

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	20923 - Filosofia Política
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	D
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Nom	20923 - Filosofia Política
Crèdits	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 1S (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Joaquín Miguel Valdivielso	12:00	14:00	Dimecres	05/09/2017	31/07/2018	BB10
Navarro						

jvaldivielso@uib.es

Contextualització

L'assignatura s'orienta a introduir als principals temes i autors de la filosofia política contemporània. Es contempla com una continuació aprofundida de l'assignatura *Idees Polítiques*, i per tant, *Filosofia Política* es centra en les aportacions del segle XX. Amb l'assignatura *Teories actuals de la democràcia*, del segon semestre, es completaria el recorregut per la Filosofia Política.

Objectius generals

a. Teòrics

- 1 Identificar les principals tradicions i problemàtiques filosòfico-polítiques contemporànies.
- 2 Comprendre suficientment del llenguatge fonamental filosòfic-polític contemporani.
- 3 Comprendre suficientment el sorgiment, motius i valors de la filosofia política contemporània.

b. Pràctics

- 1 Capacitat profunditzada de contrastar les idees polítiques amb els seus marcs filosòfics de referència.
- 2 Disposició desenvolupada a la deliberació i l'argumentació oberta
- 3 Desenvolupament de la capacitat crítica i hermenèutica

Requisits



Guia docent

Recomanables

Es recomana tenir aprovades l'assignatures *Idees Polítiques* i *Teoria Social Contemporània*, i haver cursat l'assignatura optativa *Ciutadania i Drets Humans*

Competències

Específiques

- * 2. Coneixement de les teories i les tècniques de la filosofia en relació amb les qüestions pràctiques i aplicades, particularment en els àmbits de l'ètica, la vida política, les arts i la tecnociència..
- * 3. Coneixement de la terminologia filosòfica especialitzada i de la bibliografia essencial en filosofia..
- * 8. Disposició positiva per avaluar argumentacions oposades, formular i considerar les millors raons cap a la consecució de consensos..
- * 9. Respecte a la pluralitat d'enfocaments i tradicions en filosofia..
- * 10. Capacitat de raonament i reflexió crítica en les argumentacions filosòfiques.

Genèriques

- * 13. Capacitat de síntesi i d'anàlisi lògica..
- * 14. Habilitats de recerca i aprenentatge autònoms i de transmissió dels coneixements tant al públic especialitzat com al no especialitzat..
- * 15. Capacitat de presentar i defensar públicament arguments filosòfics, tant de manera oral com escrita, que permeti aplicar els coneixements a la feina o vocació d'una forma professional..
- * 16. Habilitat de diàleg, mediació, negociació i treball en equip..
- * 19. Reconeixement dels problemes relacionats amb el medi ambient..
- * 20. Assumpció de valors cívics i democràtics i comprensió dels drets humans.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. Els debats del període d'entreguerres
2. El redescobrimient de la teoria de la democràcia
3. Les teories de la justícia
4. Els debats actuals

Metodologia docent



Guia docent

L'avaluació consistirà en dos blocs d'activitats:

1) Assistència i participació

1.1. La participació durant les sessions, especialment les pràctiques i els seminaris (25%).

1.2. La realització i presentació de treballs breus sobre els temes i les lectures estudiats (25%).

2) Proves de resposta llarga (50%)

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició en format magistral	Grup gran (G)	Coneixement dels continguts i de les fonts bibliogràfiques. Lliçó magistral	36
Seminaris i tallers	Activitats complementàries	Grup mitjà (M)	Com a complement de les classes teòriques i pràctiques, els alumnes podran completar la seva formació amb l'assistència a cursos i seminaris. En aquesta assignatura pot ser que s'hi computin activitats culturals i formatives que s'organitzin a la UIB durant el curs acadèmic i que tinguin relació amb l'assignatura.	4
Classes pràctiques	Anàlisi i discussió de textos	Grup mitjà (M)	Durant cada sessió pràctica es discutirà a través de tècniques participatives alguna de les lectures obligatòries i un o varis alumnes realitzaran la presentació oral dels treballs realitzats.	20

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Elaboració de treballs escrits	Redacció de treballs escrits sobre els temes i lectures obligatòries.	30
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació exàmens	Aprenentatge dels continguts i desenvolupament de les competències en habilitats cooperatives i expositives	60

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Guia docent

L'assignatura consta de dos itineraris: l'itinerari A on és obligatòria la presencialitat i l'itinerari B adreçat a aquells alumnes que per motius laborals o altres motius justificats no poden assistir regularment a les classes presencials. Mitjançant un contracte pedagògic, el professor responsable de l'assignatura i l'alumne acordaran l'itinerari avaluatiu en cas que un alumne es vulgui acollir a l'itinerari B. El contracte pedagògic s'haurà de signar en el termini de tres setmanes des de l'inici del semestre. La signatura del contracte pedagògic per part de l'alumne implica un compromís de realitzar totes les activitats incloses en l'itinerari.

Activitats complementàries

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Com a complement de les classes teòriques i pràctiques, els alumnes podran completar la seva formació amb l'assistència a cursos i seminaris. En aquesta assignatura pot ser que s'hi computin activitats culturals i formatives que s'organitzin a la UIB durant el curs acadèmic i que tinguin relació amb l'assignatura.
Críters d'avaluació	Activitat obligatòria no puntuable
Percentatge de la qualificació final:	0% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	0% per a l'itinerari B

Anàlisi i discussió de textos

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Durant cada sessió pràctica es discutirà a través de tècniques participatives alguna de les lectures obligatòries i un o varis alumnes realitzaran la presentació oral dels treballs realitzats.
Críters d'avaluació	La disposició a la deliberació i l'argumentació oberta. Tenir capacitat per a identificar i reconèixer els problemes i tensions més importants de les societats actuals. Capacitat de judici crític argumentat en l'anàlisi en les temàtiques polítiques
Percentatge de la qualificació final:	25% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	0% per a l'itinerari B

Elaboració de treballs escrits

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Redacció de treballs escrits sobre els temes i lectures obligatòries.
Críters d'avaluació	Habilitats de redacció i exposició
Percentatge de la qualificació final:	25% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	50% per a l'itinerari B

Preparació exàmens

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Aprenentatge dels continguts i desenvolupament de les competències en habilitats cooperatives i expositives
Críters d'avaluació	Identificar els orígens de les idees, conceptes i termes polítics contemporanis fonamentals. Comprendre el sorgiment, desenvolupament i reptes de les institucions i valors democràtics. Demostrar capacitat de lectura comprensiva i crítica de textos canònics de la filosofia política contemporània



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	20923 - Filosofia Política
Grup	Grup 1, IS
Guia docent	D
Idioma	Català

Demostrar capacitat suficient de contrastar les idees polítiques amb els seus marcs filosòfics de referència.

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Al llarg del curs es detallaran les fonts bibliogràfiques a utilitzar a cada tema, que podran variar respecte la bibliografia bàsica proposta.

Bibliografia bàsica

S'especificarà mitjançant Campus Extens

Bibliografia complementària

Anderson, P. , *Spectrum. D e la derecha a la izquierda en el mundo de las ideas*, Akal, 2008.

Bermudo, J. M ., *Filosofía política II. Los jalones de la libertad*, Ediciones del Serbal, 2005.

Bermudo, J. M ., *Filosofía política III. Asaltos a la razón política*, Ediciones del Serbal, 2005.

Gargarella, R ; *Las teorías de la justicia después de Rawls*, Paidós, 1999.

Goodin, E. y Pettit, P .; *Contemporary Political Philosophy. An Anthology*, Blackwell, 1997.

Lessnoff, M. H., *La filosofía política en el siglo XX*, Aula Magna, 2001.

Quesada, Fdo . (comp.), *Ciudad y ciudadanía: senderos contemporáneos de la filosofía política*, Trotta, 2008.

Altres recursos

S'especificaran en Campus Extens

