mòduls propis de les diverses especialitats i, per una altra banda, a la contextualització de dites matèries en l'entorn educatiu i social, així com al coneixement de recursos per a l'actualització docent.

Es donarà una visió el més àmplia possible de les diverses especialitats i, a la vegada, s'aniran treballant el detall de les especialitats respectives de cada un dels estudiants.

## Requisits

Aquesta assignatura no té cap requisits especials excepte els propis del màster.

## Competències



Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10698 - Complement de l'Especialitat de Matemàtiques 2: Contextualització de les ..
Grup	Grup 20

### Específiques

- \* Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics al voltant dels processos d'ensenyament i aprenentatge respectius. .
- \* Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformant-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada. .
- \* Conèixer de forma rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la seva terminologia pròpia, en català i en castellà, i analitzar-ne críticament la importància en el context socioambiental, econòmic i cultural. .
- \* Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent i valorar-ne la contribució a la consecució dels objectius i competències pròpies de l'etapa o etapes educatives en les quals s'ha d'impartir docència. .
- \* Conèixer les característiques pròpies i actuals de les professions vinculades a l'especialització docent corresponent i ser conscient de la necessitat d'adaptar-se a les transformacions que les professions puguin requerir. .
- \* Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia), adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat. .
- \* Relacionar els continguts de l'àrea o matèria pròpies amb els d'altres, amb la finalitat de desenvolupar experiències interdisciplinars. .
- \* Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i el seu ús com a suport a les activitats d'ensenyament-aprenentatge. .
- \* Desenvolupar una actitud crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional on es treballa i davant la mateixa pràctica professional. .

### Genèriques

- \* Conèixer els mètodes d'aprenentatge mes adequats i la didàctica de la matèria que li permeti conèixer la realitat de l'aula de secundària i batxillerat i tingui els elements necessaris per enfrontar-se a la problemàtica professional. .
- \* Mantenir una actitud crítica respecte a l'entorn social i institucional en què treballa i respecte a la pràctica professional, identificant aspectes de millora professional i organitzant de manera autònoma la formació permanent. .
- \* Adquirir habilitats per actuar professionalment i coordinadament amb altres components del departament didàctic i en general de tot l'equip docent. .
- \* Comprendre i valorar (i fer comprendre i valorar) la importància formativa de la ciència i la tecnologia en el món actual. .

### Transversals

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/) .

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

### Continguts

#### Continguts temàtics

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10698 - Complement de l'Especialitat de Matemàtiques 2: Contextualització de les ..
Grup	Grup 20

#### Continguts temàtics. Temes

Temes. Continguts temàtics

1. Anàlisi dels contextos i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de les matèries
2. Aportació de les matèries de l'especialitat al tractament de temes transversals
3. Els continguts curriculars de les matèries a cada nivell d'ensenyament
4. Les tecnologies de la informació i la comunicació a la docència: recerca i selecció d'eines, recursos i fonts d'informació. Adaptació i aplicació a l'aula.
5. Anàlisi dels contextos i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de les matèries pròpies de l'especialitat.
6. Aportació de les matèries de l'especialitat al tractament de temes transversals.
7. *La realitat educativa avui.*
8. *L'orientació acadèmica i professional als estudiants d'ESO, FP i batxiller. Nocions d'Acció tutorial als centres.*
9. *Importància formativa de les pràctiques als centres de secundària.*
10. *Orientació post-màster: Com arribarem a un centre? On hem d'anar; quins cursos aporten punts, com funcionen les puntuacions pel que fa a les oposicions, informació llistes etc.*

#### Continguts temàtics

Temes generals de la matèria: 1-6. Part I

Temes específics del sistema educatiu: 7-10. Part II

## Metodologia docent

Es realitzaran classes expositives relacionades amb cada un dels continguts que es vagin tractant però és important tenir en compte que, en bona part, el que es pretén és implicar als estudiants en el seu procés d'aprenentatge i al mateix temps donar-los llibertat per a què profunditzin en els coneixements de les matèries i els mòduls pròpis de les respectives especialitats de l'àmbit científic.

Treballant tant a nivell col·lectiu com individual, es proposaran processos de reflexió i investigació deixant que els estudiants explicitin les seves idees.

Es fomentarà la participació activa de l'estudiant i les exposicions de treballs ja que, tot plegat, constitueix per sí mateix un camp d'aprenentatge.

## Volum de treball

La quantitat d'hores de treball presencial indicades en aquesta guia docent són les previstes al pla d'estudis, i no tenen per què correspondre a les programades a l'agenda del curs.

La distribució del volum de treball presencial proposada és orientativa i només representa la planificació que n'ha de fet el professor de l'assignatura, sense tenir en compte tots els imprevistos que poden sorgir durant el curs. Pel que fa a la distribució del treball no presencial, és també orientatiu i representa la distribució ideal planificada pel professor, però cada estudiant ha de trobar la distribució que més li convengui. Així no obstant, cal avisar que les activitats d'aquesta assignatura estan pensades per a què un estudiant mitjà realitzi setmanalment un treball autònom per cada sessió de classe presencial i que, altrament, sense un treball no presencial d'aquesta magnitud, serà difícil assolir un nivell suficient dels coneixements i les competències desitjades.

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10698 - Complement de l'Especialitat de Matemàtiques 2: Contextualització de les ..
Grup	Grup 20

### Activitats de treball presencial (0,56 crèdits, 14 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Teoria	Grup gran (G)	Presentació d'alguns continguts teòrics per mitjà d'exposició magistral. Les classes teòriques serviran per explicar i resoldre dubtes dels continguts dels diferents temes.	10
Altres	Exposicions	Grup gran (G)	Exposició dels treballs per part dels estudiants i debat dels treballs. Anàlisi i comentari de documents.	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

### Activitats de treball no presencial (2,44 crèdits, 61 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	Assimilació dels continguts teòrics de l'assignatura.	34
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació de treballs	Preparació de treballs per a ser exposats a classe o bé lliurats al professor.	27

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

#### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

## Guia docent

### Teoria

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Escales d'actituds ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Presentació d'alguns continguts teòrics per mitjà d'exposició magistral. Les classes teòriques serviran per explicar i resoldre dubtes dels continguts dels diferents temes.
Criteris d'avaluació	Es valorarà l'assistència i participació a classe.

Percentatge de la qualificació final: 25%

### Exposicions

Modalitat	Altres
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Exposició dels treballs per part dels estudiants i debat dels treballs. Anàlisi i comentari de documents.
Criteris d'avaluació	Es valorarà la presentació del treball, la correcció ortogràfica, sintàctica i tipogràfica, l'organització i el contingut científic.

Percentatge de la qualificació final: 25%

### Estudi individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Assimilació dels continguts teòrics de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Es valorarà la correcció i adequació de les respostes a les qüestions formulades.

Percentatge de la qualificació final: 25%

### Preparació de treballs

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Preparació de treballs per a ser exposats a classe o bé lliurats al professor.
Criteris d'avaluació	Es valorarà el contingut, la reflexió personal i la correcció ortogràfica, sintàctica i tipogràfica.

Percentatge de la qualificació final: 25%

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

El professor subministrarà als estudiants el material utilitzat a les lliçons magistrals i també altres materials necessaris.

#### Bibliografia bàsica

S'anirà proposant al llarg del curs.

#### Bibliografia complementària





---

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10698 - Complement de l'Especialitat de Matemàtiques 2: Contextualització de les ..
Grup	Grup 20

S'anirà proposant al llarg del curs.

### **Altres recursos**

---

Bases de dades com REDINED, DOAJ & ERIC  
S'aniran proposant al llarg del curs.

