



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 10, 2S, Menorca, GEP2
Guia docent	AE
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Nom</b>	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
<b>Crèdits</b>	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
<b>Grup</b>	Grup 10, 2S, Menorca, GEP2 (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Anglès

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Eva Maria Bagur Gomila						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

## Contextualització

Es tracta d'una assignatura de caràcter instrumental que pretén complementar la formació lingüística que l'alumnat adquirirà a la matèria de llengües dintre del bloc didàctic-disciplinar, consolidant la competència oral i escrita en llengua anglesa, orientada a que l'alumne assoleixi el nivell d' *Upper Intermediate*, **B2** segons les directrius del **MECR** (Marc Europeu Comú de Referència). Aixímateix es pretén donar les eines bàsiques perquè l'alumnat adquireixi les destreses per poder planificar i impartir anglès a un nivell de Primària.

## Requisits

### Essencials

És essencial tenir un coneixement d'estructures gramaticals i vocabulari en llengua anglesa que permeti poder tenir una conversa oral fluïda i poder escriure textos senzills.

### Recomanables

És molt recomanable que l'alumnat que hagi suspès la prova d'anglès a les **PAU** o que tenguí dificultat amb la llengua treballi i reforçi les diferents destreses de manera autònoma mitjançant les activitats penjades a l'entorn moodle del curs.

## Competències

S'aspira a assolir les competències següents:



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 10, 2S, Menorca, GEP2
Guia docent	AE
Idioma	Català

### Específiques

- \* Competència 1: Afrontar situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multilingües, mirant d'evitar qualsevol tipus de discriminació cultural, racial i sexista en l'ús i l'ensenyament de les llengües (2.4.6).
- \* Competència 2 : Disposar d'una adequada competència comunicativa així com d'un bon coneixement lingüístic i sociocultural de l'anglès. (2.4.7).
- \* Competència 3: Dissenyar activitats dirigides a aconseguir que l'alumnat pugui assolir una suficiència comunicativa a nivell oral. (2.4.8.).

### Genèriques

- \* Competència 1: Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula i el rol del professorat com a mediador i facilitador. (1. 2. 10).
- \* Competència 2 : Capacitat per a seleccionar, utilitzar i avaluar de manera adequada les tecnologies de la informació i la comunicació com a recursos didàctics en els processos d'ensenyament / aprenentatge (1.3.8)..
- \* Competència 3: Capacitat per aprendre de manera autònoma i treballar en equip (4.3.1, 4. 2. 6).

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

### Continguts

Els continguts són els següents:

#### Continguts temàtics

- Bloc 1. Comprensió oral en anglès  
Característiques de l'anglès oral. Tècniques de comprensió oral i identificació de sons.
- Bloc 2. Comprensió escrita en anglès  
Tècniques de lectura i de treball de vocabulari d'interès general i el propi de la titulació.
- Bloc 3. Expressió oral en anglès  
Producció correcta, clara i fluïda en interaccions. Pràctica de la pronúncia en anglès (elements segmentals i suprasegmentals).
- Bloc 4. Expressió escrita en anglès  
Conèixer les convencions dels resums, textos d'opinió, narracions , informes ,correus electrònics i descripcions.
- Bloc 5. Ús de la llengua  
Coneixement i ús de la llengua. Aspectes gramaticals d'un nivell d'upper intermediate.
- Bloc 6. Aplicacions per a l'ensenyament

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 10, 2S, Menorca, GEP2
Guia docent	AE
Idioma	Català

Coneixement i ús de la llengua anglesa dins l'etapa de Primària. Explotació de recursos i materials didàctics per a l'ensenyament de l'anglès.

## Metodologia docent

Les sessions lectives tenen molta importància ja que es treballen continguts de tots els blocs de la matèria d'una manera molt pràctica i comunicativa. És per tant fonamental que l'alumnat participi de manera activa en les activitats proposades en parelles, petit grup o grup classe, on el professor tindrà un paper de mediador.

## Volum de treball

## Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Comprensió lectora	Grup gran (G)	Exercicis de comprensió escrita: lectura de textos curts	5
Classes teòriques	Ús de la llengua	Grup gran (G)	Breus explicacions de punts gramaticals i resolució d'alguns exercicis gramaticals i de vocabulari.	9
Classes pràctiques	Comprensió oral	Grup mitjà (M)	Exercicis de comprensió oral. Audició i visionatde diferents materials audiovisuals.	10
Classes pràctiques	Disseny d'activitats	Grup mitjà (M)	Elaboració d'activitats per l'aula d'anglès a primària.	13
Classes pràctiques	Expressió escrita	Grup gran (G)	Es treballaran diferents tipus de textos. S'analitzarà l'estructura i es donaran pautes per a la seva redacció mitjançant exemples. L'alumnat podrà escriure aquests textos individualment o en parelles a classe.	9
Classes pràctiques	Expressió oral	Grup mitjà (M)	Es treballarà l'expressió oral en petits grups, parelles i tot el grup a partir de diversitat d'activitats com debats, role plays, discussions i presentacions orals.	10
Avaluació	Prova part pràctica (Listening)	Grup gran (G)	S'avaluarà la comprensió oral ( <b>Listening Comprehension</b> ).	1
Avaluació	Prova part teòrica : Use of English	Grup gran (G)	S'avaluarà el coneixement de les estructures gramaticals i vocabulari de la Llengua Anglesa .	1
Avaluació	Prova part teòrica (Reading)	Grup gran (G)	S'avaluarà la comprensió lectora ( <b>Reading Comprehension</b> ).	1
Avaluació	Prova part teòrica (Writing)	Grup gran (G)	S'avaluarà l'expressió escrita ( <b>Writing</b> )	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 10, 2S, Menorca, GEP2
Guia docent	AE
Idioma	Català

## Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Comprensió oral	Material complementari per treballar la comprensió oral que es troba a la plataforma virtual Campus Extens.	15
Estudi i treball autònom individual	Documentació	Lectura i visionat d'articles i reportatges relacionats amb l'ensenyament i aprenentatge de llengües estrangeres.	20
Estudi i treball autònom individual	Ús de la llengua	Exercicis complementaris sobre estructures gramaticals i vocabulari a la plataforma virtual Campus Extens.	15
Estudi i treball autònom en grup	Article d'opinió	Article d'opinió sobre una temàtica relacionada amb l'educació. Lliurament del treball per escrit i presentació oral a classe.	15
Estudi i treball autònom individual o en grup	Disseny de material didàctic	Dissenyar activitats per ensenyar les destreses bàsiques a l'aula de Primària.	25

## Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació es regirà segons les normes següents:

### EXÀMENS

Els alumnes s'hauran d'examinar amb el grup en el que es troben matriculats, el dia, lloc i hora que marca el calendari acadèmic. Cap motiu, fins i tot de força major (malaltia, accident, etc.) excusarà d'aquesta norma. L'única excepció serà la coincidència amb un altre examen oficial de la UIB, per la qual cosa hi ha un protocol establert.

### EXÀMENS A ALTRES SEUS INSULARS

Els alumnes només podran realitzar els exàmens a la seu on estan matriculats, ja que contenen una part pràctica. Així, les sol·licituds per a realitzar les proves a alguna seu insular distinta hauran de ser denegades.

### CONVOCATÒRIA DE JUNY

Per avaluar les diferents destreses es realitzaran les proves esmentades a l'apartat d'activitats de treball presencial i no presencial. Cada destresa (reading, writing, listening, speaking i use of english) constitueix un 15 % de la nota final. S'haurà de superar cada part amb un 60% de la nota. La part de didàctica s'avaluarà mitjançant el disseny d'activitats específiques per l'aula d'anglès a primària.

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 10, 2S, Menorca, GEP2
Guia docent	AE
Idioma	Català

### CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE

L'examen de setembre constarà de les mateixes parts que el de juny, amb la diferència que les parts que s'hagin aprovat a la convocatòria de juny ja no s'hauràn d'examinar el setembre.

### LES QUALIFICACIONS I LA SEVA PUBLICACIÓ

La nota final serà la mitjana aritmètica dels 6 blocs de contingut temàtic. Totes les qualificacions es publicaran detalladament al Campus Extens un cop realitzades i corregides totes les proves.

### DURADA DE LES ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

A l'apartat de l'estimació del volum de treball, les activitats d'avaluació s'han dimensionat per a una hora. El motiu és que el sistema informàtic per calcular el volum de treball no permet les fraccions d'hora, però això no vol dir que el temps que es donarà per realitzar la prova sigui d'una hora sencera. Per realitzar els exàmens es reserven les aules per tres o quatre hores i gairebé mai els exàmens tenen aquesta durada.

Les proves d'expressió oral (Speaking) solen ser de naturalesa breu. Normalment entre 5 i 15 minuts segons el criteri del professor.

Les proves de comprensió oral i escrita (Listening i Reading Comprehension) solen durar entre 30 i 45 minuts. Segons la llargària dels fragments d'àudio o dels textos que s'utilitzin i la llargària i el nombre de preguntes que contenguin.

### Disseny d'activitats

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Elaboració d'activitats per l'aula d'anglès a primària.
Criteris d'avaluació	Avaluació d'activitats didàctiques i instruments d'avaluació per a l'aula d'anglès a primer cicle de primària.

Percentatge de la qualificació final: 13% amb qualificació mínima 5

### Expressió oral

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves orals ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Es treballarà l'expressió oral en petits grups, parelles i tot el grup a partir de diversitat d'activitats com debats, role plays, discussions i presentacions orals.
Criteris d'avaluació	S'avaluarà l'expressió oral mitjançant un sistema de monedes per la participació a classe, la presentació oral d'un treball d'investigació i debats.

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 6

### Prova part pràctica (Listening)

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu ( <b>recuperable</b> )
Descripció	S'avaluarà la comprensió oral (Listening Comprehension).
Criteris d'avaluació	S'avaluarà la comprensió oral mitjançant dos exercicis. L'avaluació tindrà lloc durant el període d'avaluació complementari.

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 6

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 10, 2S, Menorca, GEP2
Guia docent	AE
Idioma	Català

### Prova part teòrica : Use of English

---

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu ( <b>recuperable</b> )
Descripció	S'avaluarà el coneixement de les estructures gramaticals i vocabulari de la Llengua Anglesa .
Criteris d'avaluació	S'avaluarà aquesta destresa amb 5 exercicis de gramàtica i vocabulari dels temes treballats durant el curs.L'avaluació tindrà lloc durant el període d'avaluació complementari.

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 6

### Prova part teòrica (Reading)

---

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	S'avaluarà la comprensió lectora (Reading Comprehension).
Criteris d'avaluació	S'avaluarà la comprensió escrita amb dos exercicis de respostes breus.

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 6

### Prova part teòrica (Writing)

---

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )
Descripció	S'avaluarà l'expressió escrita (Writing)
Criteris d'avaluació	S'avaluarà el coneixement de l'expressió escrita. Es farà mitjana aritmètica amb l'article d'opinió.

Percentatge de la qualificació final: 7% amb qualificació mínima 6

### Article d'opinió

---

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Article d'opinió sobre una temàtica relacionada amb l'educació. Lliurament del treball per escrit i presentació oral a classe.
Criteris d'avaluació	Lliurament per escrit d'un treball d'opinió en grups. Farà mitjana amb la prova d'expressió escrita.

Percentatge de la qualificació final: 8% amb qualificació mínima 5

### Disseny de material didàctic

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Dissenyar activitats per ensenyar les destreses bàsiques a l'aula de Primària.
Criteris d'avaluació	Avaluació d'activitats didàctiques i instruments d'avaluació per a l'aula d'anglès a primer cicle de primària.

Percentatge de la qualificació final: 12% amb qualificació mínima 5

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

---



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 10, 2S, Menorca, GEP2
Guia docent	AE
Idioma	Català

L'alumnat té a la seva disposició material complementari a la plataforma Campus Extens.

### **Bibliografia bàsica**

---

**Murphy, R.** (2005) English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge. (Reference)

**Eastwood, John** (2006) Oxford Practice Grammar. Oxford: OUP (Reference)

**Mann, M and Taylore Knowles** (2008) Destination B2. Student book with keys. Macmillan.

**Vince, M.** (2003). First Certificate Language Practice. Oxford: Macmillan-Heinemann (Reference)

### **Bibliografia complementària**

---

**Baker, Ann** (2006) 'Ship or Sheep' An Intermediate Pronunciation Course. Cambridge: CUP

**Evans, Virginia** (1998). Successful Writing. Upper-Intermediate. Newbury: Express Publishing

**Lewis, Gordon and Benson, Günther** (1999). Games for Children. Oxford: OUP

**Philips, Sarah** (1993). Young Learners. Oxford: OUP.

**Puchta, Herbert and Rinvoluceri, Mario** (2005). Multiple Intelligences in EFL. Cambridge: CUP (Helbling Languages).

### **Altres recursos**

---

**Contact with real English (BBC World):**

[http://news.bbc.co.uk/2/hi/video\\_and\\_audio/default.stm](http://news.bbc.co.uk/2/hi/video_and_audio/default.stm)

**Pronunciation resources:**

<http://artsweb.bham.ac.uk/MHewings/pronunciationresources.html>

**Online dictionaries:**

<http://dictionary.cambridge.org/define.asp?dict=CALD>

<http://www.primaryresources.co.uk/&key=4939&ph=>

<http://www.wordreference.com>

**Online teaching resources:**

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.eslcafe.com/>

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

<http://www.primaryresources.co.uk/>

