

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	10274 - Fuentes y Financiamento de I+D+I Alimentaria / 1
Titulación	Máster Universitario en Nutrigenómica y Nutrición Personalizada
Créditos	2
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Inglés

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho /
						Edificio
Juana Sánchez Roig joana.sanchez@uib.es	12:00	13:00	Lunes	03/09/2018	31/07/2019	Despatx Q14

Contextualización

Profesorado

La Dra. Juana Sánchez Roig, es actualmente Investigadora Ramón y Cajal del Laboratorio de Biología Molecular, Nutrición y Biotecnología de la Universidad de las Islas Baleares. Durante 14 meses, en el periodo postdoctoral, ocupó el puesto de subdirectora científico-técnico adjunta a la dirección del Instituto de investigación sanitaria Pere Virgili de Cataluña, que le permitió adquirir experiencia en el campo de la gestión de la investigación. Ha publicado más de 60 artículos internacionales en revistas de prestigio tales como J Clin Endocrin Metab, Endocrinology, Molecular Nutrition and Food Research, Plos One, Obesity Research, British Journal of Nutrition, Pflügers Archiv European Journal of Physiology, BBA-Molecular Basis of Disease, Internacional Journal of Obesity, The Journal of Nutricional Biochemistry. Ha participado, de forma continuada como miembro del equipo investigador en proyectos de investigación financiados por el gobierno español y por la Unión Europea y en contratos con empresas. Actualmente es investigadora Principal de un proyecto de investigación financiado por el ISCIII.

Asignatura

La asignatura Fuentes y Financiación de la I+D+i alimentaria es una asignatura del módulo obligatoria Fundamentos de Nutrigenómica y Nutrición Personalizada dentro del Máster de Nutrigenómica y Nutrición Personalizada, curso de Posgrado de la Universidad de las Islas Baleares.

Se trata de una asignatura de 2 créditos ECTS que se imparte durante el primer semestre del Máster de Nutrigenómica y Nutrición Personalizada. Su carga de Trabajo es de 50 horas, de las cuales 7,5 corresponden a trabajo presencial, mientras que las 42,5 horas restantes corresponde a actividades de trabajo autónomo del alumno.

Esta asignatura tiene como objetivos conocer y familiarizarse con las principales vías de obtención de información científica, tomar conciencia de su importancia de cara a la actualización profesional, conocer las fuentes de financiación al alcance y el sistema de patentes, adquirir las habilidades de elaboración y presentación de trabajos científicos, ya sea de forma tanto escrita como oral. Para ello se estudiarán las diferentes fuentes bibliográficas, bases de datos on-line, así como la estructura, redacción y presentación oral

Guía docente

y escrita de trabajos de investigación, las características y estructura de las patentes, el financiamiento público y privado de la investigación en los niveles autonómico, español y europeo.

Requisitos

Competencias

Específicas

- * E8 - Conocer las fuentes de financiación para la investigación, el desarrollo y la innovación dentro del ámbito de la disciplina .

Genéricas

- * G4 - Capacidad para formular hipótesis y diseñar los estudios idóneos para su verificación .
- * G10 - Capacidad para articular el conocimiento en presentaciones orales y escritas .
- * G12 - Capacidad de desarrollar su trabajo en inglés (idioma científico internacionalmente reconocido en la disciplina) .
- * G3 - Capacidad de trabajar de forma autónoma, con iniciativa y de solucionar problemas de forma efectiva .
- * G6 - Capacidad para trabajar inter-disciplinariamente .
- * G8 - Capacidad para valorar y participar en el trabajo en equipo .
- * CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. .
- * G9 - Habilidad para recoger, sistematizar y analizar críticamente la bibliografía de investigación y profesional de la disciplina .
- * G7 - Respeto por la ética y la integridad intelectual .

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Bloque 1. La difusión de los resultados de investigación.

Tema 1. Fuentes bibliográficas y bases de datos on-line

Tema 2. Presentación oral y escrita de trabajos de investigación.

- * El artículo científico. Tipos. Estructura, redacción y elaboración del artículo científico. .
- * La Revista científica. Instrucciones específicas, ámbito de la revista. ¿Dónde publicar un artículo específico?
- * Gestión de la bibliografía: ejemplos de programas específicos para la gestión de la bibliografía.

Tema 3. Introducción a los principales marcadores de calidad de los trabajos científicos.

Guía docente

- * Índices bibliométricos. Índice de impacto. Citas recibidas. Cuartiles. Otros índices de calidad.
- * Aplicaciones de ISI Web of Knowledge.
- * Aplicaciones de Scopus

Bloque 2. La Transferencia de los resultados de investigación.

Tema 4. Las Patentes.

- * Introducción.Legislación.Características y estructuras de las patentes.Herramientas para la búsqueda de patentes.

Tema 5. Empresas spin-off

- * ¿Qué son las empresas spin-off?

Bloque 3. Financiación de la I+D+I alimentaria

Tema 6. La Financiación de la investigación alimentaria

- * Introducción al financiamiento público y privado de la investigación alimentaria. Entidades públicas que financian la I+D+i.

Tema 7. Los proyectos y las becas de investigación.

- * Introducción a los proyectos de investigación. Elaboración de un proyecto de I+D. Ejemplos de convocatorias específicas
- * Introducción a la carrera investigadora. Becas Predoctorales. Contratos Posdoctorales

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (0,3 créditos, 7,5 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Presentaciones	Grupo grande (G)	* Clases expositivas participativas * Utilización de presentaciones Power Point en las clases magistrales. * Utilización del entorno Moodle para la diseminación de contenidos y material como herramienta de comunicación interactiva. * Material bibliográfico (libros, artículos científicos, bases de datos relacionadas con la materia, etc.).	2
Clases prácticas	Practicar	Grupo grande (G)	* Sesiones prácticas del uso del Pubmed, búsqueda de protocolos y reactivos, búsqueda de las instrucciones para la publicación de artículos de ciertas revistas, introducción a la gestión bibliográfica, introducción a la web ISI Web of Knowledge y consulta a las principales webs de entidades públicas que financian la I+D+i.	5.5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Guía docente

Actividades de trabajo no presencial (1,7 créditos, 42,5 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Ejercicios	* Resolución de los ejercicios y comentarios críticos de material científico entregados por el profesor.	17
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Participación en foros sobre los video-trabajos	* Visualización y participación en foros sobre los video-trabajos de los compañeros	5.5
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Preparación video-trabajos	* Preparar y presentar una video-presentación en inglés sobre una investigación bibliográfica de un tema de la I+D+i elegido por el propio alumno o sugerido por el profesor	20

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Se propone dos itinerarios A y B. El itinerario A será el de evaluación continua y requiere la asistencia del alumno a las actividades presenciales; el itinerario B, para aquellos alumnos que tengan incompatibilidad para asistir a las actividades presenciales. La nota final de la asignatura será la suma de las calificaciones obtenidas.

Itinerario A:

- 1.- Prueba de ejecución de tareas reales o simuladas (resolución de problemas o de casos). 40% de la nota final.
- 2.- Trabajo o Proyectos (presentación escrita y/o oral).
 - 2.1. Preparación de un video-trabajo. (40 % de la nota final).
 - 2.2 Visualización y participación en el debate sobre los video-trabajos de los compañeros. (20% de la nota final).

Itinerario B:

- 1.- Prueba de ejecución de tareas reales o simuladas (resolución de problemas o de casos). 40% de la nota final.
- 2.- Trabajo o Proyectos (presentación escrita y/o oral).
 - 2.1. Preparación de un video-trabajo. (40 % de la nota final).
 - 2.2 Visualización de los video-trabajos de los compañeros. (20% de la nota final).

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de

Guía docente

los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Ejercicios

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	*Resolución de los ejercicios y comentarios críticos de material científico entregados por el profesor.
Criterios de evaluación	Itinerario A y B * Se evaluarán los ejercicios propuestos. * Se valorará que el alumno entregue/realice los problemas o ejercicios propuestos y que estos se realicen correctamente. * Los trabajos deben entregarse/realizarse en el plazo estipulado en el espacio habilitado en la intranet de la asignatura. No se aceptarán trabajos entregados por otras vías. * No se considerarán/calificarán trabajos entregados fuera de plazo. Recuperación. Aquellos alumnos que no cumplan con los límites de entrega podrán recuperar esta parte en un cuestionario online. El cuestionario online (no presencial) se habilitará para que se realice durante el tiempo destinado al examen (según horarios del Máster).

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario B

Participación en foros sobre los video-trabajos

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	*Visualización y participación en foros sobre los video-trabajos de los compañeros
Criterios de evaluación	Itinerario A: * Los video-trabajos serán visualizados en clases. Los estudiantes podrán interaccionar para solucionar dudas o hacer consultas y/o comentarios. * Finalizada la actividad se habilitará una tarea en la intranet de la asignatura en la que cada alumno deberá valorar a sus propios compañeros de grupo –valoración intra-grupal– (se tendrá en cuenta para la nota final). Además, un representante de cada grupo, y de manera consensuada con sus compañeros, valorará las exposiciones del resto de grupos –valoración inter-grupal– (se tendrá en cuenta para la nota final). * No se considerarán/calificarán los trabajos entregados fuera de plazo. Recuperación. Aquellos alumnos que no cumplan con los límites de entrega podrán recuperar en el periodo extraordinario de evaluación. Deberá realizar un cuestionario online sobre los contenidos de los video-trabajos preparadas por el resto de los alumnos. El cuestionario online (no presencial) se habilitará para que se realice durante el tiempo destinado al examen (según horarios del Máster). Itinerario B * Los alumnos dispondrán de dos semanas para visualizar los video-trabajos de sus compañeros. * Los alumnos deberá realizar un cuestionario online sobre los contenidos de los video-trabajos preparadas por el resto de los alumnos. El cuestionario online (no presencial) se habilitará para que se realice durante las dos semanas siguientes a la publicación de los video-trabajos. Recuperación. Aquellos alumnos que no cumplan con los límites de entrega podrán recuperar en el periodo extraordinario de evaluación. Deberá realizar un cuestionario online sobre los contenidos de los video-trabajos

Guía docente

preparadas por el resto de los alumnos. El cuestionario online (no presencial) se habilitará para que se realice durante el tiempo destinado al examen (según horarios del Máster).

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario B

Preparación video-trabajos

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	*Preparar y presentar una video-presentación en inglés sobre una investigación bibliográfica de un tema un tema de la I+D+i elegido por el propio alumno o sugerido por el profesor
Criterios de evaluación	Itinerario A <ul style="list-style-type: none">* Los alumnos se dividirán en grupos de 4-5 personas y seleccionarán uno de los temas propuestos por el profesor, o un tema específico relacionado con los contenidos de la asignatura.* Los grupos diferentes grupos deberán coordinarse a través del foro de la asignatura para no repetir tema.* Cada grupo deberán crear un video-trabajo en inglés y con una duración máxima de 15 minutos. Para ello podrán utilizar diferentes herramientas online gratuitas, como Screencast-O-Matic o Movenote.* Dentro del plazo estipulado se colgarán los trabajos en el espacio habilitado en la intranet de la asignatura.* No se considerarán/calificarán los trabajos entregados fuera de plazo. Recuperación. Aquellos alumnos que no cumplan con los límites de entrega podrán recuperar en el periodo extraordinario de evaluación. Para ello el alumno deberá realizar una video-presentación de un tema relacionado con la asignatura (se establecerá fecha límite).
	Itinerario B <ul style="list-style-type: none">* El alumno seleccionará uno de los temas propuestos por el profesor, o un tema específico relacionado con los contenidos de la asignatura. El alumno deberá coordinarse a través del foro de la asignatura para no repetir tema con sus compañeros.* El alumno crear un video-trabajo en inglés y con una duración máxima de 15 minutos. Para ello podrán utilizar diferentes herramientas online gratuitas, como Screencast-O-Matic o Movenote.* Dentro del plazo estipulado se colgarán los trabajos en el espacio habilitado en la intranet de la asignatura.* No se consideraran los trabajos entregados fuera de plazo. Recuperación. Aquellos alumnos que no cumplan con los límites de entrega podrán recuperar en el periodo extraordinario de evaluación. Para ello el alumno deberá realizar una video-presentación de un tema relacionado con la asignatura (se establecerá fecha límite).

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

En cada curso se proporcionará una selección revisada y actualizada de artículos y revisiones publicados en revistas internacionales de impacto.





Guía docente

Bibliografía básica

En cada curso se proporcionará una selección revisada y actualizada de artículos y revisiones publicados en revistas internacionales de impacto.

Páginas web de interés y/o consulta

Web del ministerio economía y competitividad, sección i+d+i: <http://www.mineco.gob.es/portal/site/mineco/idi>

Web del Instituto de Salud Carlos III: <http://www.isciii.es>

Web de la Oficina Española de Patentes y Marcas: <http://www.oepm.es>

Pudmed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi>

Isi web of knowledge: <http://apps.isiknowledge.com>

Scopus: <http://www.scopus.com/home.url>

Diversas Webs de revistas científicas

