

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10119 - Complement de l'Especialitat de Tecnologia i Informàtica 2: Contextualitzac
Grup	Grup 10

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10119 - Complement de l'Especialitat de Tecnologia i Informàtica 2: Contextualitzac / 10
Titulació	Màster Universitari de Formació del Professorat
Crèdits	3
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Jaume Bonet Florit	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

ASSIGNATURA:

Aquesta assignatura, conjuntament amb l'assignatura de Complement de l'especialitat 1, està orientada, per una banda, a la profundització i la reflexió sobre el contingut i el valor de les matèries i els mòduls propis de les diverses especialitats i, per una altra banda, a la contextualització de dites matèries en l'entorn educatiu i social, així com al coneixement de recursos per a l'actualització docent.

Es donarà una visió el més àmplia possible de les diverses especialitats i, a la vegada, s'aniran treballant el detall de les especialitats respectives de cada un dels estudiants.

PROFESSOR:

Jaume Bonet Florit és funcionari de carrera del cos de professors d'ensenyament secundari.

Professor de secundària des de l'any 1998. Oposicions de l'especialitat de Tecnologia a l'any 1999. Tutor i coordinador de secundària entre l'any 1998 i 2004. Membre d'equip directiu des de l'any 2004. Director de centre de secundària des de l'any 2007. Membre de la Associació de directors de secundària des de l'any 2007.

Professor del Certificat d'aptitud pedagògica (CAP) de la UIB a Menorca de l'any 2006 al 2010. Professor del Màster de formació del professorat (MFP) de la UIB a Menorca des de l'any 2010.

Formació en diversos àmbits educatius com l'atenció a la diversitat, els estils d'aprenentatge, les tecnologies de la informació i la comunicació, la prevenció de riscos, l'estructura del sistema educatiu, la normalització lingüística i la implantació de l'ensenyament en llengües estrangeres, la pràctica docent, la legislació educativa, la funció directiva, les competències bàsiques, la convivència escolar o l'escola inclusiva.

Requisits



Aquesta assignatura no té cap requisits especials excepte els propis del màster.

Competències

Específiques

- * Conèixer de forma rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la seva terminologia pròpia, i analitzar críticament la seva importància en el context socioambiental, econòmic i cultural .
- * Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i la seva utilització com a suport en les activitats d'ensenyament-aprenentatge .
- * Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, davant l'entorn institucional en el qual es treballa i davant la pròpia pràctica professional .

Genèriques

- * Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament-aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

El fil conductor d'aquesta assignatura, conjuntament amb l'assignatura de Complement de l'especialitat 1, és el coneixement de les matèries i els mòduls propis de les diverses especialitats, així com la seva relació amb l'entorn educatiu.

Continguts temàtics

- Tema 1. El centre educatiu. Els espais i els equipaments.
- Tema 2. L'entorn del centre educatiu. Les activitats complementàries i extraescolars.
- Tema 3. Els itineraris formatius. L'orientació acadèmica i professional.

Metodologia docent

Es realitzaran classes expositives relacionades amb cada un dels continguts que es vagin tractant però és important tenir en compte que, en bona part, el que es pretén és implicar als estudiants en el seu procés d'aprenentatge i al mateix temps donar-los llibertat per a què profunditzin en els coneixements de les matèries i els mòduls propis de les respectives especialitats.

Treballant tant a nivell col·lectiu com individual, es proposaran processos de reflexió i investigació deixant que els estudiants explicitin les seves idees.

Es fomentarà la participació activa de l'estudiant i les exposicions de treballs ja que, tot plegat, constitueix per si mateix un camp d'aprenentatge.

Volum de treball

La quantitat d'hores de treball presencial indicades en aquesta guia docent són les previstes al pla d'estudis, i no tenen perquè correspondre a les programades a l'agenda del curs.

La distribució del volum de treball presencial proposada és orientativa i només representa la planificació que n'ha fet el professor de l'assignatura, sense tenir en compte tots els imprevistos que poden sorgir durant el curs. Pel que fa a la distribució del treball no presencial, és també orientatiu i representa la distribució ideal planificada pel professor, però cada estudiant ha de trobar la distribució que més li convengui. Així no obstant, cal avisar que les activitats d'aquesta assignatura estan pensades per a què un estudiant mitjà realitzi setmanalment un treball autònom per a cada sessió de classe presencial i que, altrament, sense un treball no presencial d'aquesta magnitud, serà difícil assolir un nivell suficient dels coneixements i les competències desitjades.

Activitats de treball presencial (0,56 crèdits, 14 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Teoria	Grup gran (G)	Presentació d'alguns continguts teòrics per mitjà d'exposició magistral. Les classes teòriques serviran per explicar i resoldre dubtes dels continguts dels diferents temes.	10
Altres	Exposicions	Grup gran (G)	Exposició dels treballs per part dels estudiants i debat dels treballs. Anàlisi i comentari de documents.	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (2,44 crèdits, 61 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	Assimilació dels continguts teòrics de l'assignatura.	35
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació de treballs	Preparació de treballs per tal de ser exposats a classe o bé lliurats al professor.	26

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació d'aquesta assignatura, que es farà de forma global amb l'assignatura de Complement de l'especialitat 1, es basarà en:

1. Qüestions periòdiques sobre els continguts teòrics (bé explicats a classe o estudiats de manera autònoma).
2. Petits treballs (resums i discussions, resolució de problemes, exposicions,...) que es proposaran de manera periòdica.
3. Diversos treballs de mida mitjana que hauran de ser presentats pels estudiants.
4. Participació a classe.

Els punts 1 i 2 sumaran un 50% de la nota final, el punt 3 sumarà un 40% i el punt 4 un 10% (s'haurà d'acreditar una assistència a classe superior al 65%).

No hi haurà examen ni treball final. Cap activitat és recuperable.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Teoria

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Escales d'actituds (no recuperable)
Descripció	Presentació d'alguns continguts teòrics per mitjà d'exposició magistral. Les classes teòriques serviran per explicar i resoldre dubtes dels continguts dels diferents temes.
Criteris d'avaluació	Es valorarà l'assistència i participació a classe.

Percentatge de la qualificació final: 10%



Exposicions

Modalitat	Altres
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Exposició dels treballs per part dels estudiants i debat dels treballs. Anàlisi i comentari de documents.
Criteris d'avaluació	Es valorarà la presentació del treball, la correcció ortogràfica, sintàctica i tipogràfica, l'organització i el contingut.

Percentatge de la qualificació final: 20%

Estudi individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Assimilació dels continguts teòrics de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Es valorarà la correcció i adequació de les respostes a les qüestions formulades.

Percentatge de la qualificació final: 20%

Preparació de treballs

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Preparació de treballs per tal de ser exposats a classe o bé lliurats al professor.
Criteris d'avaluació	Es valorarà el contingut, la reflexió personal i la correcció ortogràfica, sintàctica i tipogràfica.

Percentatge de la qualificació final: 50%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

El professor subministrarà als estudiants el material utilitzat i també altres materials necessaris.

Bibliografia bàsica

S'anirà proposant al llarg del curs.

Bibliografia complementària

S'anirà proposant al llarg del curs.

Altres recursos

S'aniran proposant al llarg del curs.

