



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	20605 - Microeconomia
Grup	Grup 33, 2S, GAID
Guia docent	W
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Nom</b>	20605 - Microeconomia
<b>Crèdits</b>	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
<b>Grup</b>	Grup 33, 2S, GAID (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Àngel Bujosa Bestard <a href="mailto:angel.bujosa@uib.es">angel.bujosa@uib.es</a>	12:00	13:00	Dijous	01/09/2017	31/07/2018	DB256 (demandar cita prèvia per e-mail)

## Contextualització

L'assignatura de Microeconomia es presenta com la continuació de l'assignatura d'Entorn Econòmic en la seva part dedicada a l'estudi del mercats. D'aquesta manera, l'assignatura de Microeconomia profunditza en l'anàlisi de la conducta de les unitats econòmiques individuals, tant des de la perspectiva del consumidor (teoria de la utilitat i restricció pressupostària) com des de la perspectiva del productor (teoria de la producció i costos). A partir del principis reguladors del comportament dels consumidors i de les empreses a l'hora de maximitzar la utilitat i els beneficis, respectivament, s'analitzen diferents situacions de cara a la determinació de les quantitats i la fixació de preus en els mercats de productes.

D'aquesta manera l'assignatura de Microeconomia es configura com un element bàsic per introduir-se en els fonaments de l'elecció del consumidor i de producció de l'empresa que seran elementals per poder desenvolupar altres assignatures dels graus en Economia i en Administració d'Empresa com per exemple Jocs i decisions estratègiques, Organització industrial, Economia de la Informació, però també d'altres com Estratègia Empresarial, Economia del Benestar, Sector Públic o Economia Ambiental.

## Requisits



## Guia docent

### Recomanables

Tot i la no existència de requisits en un sentit obligatori, es recomana haver cursat prèviament l'assignatura d'Entorn Econòmic. A més un bon nivell de Matemàtiques dona un gran avantatge a l'alumne que cursi l'assignatura.

### Competències

#### Específiques

- \* Aportar racionalitat a l'anàlisi i a la descripció de qualsevol aspecte de la realitat econòmica amb especial atenció a l'anàlisi d'una empresa emprant diferents instruments tècnics (CE3 Grau Economia.-Aportar racionalitat a l'anàlisi i a la descripció de qualsevol aspecte de la realitat econòmica) (CE2.1 Grau en Administració d'Empresa.-Analitzar una empresa en el seu entorn emprant diversos instruments tècnics).
- \* Avaluar les conseqüències de distintes alternatives d'acció i seleccionar les millors donats els objectius, sobre la base de les eines d'anàlisi econòmica i amb la finalitat de preparar la presa de decisions en empreses i organitzacions. (CE4 Grau Economia.-Evaluar conseqüències de diferents alternatives d'acció i seleccionar les millors donats uns objectius ) (CE2.3.6 Grau en Administració d'Empresa - Conèixer els fonaments, així com les eines d'anàlisi econòmica rellevants per preparar la presa de decisions en empreses i organitzacions, especialment en els nivells operatiu i tàctic)..
- \* Contextualitzar els problemes econòmics i defensar les solucions proposades d'una manera articulada mitjançant la utilització de models formals (teòrics i aplicats), sabent incorporar als models bàsics extensions o variacions en els supòsits de partida que respectin les hipòtesis bàsiques establertes i sent conscients de la seva potencialitat i de les seves limitacions. (CE12 Grau Economia.-Contextualitzar els problemes econòmics mitjançant la utilització de models formals, sabent incorporar als models bàsics extensions o variacions en els supòsits de partida que representen les hipòtesis bàsiques establertes i sent conscients de la seva potencialitat i de les seves limitacions ) (CE2.4 Grau en Administració d'Empreses - Defensar les solucions proposades d'una manera articulada a partir dels coneixements teòrics i tècnics adquirits).

#### Genèriques

- \* Capacitat de síntesi i haver desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per poder emprendre estudis posteriors amb un elevat grau d'autonomia (CG7 Grau Economia.- Capacitat de síntesi) ( CG7 (CB5) Haver desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per poder emprendre estudis posteriors amb un elevat grau d'autonomia ).
- \* Analitzar els problemes en raonament crític, sense prejudicis i amb precisió i rigor amb la finalitat d'obtenir la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes de índole social, científica o ètica (CG5 Grau Economia.- Analitzar els problemes amb raonament crític , sense prejudicis , amb precisió i rigor) ( -CG5 (CB3)- Grau Administració d'Empresa.-Tenir la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes d'índole social, científica o ètica).



## Guia docent

### Bàsiques

\* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

#### PART I. TEORIA DEL CONSUMIDOR

##### Unitat Didàctica 1. Elecció del consumidor

1. Introducció
2. Restricció pressupostària
3. Preferències
4. Equilibri del Consumidor
5. Estàtica Comparativa: Obtenció de la corba de demanda

##### Unitat Didàctica 2. L'efecte substitució i l'efecte renda

1. Efecte renda i efecte substitució
2. Efecte substitució segons Hicks
3. Efecte substitució segons Slutsky

##### Unitat Didàctica 3. Aplicacions del problema d'elecció

1. Consum intertemporal: Restricció pressupostària i equilibri
2. Canvis de tipus d'interès: efectes sobre la posició i el consum actual
3. Inflació
4. Oferta de treball: Restricció pressupostària i equilibri
5. Hores extraordinàries

#### PART II. TEORIA DEL PRODUCTOR

##### Unitat Didàctica 4. Producció

1. La relació entre els factors productius i la funció de producció
2. La funció de producció a curt termini
3. La funció de producció a llarg termini

##### Unitat Didàctica 5. Costos

1. Els costos en el curt termini
2. Corbes de costos en forma de U
3. Relació entre les corbes de cost a curt termini
4. La producció amb molts de factors
5. Relació entre les corbes de costos a curt termini i a llarg termini
6. Les corbes de costos a llarg termini

#### PART III. COMPETÈNCIA PERFECTA I EQUILIBRI COMPETITIU

##### Unitat Didàctica 6. Competència Perfecta i equilibri competitiu

1. La competència perfecta com a cas límit
2. La decisió de producció de l'empresa
3. La corba d'oferta de l'empresa a curt termini
4. La corba d'oferta del mercat
5. L'oferta de l'empresa a llarg termini



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	20605 - Microeconomia
Grup	Grup 33, 2S, GAID
Guia docent	W
Idioma	Català

6. La corba d'oferta de la indústria a llarg termini
7. L'eficiència de l'equilibri competitiu a curt termini
8. Fallides de mercat

## Metodologia docent

Amb l'objecte de poder desenvolupar i avaluar les competències establertes anteriorment, en aquest apartat es descriuen les activitats de treball presencial i no presencial previstes al seguiment de l'assignatura.

En aquest sentit, cal destacar que, amb el propòsit d'afavorir l'autonomia i el treball personal de l'alumne, l'assignatura te previst forma part del projecte Campus Extens, dedicat a l'ensenyament flexible i a distància, el qual incorpora l'ús de la telemàtica a l'ensenyament universitari. Així, mitjançant la plataforma de teleeducació Moodle l'alumne tindrà a la seva disposició una comunicació en línia i a distància amb el professor i documents electrònics, entre d'altres.

## Volum de treball

A la següent taula es presenta la distribució d'hores segons les diferents activitats de treball presencial i de treball no presencial planificat i la seva equivalència en crèdits europeus o ECTS (1 crèdit ECTS = 25 hores de treball de l'estudiant).

En qualsevol cas seria recomenable que l'alumne recordàs la següent referència: En promig, cada hora de classe presencial implica 1 hora i 30 minuts de treball no presencial.

## Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes Magistral	Grup gran (G)	Mitjançant el mètode expositiu, el professor establirà els fonaments teòrics, així com l'exemplificació pràctica dels raonaments de les unitats didàctiques que componen la matèria. A més, es donarà informació sobre el mètode de treball aconsellable i el material didàctic que haurà d'utilitzar l'alumnat per completar l'aprenentatge de forma autònoma sobre els continguts. Les classes teòriques suposen 3 hores per setmana (en mitjana).	42
Classes pràctiques	Pràctiques presencials	Grup mitjà (M)	Mitjançant el mètode de resolució d'exercicis i problemes, l'alumne posarà en pràctica els coneixements exposats a les classes teòriques. Les pràctiques presencials suposen 1 hora per setmana (en mitjana).	14
Avaluació	Examen parcial 1	Grup gran (G)	Tal i com s'especifica al cronograma, es durà a terme un primer examen parcial fora de l'horari de classe que comprendrà els continguts de les unitats didàctiques 1, 2 i 3. L'examen tindrà una durada aproximada de 2 hores.  La recuperació d'aquesta prova es durà a terme a la convocatòria de juliol.	2
Avaluació	Examen parcial 2	Grup gran (G)	Tal i com s'especifica al cronograma, es durà a terme un segon examen parcial en el període d'avaluació complementaria que	2

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	20605 - Microeconomia
Grup	Grup 33, 2S, GAID
Guia docent	W
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			comprenderà els continguts de les unitats didàctiques 4,5 i 6. L'examen tindrà una durada aproximada de 2 hores.  La recuperació d'aquesta prova es durà a terme a la convocatòria juliol.	

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació de les Unitats Didàctiques	Després de l'exposició per part del professor a les classes magistrals, l'alumne haurà d'aprofundir en la matèria. Per facilitar aquesta tasca, el professor podrà indicar referències bibliogràfiques en manuals de consulta	50
Estudi i treball autònom en grup	Resolució d'exercicis	Es proposaran una sèrie d'exercicis de treball individual (o en grup) al llarg del semestre que es podran descarregar telemàticament previsiblement mitjançant l'eina de teleeducació Moodle. L'avaluació d'aquesta activitat podrà realitzar-se durant les classes pràctiques o mitjançant l'entrega de la resolució dels exercicis proposats.	40

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les competències establertes a l'assignatura seran valorades mitjançant l'aplicació d'una sèrie de procediments d'avaluació. A la taula del present apartat es descriu per a cada procediment d'avaluació, la tipologia (recuperable únicament en període d'avaluació extraordinària: R, no recuperable: NR), els criteris d'avaluació i el seu pes en la qualificació de l'assignatura segons l'itinerari avaluatiu.

Existeixen dos itineraris per superar l'assignatura. En cas d'optar per l'itinerari B l'alumne haurà de informar al professor mitjançant la signatura d'un contracte al llarg de les dues primeres setmanes de curs.

L'alumne obtindrà una qualificació numèrica per a cada activitat avaluativa, la qual serà ponderada segons el seu pes, a fi d'obtenir la qualificació global de l'assignatura. Per a superar l'assignatura, com és habitual, l'alumne ha d'obtenir un mínim de 5 punts. Existeix un requisit addicional pels alumnes de l'itinerari B consistent en obtenir una qualificació mínima de 1,05 punts en cadascun dels dos parcials (és a dir, d' un 3 sobre 10).

## Guia docent

### Examen parcial 1

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Tal i com s'especifica al cronograma, es durà a terme un primer examen parcial fora de l'horari de classe que comprendrà els continguts de les unitats didàctiques 1, 2 i 3. L'examen tindrà una durada aproximada de 2 hores. La recuperació d'aquesta prova es durà a terme a la convocatòria de juliol.
Criteris d'avaluació	Format de la prova: es plantegen a l'alumne diferents exercicis i casos acompanyats d'un conjunt de preguntes. El criteri numèric d'avaluació s'especificarà a l'enunciat de la prova  Adequació dels procediments utilitzats  Exactitud dels resultats obtinguts  Adequació de les interpretacions i conclusions establertes en funció dels resultats obtinguts

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 35% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 3

### Examen parcial 2

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Tal i com s'especifica al cronograma, es durà a terme un segon examen parcial en el període d'avaluació complementaria que comprendrà els continguts de les unitats didàctiques 4,5 i 6. L'examen tindrà una durada aproximada de 2 hores. La recuperació d'aquesta prova es durà a terme a la convocatòria juliol.
Criteris d'avaluació	Format de la prova: es plantegen a l'alumne diferents exercicis i casos acompanyats d'un conjunt de preguntes. El criteri numèric d'avaluació s'especificarà a l'enunciat de la prova.  Adequació dels procediments utilitzats  Exactitud dels resultats obtinguts  Adequació de les interpretacions i conclusions establertes en funció dels resultats obtinguts

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 35% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 3

### Resolució d'exercicis

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Es proposaran una sèrie d'exercicis de treball individual (o en grup) al llarg del semestre que es podran descarregar telemàticament previsiblement mitjançant l'eina de teleeducació Moodle. L'avaluació d'aquesta activitat podrà realitzar-se durant les classes pràctiques o mitjançant l'entrega de la resolució dels exercicis proposats.
Criteris d'avaluació	El professor de l'assignatura controlarà de manera continuada durant el curs que l'alumne va seguint l'assignatura mitjançant la seva capacitat de resoldre els exercicis proposats.  Aquest control podrà dur-se a terme mitjançant diverses alternatives, segons consideri cada professor, com per exemple, resolució d'exercicis a classe, presentació de quadern d'exercicis, etc.



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	20605 - Microeconomia
Grup	Grup 33, 2S, GAID
Guia docent	W
Idioma	Català

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari A  
Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari B

## **Recursos, bibliografia i documentació complementària**

### **Bibliografia bàsica**

- Carrasco, Amparo y otros. Microeconomía Intermedia: ejercicios resueltos. McGraw Hill, DL2012.
- Frank, Robert H. Microeconomía y conducta /Robert H. Frank ; traducción Esther rabasco, Luis Toharia. 5a ed. Madrid :McGraw-Hill,DL2005.
- Gravelle, Hugh. Microeconomía /Hugh Gravelle y Ray Rees; traducción Roberto Leal y Yago Moreno. 3a ed. Madrid :Pearson,DL2006.
- Nicholson, Walter. Microeconomía intermedia y aplicaciones /Walter Nicholson ; revisión técnica: Juan Carlos Zapatero, Fernando Esteve. 9a ed. Madrid :Thomson,2006.
- Puértolas, J. y Llorente, L.. Microeconomía interactiva I. Equilibrio parcial. Teoría de la producción y la oferta. Pirámide. 2013.
- Puértolas, J. y Llorente, L.. Microeconomía interactiva II. Teoría del consumidor y equilibrio general. Pirámide. 2013.

### **Bibliografia complementària**

- Pindyck, Robert S. Microeconomía /Robert S. Pindyck, Daniel L. Rubinfeld ; trad. Esther Rabasco, Luis Toharia 5a ed. Madrid :Prentice Hall,2000.
- Hey, John Denis Microeconomía intermedia / John Denis Hey Madrid :Mcgraw-Hill Interamericana,2004.
- Varian, Hal R. Microeconomía intermedia :un enfoque actual /Hal R. Varian ; traducción de M<sup>a</sup> Esther Rabasco y Luis Toharia. 5a ed. Barcelona :Antoni Bosch,2005.
- Villar, Antonio. Microeconomia.Mc GrawHill, 2006.

