



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	11514 - Pragmàtica, Discurs i Llengua Oral
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Nom	11514 - Pragmàtica, Discurs i Llengua Oral
Crèdits	1,8 de presencials (45 hores) 4,2 de no presencials (105 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 2S (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Maria del Mar Vanrell Bosch mm.vanrell@uib.cat	15:00	16:00	Dilluns	18/09/2017	31/01/2018	C06

Contextualització

Assignatura de descripció dels conceptes principals de la pragmàtica lingüística. S'hi analitza les condicions en què s'immergeix l'acte de parla en les societats actuals, i en particular en la societat catalana actual. S'estudiarà el fet com la naturalesa cognitiva i social del llenguatge afecta la competència gramatical del mateix parlant: competència i producció lingüístiques en un context situacional canviant. Aquesta assignatura ha de permetre a l'alumne analitzar textos a partir de variables contextuais, les quals poden afectar i modificar la interpretació del text.

Requisits

Competències

Específiques

- * Coneixement de la llengua catalana en l'aspecte gramatical.

Genèriques

- * Capacitat per aprendre i fer feina de forma autònoma i en equip.



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	11514 - Pragmàtica, Discurs i Llengua Oral
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Tema 1. La pragmàtica

La pragmàtica i les llengües naturals. El límit entre la semàntica i la pragmàtica. Sintaxi i context. Pragmàtica i fonologia.

Tema 2. Grice i la implicatura

El principi de cooperació. Tipus d'implicatures. El model de Grice del significat.

Tema 3. Altres aproximacions a la implicatura

Teoria neogriceana. Teoria de la rellevància.

Tema 4. Actes de parla

Enunciats performatius. Condicions d'adequació pragmàtica (*felicity conditions*). Actes locutius. Actes de parla directes i indirectes. Imatge pública i cortesia.

Tema 5. Estructura informativa

Tòpic i focus. Proposicions obertes. Estructura informativa i ordre de constituents.

Tema 6. Pragmàtica experimental

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició del professor	Grup gran (G)	Explicació de la base teòrica que nodreix el metallenguatge de l'assignatura	31
Classes pràctiques	Anàlisi de materials	Grup mitjà (M)	Treball conjunt d'anàlisi del material de suport de l'assignatura (lectures i materials digitals diversos)	7
Tutories ECTS	Seguiment individualitzat	Grup petit (P)	Aquestes tutories són per a orientar i assessorar l'alumne en els treballs no presencials i en l'estudi	3
Avaluació	Escriure un article científic sobre un tema inèdit	Grup gran (G)	Aprendre a desenvolupar un treball experimental i familiaritzar-se amb les diferents etapes: formulació d'hipòtesis, disseny, implementació, recollida de dades, anàlisi i redacció/comunicació.	4



Any acadèmic	2017-18
Assignatura	11514 - Pragmàtica, Discurs i Llengua Oral
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Lectures	L'alumne treballarà sobre els principals conceptes que surten a les lectures i materials digitals diversos que el professor posarà a disposició de l'alumne a través de la interfície	105

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Escriure un article científic sobre un tema inèdit

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Aprendre a desenvolupar un treball experimental i familiaritzar-se amb les diferents etapes: formulació d'hipòtesis, disseny, implementació, recollida de dades, anàlisi i redacció/comunicació.
Criteris d'avaluació	Desenvolupament i redacció del treball clars i rigorosos. Bon domini del llenguatge científic. Capacitat de comunicar els resultats principals de manera entenedora.

Percentatge de la qualificació final: 100%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Birner, Betty J. 2013. Introduction to Pragmatics. Oxford: Wiley-Blackwell.
Escandell Vidal, V. 1996. Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel.
Noveck, I., Sperber, D. 2006. Experimental Pragmatics. New York: Palgrave.
Payrató, L. 2003. Pragmàtica, discurs i llengua oral. Introducció a l'anàlisi funcional de textos. Barcelona: Editorial UOC.
Payrató, L., Cots, J.M. (eds.) 2011. The Pragmatics of Catalan. Berlin/Boston: De Gruyter Mouton.

