

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	10280 - Seminarios de Investigación en Nutrigenómica / 1
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Nutrigenómica y Nutrición Personalizada
<b>Créditos</b>	3
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
María Luisa Bonet Piña <a href="mailto:luisabonet@uib.es">luisabonet@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Catalina Picó Segura <a href="mailto:cati.pico@uib.es">cati.pico@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

### Contextualización

#### PROFESORADO:

M<sup>a</sup> Luisa Bonet (Dra. en Ciencias Biológicas, Universidad de Alicante, 1990) es Catedrática de Bioquímica y Biología Moleculares e investigadora en el grupo de investigación Nutrigenómica y Obesidad (NUO) del Laboratorio de Biología Molecular, Nutrición y Biotecnología (LBNB) de la UIB. Es miembro del Centro de investigación Biomédica en red de Fisiopatología de la obesidad y nutrición (CIBERobn). Tiene reconocidos cuatro sexenios de investigación consecutivos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora y cinco quinquenios de docencia universitaria. Su investigación se centra en los mecanismos de control de la adiposidad corporal y su interacción con nutrientes (Nutrición molecular).

Catalina Picó (Dra. en Ciencias Biológicas; UIB, 1991). Catedrática de Bioquímica y Biología Molecular, investigadora en el grupo de investigación Nutrigenómica y Obesidad (NUO), y Subdirectora del Laboratorio de Biología Molecular, Nutrición y Biotecnología (LBNB) de la UIB. Es miembro del Centro de investigación Biomédica en red de Fisiopatología de la obesidad y nutrición (CIBERobn). Su investigación se centra en el campo de la nutrición molecular y la nutrigenómica, en particular, en el estudio de la obesidad, los mecanismos de regulación del peso corporal, incluyendo la programación perinatal e imprinting epigenéticos, y los efectos de determinados nutrientes sobre estos procesos.

#### ASIGNATURA:

En el contexto del Master Oficial en Nutrigenómica y Nutrición Personalizada de la UIB, con esta asignatura, obligatoria dentro del módulo 2A (investigación) y de 3 créditos ECTS, se pretende que el alumno aprenda a hacerse preguntas y a valorar si los métodos experimentales usados en una investigación son los más adecuados, y que se acostumbre a participar en discusiones científicas y a expresar sus opiniones sobre investigaciones científicas. La formación adquirida a través de estos seminarios ayudará al alumno a abordar otras asignaturas del postgrado, en particular el "Practicum de investigación" y el "Trabajo de fin de Master."

## Guía docente

Resultados de aprendizaje:

- Ser capaz de discutir críticamente estudios de investigación en el ámbito de la nutrigenómica.
- Diseñar correctamente estudios experimentales en el ámbito de la nutrigenómica y la nutrición molecular

### Requisitos

No hay requisitos esenciales más allá de los necesarios para la admisión a los estudios del Master.

### Recomendables

Es recomendable un nivel medio de conocimientos en Bioquímica, Biología Molecular, Nutrición, Nutrición Molecular e Inglés. Asimismo, será de gran ayuda para el estudiante tener posibilidades de acceso fluido a Internet.

### Competencias

#### Específicas

- \* - .

#### Genéricas

- \* Capacidad para articular el conocimiento en presentaciones orales y escritas (G10) .
- \* Capacidad para formular hipótesis y diseñar los estudios idóneos para su verificación (G4) .
- \* Habilidad para analizar datos y extraer conclusiones de los resultados de investigación (G5) .
- \* Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación (CB6) .
- \* Habilidad para recoger, sistematizar y analizar críticamente la bibliografía de investigación y profesional de la disciplina (G9) .

#### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

### Contenidos

Presentación de diseños experimentales y resultados de investigación de actualidad en nutrigenómica y nutrición molecular, a través de seminarios conducidos por los propios investigadores que los han obtenido (de la UIB o invitados) y, en una fase más avanzada del curso, por los propios alumnos, quienes presentarán artículos originales de investigación seleccionados por ellos mismos, bajo la tutela de los profesores.

#### Contenidos temáticos

Sesión 1. Seminario de investigación 1 (presentado por un investigador)

Sesión 2. Seminario de investigación 2 (presentado por un investigador)

## Guía docente

Sesión 3. Seminario de investigación 3 (presentado por un investigador)

Sesión 4. Seminario de investigación 4 (presentado por un investigador)

Sesiones 5 y 6. Seminarios de investigación presentados por los alumnos

### Metodología docente

La metodología es la siguiente:

### Volumen

La estimación del volumen de trabajo se detalla a continuación:

Actividades de trabajo presencial (0,72 créditos, 18 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Seminarios de investigación a cargo de investigadores	Grupo grande (G)	Presentación de trabajos originales de investigación en nutrigenómica/ nutrición molecular por investigadores directamente implicados en dichos trabajos, seguidos de debate. Estas presentaciones, así como los principales artículos originales de investigación en que se basan, se pondrán a disposición de los alumnos a través de Campus Extens. Habrá 4 de estos seminarios (sesiones 1 a 4). [Los alumnos deberán entregar un resumen (máximo 250 palabras) de cada uno de estos seminarios].	8
Seminarios y talleres	Seminarios de investigación a cargo de los alumnos	Grupo mediano 2 (X)	Individualmente o en grupos de 2-3 personas, los alumnos presentarán oralmente en público un artículo original de investigación en nutrigenómica/nutrición molecular, haciendo especial énfasis en el diseño experimental y metodología. La presentación no podrá exceder los 15 minutos, más 5 de discusión.	8
Tutorías ECTS	Tutorías	Grupo pequeño (P)	Resolución de dudas concretas que puedan surgir en torno a las actividades del curso mediante diálogo directo profesor-alumnos.	1
Evaluación	Examen	Grupo grande (G)	Examen en el que se harán preguntas de respuesta breve sobre los contenidos de los seminarios de investigación presentados por investigadores realizados durante el curso, y preguntas generales sobre métodos y técnicas en la investigación en nutrigenómica y nutrición molecular.	1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (2,28 créditos, 57 horas)

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Lectura de bibliografía recomendada	Lectura de artículos publicados vinculados a los seminarios de investigación a cargo de investigadores celebrados durante el curso. Esta actividad ayudará al alumno a familiarizarse con el lenguaje científico y con la presentación por escrito de resultados de investigación, así como a la realización del correspondiente resumen.	12
Estudio y trabajo autónomo individual	Selección de posibles artículos para el seminario	Individualmente, los alumnos deberán seleccionar 4 artículos originales de investigación en nutrición molecular o nutrigenómica que consideren idóneos para su presentación en seminario, y entregar una lista de los mismos a los profesores que deberá incluir una breve justificación de su selección (porque estos artículos les parecen de especial interés).	10
Estudio y trabajo autónomo individual	Resúmenes de los seminarios de investigación	Los alumnos deberán entregar un resumen de cada uno de los seminarios de investigación presentados por investigadores celebrados durante el curso (sesiones 1 a 4). Los resúmenes se entregarán con posterioridad a los seminarios y tendrán una extensión máxima de 250 palabras cada uno.	15
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación del seminario de investigación	Individualmente o en grupos de 2-3 personas, y bajo la tutela de los profesores, los alumnos seleccionarán un artículo original de investigación en nutrigenómica/nutrición molecular y prepararán su presentación oral mediante un power point .	20

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

La asignatura puede cursarse siguiendo uno de dos itinerarios posibles:

- Itinerario A (evaluación continua): implica la asistencia regular y participación en las actividades presenciales. Para poder acogerse a este itinerario hay que asistir como mínimo al 50% de las sesiones presenciales de la asignatura.

- Itinerario B: pensado para aquellos alumnos que no puedan asistir regularmente a las actividades presenciales del curso.

Se aconseja que se siga el itinerario A, a menos que ello fuera imposible por razones de fuerza mayor.

Cada apartado de evaluación se puntuará sobre 10. La nota de la asignatura será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en los distintos apartados. Para superar la asignatura debe obtenerse al menos un 5 sobre 10. Si no se alcanza dicha nota, las actividades especificadas como recuperables podrán recuperarse en la convocatoria extraordinaria.

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor,

## Guía docente

una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Seminarios de investigación a cargo de investigadores

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Escalas de actitudes ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Presentación de trabajos originales de investigación en nutrigenómica/ nutrición molecular por investigadores directamente implicados en dichos trabajos, seguidos de debate. Estas presentaciones, así como los principales artículos originales de investigación en que se basan, se pondrán a disposición de los alumnos a través de Campus Extens. Habrá 4 de estos seminarios (sesiones 1 a 4). [Los alumnos deberán entregar un resumen (máximo 250 palabras) de cada uno de estos seminarios].
Criterios de evaluación	Asistencia a los seminarios.

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

### Seminarios de investigación a cargo de los alumnos

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Individualmente o en grupos de 2-3 personas, los alumnos presentarán oralmente en público un artículo original de investigación en nutrigenómica/nutrición molecular, haciendo especial énfasis en el diseño experimental y metodología. La presentación no podrá exceder los 15 minutos, más 5 de discusión.
Criterios de evaluación	<b>En relación con el seminario propio:</b> grado de comprensión del trabajo; claridad de la exposición; grado de preparación de la exposición; coordinación y reparto equitativo de la carga entre los miembros del grupo, si es el caso; madurez en las respuestas a las preguntas planteadas tras la exposición.

**En relación con los seminarios de los compañeros:** asistencia y participación en su evaluación.

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

### Examen

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Examen en el que se harán preguntas de respuesta breve sobre los contenidos de los seminarios de investigación presentados por investigadores realizados durante el curso, y preguntas generales sobre métodos y técnicas en la investigación en nutrigenómica y nutrición molecular.
Criterios de evaluación	Cantidad y calidad de las respuestas a las preguntas planteadas.

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

### Selección de posibles artículos para el seminario

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Individualmente, los alumnos deberán seleccionar 4 artículos originales de investigación en nutrición molecular o nutrigenómica que consideren idóneos para su presentación en seminario, y entregar una lista de

## Guía docente

los mismos a los profesores que deberá incluir una breve justificación de su selección (porque estos artículos les parecen de especial interés).

Criterios de evaluación Idoneidad de los artículos seleccionados y justificación razonada de su selección.

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

### Resúmenes de los seminarios de investigación

---

Modalidad Estudio y trabajo autónomo individual

Técnica Informes o memorias de prácticas (**recuperable**)

Descripción Los alumnos deberán entregar un resumen de cada uno de los seminarios de investigación presentados por investigadores celebrados durante el curso (sesiones 1 a 4). Los resúmenes se entregarán con posterioridad a los seminarios y tendrán una extensión máxima de 250 palabras cada uno.

Criterios de evaluación Número de resúmenes presentados (sobre un total de 4), y originalidad, calidad y capacidad de síntesis en los resúmenes.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

La bibliografía para la preparación de esta asignatura se proporcionará de forma actualizada en función de los seminarios que se impartan.

#### Bibliografía básica

---

Se pondrán a disposición de los alumnos en Campus Extens las presentaciones de los seminarios realizados durante el curso.

#### Bibliografía complementaria

---

También se pondrán a disposición de los alumnos en Campus Extens el pdf de los artículos originales de investigación presentados en los seminarios.

#### Otros recursos

---

Utilización autónoma de bases de publicaciones científicas (MedLine y similares).

