

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10638 - Complement de l'Especialitat de Ll. i Lit. Catalana/ Ll. i Lit. Castellana 1
Grup	Grup 21

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	10638 - Complement de l'Especialitat de Ll. i Lit. Catalana/ Ll. i Lit. Castellana 1 / 21
<b>Titulació</b>	Màster Universitari de Formació del Professorat
<b>Crèdits</b>	3
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Mària Elena Roig Torres <a href="mailto:elena.roig@uib.es">elena.roig@uib.es</a>	18:00	19:00	Dimarts	10/09/2018	10/02/2019	Despacho profesores
	18:30	19:30	Dimarts	11/02/2019	17/07/2019	Despacho profesores

## Contextualització

Aquesta assignatura junt amb el Complement de l'especialitat 2 està orientada a aprofundir i reflexionar sobre el contingut de les matèries i a contextualitzar aquestes matèries en l'entorn educatiu i social, així com a conèixer els recursos per a l'actualització docent.

Es treballaran els continguts científics que haurà de manejar el professor en la seva tasca docent i com els haurà d'ensenyar als alumnes. S'analitzarà l'evolució d'aquests i la seva contextualització actual dins l'entorn educatiu i social, així com el coneixement de recursos pedagògics per a l'actualització científica de la tasca docent. Es donarà una visió ampla de les diferents especialitats, al mateix temps que s'aniran treballant de manera específica les respectives especialitats de cadascun dels estudiants.

PROFESSORA: Elena Roig Torres, llicenciada en Filologia Hispànica, doctorada en Literatura Medieval i professora de Llengua Castellana i Literatura en un Institut d'Ensenyament Secundari

## Requisits

Aquesta assignatura no té cap requisit especial, excepte el propi del màster.

## Competències

## Guia docent

### Específiques

- \* Conèixer de manera rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la terminologia pròpia d'aquestes i analitzar críticament la seva importància en el context socioambiental, econòmic i cultural. .
- \* Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent i analitzar la seva contribució a l'assoliment dels objectius i competències bàsiques. .
- \* Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció els relacionats amb les TIC, i la seva utilització com a suport en les activitats d'ensenyament i aprenentatge. .
- \* Desenvolupar una actitud crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional on es treballa i davant la mateixa pràctica professional. .

### Genèriques

- \* Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de cada especialitat. .

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

- TEMA 1. El contingut científic de les matèries pròpies de l'especialitat.
  - \* El currículum de cada matèria.
  - \* L'evolució del tractament dels continguts de les diferents matèries.
- TEMA 2. La interdisciplinarietat
- TEMA 3. Actualització de la matèria.
  - \* Fonts d'informació per a l'actualització científica de la matèria.

## Metodologia docent

En aquesta assignatura, les classes presencials constaran, bàsicament, d'unes exposicions teòriques per part de la professora relacionades amb cada un dels continguts. Es pretén implicar als estudiants en el seu procés d'aprenentatge i per tant, donar-los llibertat per a què profunditzin en els coneixements de les matèries pròpies de les diferents especialitats. Perquè l'aprenentatge sigui més eficaç i autònom, es fomentarà la participació activa de l'estudiant a partir de les exposicions dels treballs, dels debats i dels processos de reflexió sobre diferents qüestions proposades tant per la professora com pels mateixos estudiants.

### Volum de treball

Aquesta assignatura consta de 3 crèdits ECTS, que representen una càrrega de treball de 75 hores, repartides entre 18 hores presencials i 57 de no presencials.



## Guia docent

Pel que fa a la distribució del treball presencial com la del treball no presencial és orientativa i flexible. Es pot veure modificada durant el curs en funció de les necessitats que puguin sorgir. No obstant això, cal tenir en compte que les activitats d'aquesta assignatura estan pensades per a què l'estudiant realitzi setmanalment un treball autònom per a cada sessió de classe presencial i que, sense un treball no presencial, serà difícil assolir un nivell suficient dels coneixements i de les competències desitjades.

### Activitats de treball presencial (0,72 crèdits, 18 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposicions teòriques	Grup gran (G)	S'explicaran a classe els continguts de l'assignatura. Es valorarà assistència, actitud i participació activa.	9
Classes pràctiques	Activitats en grup	Grup mitjà (M)	Activitats relacionades amb els continguts de l'assignatura, anàlisi del currículum i actualització científica.	9

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

### Activitats de treball no presencial (2,28 crèdits, 57 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball final: Unitat didàctica Interdisciplinar	Preparació i exposició, en petit grup, d'una unitat didàctica de caràcter interdisciplinar	57

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Com a requisit per ser avaluats els alumnes han d'assistir a un mínim del 65% de les classes presencials.

L'avaluació serà continuada i serà fruit del seguiment individual de cada alumne. Es tindrà en compte l'actitud demostrada, al mateix temps que s'avaluaran els treballs exposats a classe i lliurats posteriorment a la professora. Es valorarà si són pertinents o no en relació a les competències de l'assignatura.

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels

## Guia docent

elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Exposicions teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Escales d'actituds ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	S'explicaran a classe els continguts de l'assignatura. Es valorarà assistència, actitud i participació activa.
Criteris d'avaluació	* L'assistència, la participació activa, la iniciativa i l'interès envers els continguts plantejats per la professora.
Percentatge de la qualificació final: 15%	

### Activitats en grup

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Activitats relacionades amb els continguts de l'assignatura, anàlisi del currículum i actualització científica.
Criteris d'avaluació	* Treballs de reflexió i opinió . * Argumentar la informació obtinguda a partir de les diferents fonts: llibres, crítiques, legislació, etc.
Percentatge de la qualificació final: 35%	

### Treball final: Unitat didàctica Interdisciplinar

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Preparació i exposició, en petit grup, d'una unitat didàctica de caràcter interdisciplinar
Criteris d'avaluació	* Demostrar el coneixement del contingut científic de manera específica. * Es realitzarà una exposició oral en grup per valorar l'adquisició de coneixements teòrics i pràctics de l'assignatura.
Percentatge de la qualificació final: 50%	

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

La professora lliurarà als estudiants el material utilitzat a les classes magistrals així com altres materials complementaris per desenvolupar els diferents treballs i exposicions.

#### Bibliografia bàsica

Es proposarà al llarg del curs.

#### Bibliografia complementària

Es proposarà al llarg del curs.

#### Altres recursos



---

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10638 - Complement de l'Especialitat de Ll. i Lit.Catalana/ Ll. i Lit. Castellana 1
Grup	Grup 21

Es proposarà al llarg del curs.

