

| | |
|---------------|------------------------------------|
| Año académico | 2017-18 |
| Asignatura | 20922 - Teoría del Conocimiento II |
| Grupo | Grupo 1, 1S |
| Guía docente | C |
| Idioma | Castellano |

Identificación de la asignatura

| | |
|-------------------------------|---|
| Nombre | 20922 - Teoría del Conocimiento II |
| Créditos | 3,6 presenciales (90 horas) 2,4 no presenciales (60 horas) 6 totales (150 horas). |
| Grupo | Grupo 1, 1S |
| Período de impartición | Primer semestre |
| Idioma de impartición | Castellano |

Profesores

| Profesor/a | Horario de atención a los alumnos | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------|-----|---------------|-------------|---|
| | Hora de inicio | Hora de fin | Día | Fecha inicial | Fecha final | Despacho |
| Andrés Luis Jaume Rodríguez andres.jaume@uib.es | | | | | | Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría |

Contextualización

La asignatura de Teoría del Conocimiento II se propone como una continuación de los estudios desarrollados en Teoría del Conocimiento I poniendo énfasis en una exposición sistemática de la epistemología contemporánea a través de una serie de lecturas que cubran los temas señalados mas abajo.

Requisitos

Fundamentación adecuada en Filosofía para proseguir con un estudio de carácter sistemático y crítico de la tradición.

Esenciales

Es necesario tener un conocimiento adecuado de nivel propedeúico tal como el que ofrece García Morente en sus *Lecciones preliminares de Filosofía*.

Recomendables

Manejo solvente de clásicos como: Platón, Aristóteles, Tomás de Aquino y la escolástica, Descartes, Kant y Hegel.

Competencias

Las competencias que se trabajan en esta asignatura son las propias de la actividad filosófica.



Guía docente

Específicas

- * Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con la discusión de los grandes problemas históricos de la filosofía teórica. C.E. 1.
- * Capacidad de relacionar las formulaciones filosóficas de diversas épocas en su contexto histórico. CE4.
- * Disposición positiva para evaluar argumentaciones opuestas, formular y considerar las mejores razones hacia la consecución de consensos. C.E. 8.
- * Respeto a la pluralidad de enfoques y tradiciones en filosofía. C.E 9.
- * Capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas. C.E. 10.

Genéricas

- * Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional. C.G. 15.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Los contenidos se expondrán transversalmente a través de las lecturas que el profesor señalará al inicio del curso. De forma que los temas serán cubiertos por el conjunto de las lecturas sobre las que se trabajará en clase de manera activa.

Contenidos temáticos

- Tema 1. La definición de "conocimiento"
- Tema 2. Teorías de la justificación epistémica
- Tema 3. Teoría de la percepción
- Tema 4. Teoría de la verdad
- Tema 5. Conocimiento a priori

Metodología docente

En este curso los temas serán cubiertos principalmente a través de la lectura de W. Sellars, Scheller, Simmel y J. Ortega y Gasset. Se facilitará una bibliografía al alumno al inicio de curso. Las clases alternarán la exposición magistral y el trabajo de seminario.

Actividades de trabajo presencial

| Modalidad | Nombre | Tip. agr. | Descripción | Horas |
|-----------------|-----------------|------------------|--|-------|
| Clases teóricas | Clase magistral | Grupo grande (G) | Exposición de los contenidos básicos de la asignatura. | 45 |



| | |
|---------------|------------------------------------|
| Año académico | 2017-18 |
| Asignatura | 20922 - Teoría del Conocimiento II |
| Grupo | Grupo 1, 1S |
| Guía docente | C |
| Idioma | Castellano |

Guía docente

| Modalidad | Nombre | Tip. agr. | Descripción | Horas |
|------------------|---|------------------|--|-------|
| Clases prácticas | Lectura y comentario de textos en clase | Grupo grande (G) | Aprender a comentar activamente un texto propio de la disciplina | 45 |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

| Modalidad | Nombre | Descripción | Horas |
|---------------------------------------|--|---|-------|
| Estudio y trabajo autónomo individual | Elaboración de un trabajo de investigación | Aprender a presentar por escrito los resultados de una investigación. | 60 |

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Clase magistral

| | |
|-------------------------|--|
| Modalidad | Clases teóricas |
| Técnica | Pruebas orales (recuperable) |
| Descripción | Exposición de los contenidos básicos de la asignatura. |
| Criterios de evaluación | Corrección y adecuación de los contenidos. Capacidad de síntesis y argumentación. |

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Guía docente

Lectura y comentario de textos en clase

| | |
|-------------------------|--|
| Modalidad | Clases prácticas |
| Técnica | Técnicas de observación (no recuperable) |
| Descripción | Aprender a comentar activamente un texto propio de la disciplina |
| Criterios de evaluación | Participación activa. Saber expresarse en público |

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario B

Elaboración de un trabajo de investigación

| | |
|-------------------------|---|
| Modalidad | Estudio y trabajo autónomo individual |
| Técnica | Trabajos y proyectos (recuperable) |
| Descripción | Aprender a presentar por escrito los resultados de una investigación. |
| Criterios de evaluación | Capacidad de argumentación |

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- Beuchot, M. (2012) *Ordo analogiae*. Interpretación y construcción del mundo. México, IFL, UNAM
- Dancy, J. (1993), *Introducción a la epistemología contemporánea*, Ed. Tecnos
- Sellars, W. (1963). *Science, Perception and Reality*, Routledge and Keagan Paul
- Sosa, E. (2014). *Con pleno conocimiento*, Ediciones de la Universidad de Zaragoza.
- Ortega y Gasset, J. (2005) *Ideas y creencias*, Alianza editorial.

Bibliografía complementaria

- El libro de J. Dancy contiene numerosos comentarios bibliográficos que pueden ser de utilidad para el alumno.
- Paredes, M.C., (2007), *Teorías de la intencionalidad*, Síntesis, Madrid.
- Sosa, E. (2011), *Knowing full well*, Princenton, Princenton University Press

