



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	20521 - Economia Ambiental en Espais Turístics
Grup	Grup 36, 2S, Menorca, GTUR
Guia docent	L
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Nom	20521 - Economia Ambiental en Espais Turístics
Crèdits	1,8 de presencials (45 hores) 4,2 de no presencials (105 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 36, 2S, Menorca, GTUR (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Catalina Maria Torres Figuerola cati.torres@uib.es	15:00	16:00	Dimecres	11/09/2017	31/05/2018	DB-254, Edifici Jovellanos (cita prèvia per e-mail)

Contextualització

L'objectiu del curs és proporcionar als alumnes coneixements relacionats amb la terminologia, els principis, les teories i els mètodes propis de l'Economia ambiental. En aquest sentit, i en haver acabat el curs, s'espera que els alumnes puguin analitzar temes ambientals des de la perspectiva de l'economia neoclàssica, la qual cosa implica, entre d'altres, entendre el valor econòmic dels ecosistemes; adquirir coneixement sobre l'Anàlisi Cost-Benefici (ACB) i les implicacions de considerar el risc i la incertesa per a les tècniques de presa de decisions basades en l'ACB; i entendre el funcionament dels instruments de política ambiental basats en el mercat. No obstant, per a un millor enteniment de les implicacions d'adoptar la perspectiva de l'economia neoclàssica en el tractament de les qüestions ambientals, el curs també aportarà coneixement sobre el funcionament dels ecosistemes així com sobre com el medi ambient s'ha percebut i tractat en el pensament econòmic.

Requisits

Recomanables

Es recomana que l'alumne estigui familiaritzat amb les anàlisis pròpies de l'economia neoclàssica. Així mateix, cal que l'alumne tingui coneixements d'anglès, donat que el material utilitzat per a les classes serà en aquest



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	20521 - Economia Ambiental en Espais Turístics
Grup	Grup 36, 2S, Menorca, GTUR
Guia docent	L
Idioma	Català

idioma. A més, cal tenir en compte que es discutiran a classe textos i articles acadèmics en anglès i aquests seran objecte d'avaluació.

Competències

Específiques

- * CE-9 Aplicar les principals tecnologies dedicades a l'estudi de les relacions recíproques que s'estableixen entre el medi físic i l'humà a les distintes activitats turístiques, particularment les destinades a avaluar l'impacte ambiental d'aquestes activitats, les seves conseqüències sobre el paisatge i la transmissió de continguts científics de forma que facilitin la seva aplicació en els entorns acadèmics i professionals..
- * CE-10. Aplicar conceptes, tècniques i coneixements de les distintes àrees científiques per a solucionar problemes (amb els coneixements legislatius adequats), propiciar el desenvolupament, crear riquesa i millorar la qualitat de vida de les persones (tant turistes com residents) a través de la planificació sectorial pública i privada, l'ordenació del territori, la prevenció de riscos, la conservació i les polítiques de sostenibilitat i igualtat, sempre cercant la qualitat de vida i de l'experiència turística..
- * CE-11. Demostrar el domini d'una àmplia gama d'estratègies analítiques i d'observació desenvolupades a partir dels mètodes habituals d'investigació aportats per les distintes branques científiques al llarg de la seva etapa acadèmica i la concreció en el treball corresponent..

Genèriques

- * CG-1: Demostrar, posseir i comprendre coneixements fonamentals de les matèries relacionades amb el turisme des de les diferents disciplines científiques, de la seva evolució epistemològica i de la relació de cada una amb les altres disciplines científiques que el tracten, partint dels coneixements adquirits a l'educació secundària i fins a un nivell que garanteixi el coneixement de l'avantguarda en l'estudi d'aquesta disciplina..
- * CG-2: Saber aplicar els coneixements tècnics i metodològics al seu treball d'una forma professional integrant els distints camps d'estudi que ha vist, relacionats amb el turisme, i posseir les competències que han de demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en torn de la seva temàtica d'estudi..
- * CG-3: Tenir la capacitat de reunir i interpretar dades quantitatives, qualitatives i espacials rellevants per a emetre judicis que incloguin una reflexió crítica sobre temes rellevants d'indole territorial, social, econòmica, jurídica, científica o ètica, relacionats amb el turisme..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

MÒDUL I. INTRODUCCIÓ A L'ECONOMIA DELS RECURSOS NATURALS I DEL MEDI AMBIENT

Tema 1. Introducció

Tema 2. L'economia neoclàssica com a base de l'economia dels recursos naturals i del medi ambient

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	20521 - Economia Ambiental en Espais Turístics
Grup	Grup 36, 2S, Menorca, GTUR
Guia docent	L
Idioma	Català

MÒDUL II. LA VALORACIÓ ECONÒMICA DEL MEDI AMBIENT

- Tema 3. Fallades de mercat en contextos ambientals
- Tema 4. El valor econòmic del medi ambient
- Tema 5. Eficiència, equitat i ètica
- Tema 6. Una visió panoràmica dels mètodes de valoració
- Tema 7. El Mètode de Valoració Contingent
- Tema 8. El Mètode del Cost de Viatge

MÒDUL III. PRESA DE DECISIONS I PLANIFICACIÓ AMBIENTAL

- Tema 9. Què és l'Anàlisi Cost-Benefici'
- Tema 10. Futur, risc i incertesa a l'Anàlisi Cost-Benefici
- Tema 11. Sostenibilitat i precaució en un món amb risc
- Tema 12. Instruments de política ambiental

Metodologia docent

Aquesta assignatura s'imparteix de forma presencial als grups de dematí a Palma. Al grups d'horabaixa s'imparteix de forma presencial a Palma, i per videoconferència per al grup de Menorca.

Es recorda als alumnes que són residents estrangers, i especialment als ERASMUS que puguin estar interessats en fer l'assignatura, que, en aquest grup, i malgrat tot el material sigui en anglès, l'assignatura s'impartirà en català i, en conseqüència, els exàmens també seran en català.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes teòriques	Grup gran (G)	A les classes magistrals es presentaran els fonaments teòrics de l'Economia ambiental.	22.5
Classes pràctiques	Anàlisi de lectures i casos d'estudi	Grup mitjà (M)	Les classes pràctiques es dedicaran a l'anàlisi de textos i articles acadèmics i a fomentar la discussió i el debat entre els estudiants, que aprendran a aplicar els coneixements teòrics apresos a casos reals. Existeix la possibilitat que, durant el curs, es facin algunes conferències i/o activitats per enriquir el procés d'aprenentatge dels alumnes.	18
Avaluació	Examen final	Grup gran (G)	Hi haurà un examen final que servirà per avaluar si els estudiants han entès els conceptes explicats durant el curs i els textos/articles acadèmics discutits a classe. L'examen inclourà preguntes opcionals relacionades amb les conferències/activitats dutes a terme durant el curs.	1.5
Avaluació	Examen parcial 1	Grup gran (G)	Un primer examen parcial servirà per avaluar si els estudiants han entès els conceptes explicats durant les primeres setmanes del curs i els textos/articles acadèmics discutits a classe.	1.5

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	20521 - Economia Ambiental en Espais Turístics
Grup	Grup 36, 2S, Menorca, GTUR
Guia docent	L
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Avaluació	Examen parcial 2	Grup gran (G)	Un segon examen parcial servirà per avaluar si els estudiants han entès els conceptes explicats fins el dia de l'examen i els textos/articles discutits a classe.	1.5

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Anàlisi de lectures i casos d'estudi	Estudi i treball individual per analitzar les lectures i textos proposats pel professor durant el curs.	40
Estudi i treball autònom individual	Estudi	Estudi per part de l'alumne dels continguts desenvolupats a l'assignatura.	65

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Per aprovar el curs, cal que la mitjana ponderada global sigui d'almenys d'un 5 sobre 10 i que s'obtingui almenys un 4 sobre 10 a l'examen final. No obstant, s'inclouran preguntes opcionals a l'examen final que permetran aprovar l'assignatura a aquells alumnes que hagin obtingut una nota ponderada global entre el 4.45 i el 4.9 (i almenys un 4 sobre 10 a l'examen final) sempre que hagin assistit a TOTES les conferències i participat a TOTES les activitats realitzades durant el curs. En particular, si els estudiants que complissin els requisits anteriors decidissin contestar les preguntes opcionals i les raonassin adequadament, tot mostrant que han entès bé els conceptes explicats a classe, aquests podrien obtenir fins a 0.5 punts addicionals sobre la nota ponderada global (tot convertint-la en un 5 sobre 10).

Per altra banda, els estudiants haurien de saber que, d'acord amb la normativa de la UIB, tenen dret a demanar canvis de dates oficials d'exàmens NOMÉS en casos molt específics. Així doncs, es recomana als estudiants que llegeixin bé la normativa de la UIB abans de demanar canvis de dates d'examen.

Any acadèmic	2017-18
Assignatura	20521 - Economia Ambiental en Espais Turístics
Grup	Grup 36, 2S, Menorca, GTUR
Guia docent	L
Idioma	Català

Examen final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Hi haurà un examen final que servirà per avaluar si els estudiants han entès els conceptes explicats durant el curs i els textos/articles acadèmics discutits a classe. L'examen inclourà preguntes opcionals relacionades amb les conferències/activitats dutes a terme durant el curs.
Criteris d'avaluació	Examen tipus test en què s'avaluarà si els alumnes han entès els conceptes apresos durant el curs el curs. L'examen inclourà preguntes de vertader/fals relacionades amb els textos/articles acadèmics discutits a classe que hauran de raonar-se adequadament per ser considerades correctes. Així mateix, també inclourà algunes preguntes opcionals relacionades amb les conferències/activitats dutes a terme durant el curs.

Percentatge de la qualificació final: 50%

Examen parcial 1

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (no recuperable)
Descripció	Un primer examen parcial servirà per avaluar si els estudiants han entès els conceptes explicats durant les primeres setmanes del curs i els textos/articles acadèmics discutits a classe.
Criteris d'avaluació	Examen parcial tipus test en què s'avaluarà si els alumnes han entès els conceptes apresos durant les primeres setmanes del curs. L'examen inclourà preguntes de vertader/fals relacionades amb els textos/articles acadèmics discutits a classe durant les primeres setmanes del curs que hauran de raonar-se adequadament per ser considerades correctes.

Percentatge de la qualificació final: 20%

Examen parcial 2

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (no recuperable)
Descripció	Un segon examen parcial servirà per avaluar si els estudiants han entès els conceptes explicats fins el dia de l'examen i els textos/articles discutits a classe.
Criteris d'avaluació	Examen parcial tipus test en què s'avaluarà si els alumnes han entès els conceptes apresos fins a la data de l'examen. Aquest inclourà preguntes de vertader/fals relacionades amb els textos/articles acadèmics discutits a classe fins a la data de l'examen que hauran de raonar-se adequadament per ser considerades correctes.

Percentatge de la qualificació final: 30%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Riera, Antoni (1997). La valoració econòmica del medi ambient. Palma: Materials didàctics - 39, UIB.
Azqueta, D. (1994). La valoración económica del medio ambiente. Madrid: McGraw-Hill.
Azqueta, D. (2002). Introducción a la economía ambiental. Madrid: McGraw-Hill.
Hanley, N., Shogren, J. & White, B. (2013). Introduction to environmental economics. Oxford: Oxford University Press.

Bibliografia complementària





Any acadèmic	2017-18
Assignatura	20521 - Economia Ambiental en Espais Turístics
Grup	Grup 36, 2S, Menorca, GTUR
Guia docent	L
Idioma	Català

Cladera, M. et al. (2000). La valoració econòmica del medi ambient 2: El mètode de valoració contingent. Palma: Materials didàctics - 65, UIB.

Riera, Antoni (1999). La valoració econòmica del medi ambient 1: El mètode del cost del viatge. Palma: Materials didàctics - 64, UIB.

Azqueta, D. (1994). Valoración económica de la calidad ambiental. Madrid: McGraw-Hill.

Vatn, Arild (2005). Institutions and the environment. Cheltenham, UK: Edward Elgar.

Altres recursos

Torres, C.M. & Hanley, N. (2016). Economic valuation of coastal and marine ecosystem services in the 21st century. An overview from a management perspective.

