

Año académico	2017-18
Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	20920 - Filosofía del Lenguaje I
<b>Créditos</b>	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 2S
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Juan Bautista Bengoechea						
Cousillas						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
<a href="mailto:juanbautista.bengoechea@uib.cat">juanbautista.bengoechea@uib.cat</a>						

### Contextualización

La asignatura consiste en la introducción y desarrollo de las cuestiones filosóficas principales en torno al lenguaje y a las ciencias del lenguaje, desde un prisma analítico: relación lenguaje-pensamiento, referencia, significado y traducción.

### Requisitos

#### Esenciales

Capacidad de lectura y comprensión en inglés.

Capacidad de lectura, escritura y comprensión en español y/o catalán exigible en un curso superior de tercer nivel.

Todos los que estén relacionados con las Normativas de la UIB.

La superación de la asignatura está supeditada obligatoriamente a la satisfacción de las Competencias aquí aplicadas y establecidas en el Grado.

#### Recomendables

Haber cursado asignaturas en las que se estudian temas de lógica, filosofía de la ciencia y de teoría del conocimiento.

### Competencias

## Guía docente

### Específicas

- \* Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con la discusión de los grandes problemas históricos de la filosofía teórica..
- \* Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía..
- \* Capacidad de abstracción y de análisis lógico-formal de argumentos, así como de identificar falsas premisas y razonamientos incorrectos..
- \* Capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas..

### Genéricas

- \* Capacidad de síntesis y de análisis lógico..
- \* Habilidades de investigación y aprendizaje autónomos y de transmisión de los conocimientos tanto al público especializado como al no especializado..

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

#### PROGRAMA. TEMARIO

#### 1. SEMÁNTICA Y REFERENCIA

El lenguaje

Sintaxis

Semántica y verdad

Oraciones y nombres propios

Función y objeto

Predicados, conectivas y cuantificadores

**Práctica:** CHOMSKY, Noam: Aspecto creador del lenguaje. En *Lingüística cartesiana*, pp. 17-75.

#### 2. SENTIDO Y DESCRIPCIONES DEFINIDAS

El sentido

Problemas con la noción de sentido de Frege

Nombres y descripciones en Russell

La crítica de Russell a la noción de sentido

**Práctica:** EVANS, Gareth: Frege. En *The Varieties of Reference*.

#### 3. SIGNIFICADO, VERIFICACIONISMO Y TRADUCCIÓN

La verificación a partir del Tractatus logico-philosophicus

El principio de verificación

Enunciados a priori

La distinción ‘analítico-sintético’: dos dogmas

Significado y traducción

**Práctica:** AYER, Alfred J.: La eliminación de la metafísica. En *Lenguaje, verdad y lógica* (Cap. 1).

#### 4. SENTIDO, VERDAD E INTERPRETACIÓN RADICAL

Adecuación de la teoría del significado

La Convención-V

Verdad y traducción

Interpretación radical y principio de caridad

Holismo y teoremas-V

Teorías del significado para lenguajes naturales

**Práctica:** McDOWELL, John (1994, Epílogo): Davidson en su contexto. En *Mente y mundo*.

## Metodología docente

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas y presentaciones	Grupo grande (G)	Exposición y defensa de un texto seleccionado de la lista que el profesor ofrece en la Guía docente y en clase.	41
Evaluación	Ensayo académico	Grupo grande (G)	Ensayo escrito.	6
Evaluación	Examen	Grupo grande (G)	Examen escrito.	3
Evaluación	Prácticas	Grupo grande (G)	Prácticas de lectura de textos, análisis y comentarios.	10

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Año académico	2017-18
Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de materiales de la asignatura	Lectura, relectura, escritura y análisis valorativo-crítico y comparado de textos originales (y secundarios) para adquirir las competencias de la asignatura.	60
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de pruebas de evaluación	Estudio individual para la preparación de las pruebas de evaluación, orales y escritas, de la asignatura.	30

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### ITINERARIO A

(1) Exposición y defensa en clase de un texto: 30%.

NO RECUPERABLE

(2) Prácticas: 15%

NO RECUPERABLE

(2) Prueba escrita: 45%.

RECUPERABLE

(4) Ensayo académico (máx. 3000 palabras): 10%.

RECUPERABLE

#### ITINERARIO B

Examen (100%, RECUPERABLE) basado en los siguientes materiales de estudio tomados de la Bibliografía Básica y de varios textos de Lectura obligada (la evaluación tendrá por referencia única dichos materiales):

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Capítulos 2 (2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4) de CORREDOR LANAS (1999).

Capítulos 2, 3 y 4 de FRÁPOLLI & ROMERO (2007).

Capítulos 1 (1.1 y 1.2), 2 (2.1, 2.2 y 2.3), 6 (6.3), 8 (8.4.1), 15 (15.1 y 15.2) y 17 (17.1 y 17.2) de GARCÍA SUÁREZ (1997).

Capítulos VI, VII, VIII, IX y XII de GARCÍA-CARPINTERO (1996).

#### TEXTOS DE LECTURA OBLIGADA (para un posible comentario de texto)

Frege: Sobre sentido y referencia (1892) [En VALDÉS VILLANUEVA (2000): 27-48]

## Guía docente

Russell: Descripciones (1919) [En VALDÉS VILLANUEVA (2000): 49-59]

Quine: Dos dogmas del empirismo (1951) [En VALDÉS VILLANUEVA (2000): 247-270]

Davidson: Verdad y significado (1967) [En VALDÉS VILLANUEVA (2000): 339-358]

**[Nota acerca del Itinerario B]** El examen se realiza sin materiales y su nivel de exigencia es avanzado con el fin de equiparlo al esfuerzo exigido para realizar las pruebas de evaluación del Itinerario A y a solventar las carencias derivadas de la 'no-presencia' del alumnado en una Universidad presencial. Por lo tanto, cabe la posibilidad de que las preguntas que los constituyan exijan todas las competencias descritas para la asignatura y que aquí resumimos según las siguientes capacidades: explicativa, descriptiva, lógica, relacional, memorística, analítica, sintética, comentarista-textual, conjetural, inventiva, conceptual, inferencial, creadora y argumental. Cualquier muestra de analfabetismo supondrá un suspenso automático.

### Clases teóricas y presentaciones

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas orales ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Exposición y defensa de un texto seleccionado de la lista que el profesor ofrece en la Guía docente y en clase.
Criterios de evaluación	Los exigidos por las competencias y corrección formal (estructuración), corrección del contenido, pertinencia, originalidad, requisitos mínimos acerca del uso del lenguaje.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

### Ensayo académico

Modalidad	Evaluación
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Ensayo escrito.
Criterios de evaluación	Los exigidos por las competencias y corrección formal (estructuración), corrección del contenido, pertinencia, originalidad, requisitos mínimos acerca del uso del lenguaje.

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

### Examen

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Examen escrito.
Criterios de evaluación	Los exigidos por las competencias y corrección formal (estructuración), corrección del contenido, pertinencia, originalidad, requisitos mínimos acerca del uso del lenguaje.

Porcentaje de la calificación final: 45% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 100% para el itinerario B

## Guía docente

### Prácticas

Modalidad	Evaluación
Técnica	Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Prácticas de lectura de textos, análisis y comentarios.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	15% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario B

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

#### Bibliografía básica

##### MANUALES BÁSICOS PARA LA ASIGNATURA

CORREDOR LANAS, Cristina (1999): *Filosofía del lenguaje: una aproximación a las teorías del significado del siglo XX*. Madrid: Visor.

FRÁPOLLI, María José; ROMERO, Esther (2007): *Aproximación a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Síntesis.

GARCÍA SUÁREZ, Alfonso (1997): *Modos de significar: Una introducción temática a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos, 2ª ed., 2011.

GARCÍA-CARPINTERO, Manuel (1996): *Las palabras, las ideas y las cosas*. Barcelona: Ariel.

##### RECOPIACIÓN DE ARTÍCULOS EN ESPAÑOL

MUGUERZA, Javier, ed. (1986): *La concepción analítica de la filosofía*. Madrid: Alianza.

VALDÉS VILLANUEVA, Luis M., ed. (2000): *La búsqueda del significado: lecturas de filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos (4ª ed.).

##### TEXTOS DE LECTURA OBLIGADA (para un posible comentario de texto en el examen)

Frege: Sobre sentido y referencia (1892) [En VALDÉS VILLANUEVA (2000): 27-48]

Russell: Descripciones (1919) [En VALDÉS VILLANUEVA (2000): 49-59]

Quine: Dos dogmas del empirismo (1951) [En VALDÉS VILLANUEVA (2000): 247-270]

Davidson: Verdad y significado (1967) [En VALDÉS VILLANUEVA (2000): 339-358]

##### TEXTOS ELEGIBLES PARA LA PRUEBA DE EXPOSICIÓN

**IMPORTANTE: Fecha límite para la elección de texto: 1 abril 2018 (quien no haya confirmado la elección para esta fecha, perderá el porcentaje de calificación correspondiente).**

##### Gottlob Frege

Función y concepto (1891).

Sobre sentido y referencia (1892).

Sobre concepto y objeto (1892).

Las leyes básicas de la aritmética (Introducción) (1893).

¿Qué es una función? (1904).

##### Bertrand Russell

Sobre el denotar (1905).

Descripciones (1919) [En VALDÉS VILLANUEVA (2000)].

Verdad y falsedad (Cap. 12) [En RUSSELL (1912)].

##### Willard v. O. Quine

Dos dogmas del empirismo (1951) [En VALDÉS VILLANUEVA (2000)].

Significado y traducción (1959) [En VALDÉS VILLANUEVA (2000)].

Acerca de las razones para la indeterminación de la traducción (1970).

Reflexiones filosóficas sobre el aprendizaje del lenguaje (1972).

##### Donald Davidson

Teorías del significado y lenguajes aprendibles (1965) [En DAVIDSON (1984)].

Verdad y significado (1967) [En VALDÉS VILLANUEVA (2000)].





---

Año académico	2017-18
Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

En defensa de la Convención-V (1973) [En DAVIDSON (1984)].  
Interpretación radical (1973) [En VALDÉS VILLANUEVA (2000)].

### **Bibliografía complementaria**

---

#### **OTROS MANUALES RECOMENDADOS EN ESPAÑOL Y EN CATALÁN**

ACERO, Juan J.; BUSTOS, Eduardo; QUESADA, Daniel (2001): *Introducción a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Cátedra.

BLASCO, Josep L.; GRIMALTOS, Tobies; SÁNCHEZ, Dora (1999): *Signo y pensamiento*. Barcelona: Ariel.

PÉREZ ÓTERO, Manuel (2001): *Aproximació a la filosofia del llenguatge*. Barcelona: Universitat de Barcelona.

