

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22715 - Infermeria de l'Adult IV
Grup	Grup 11, 2S, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22715 - Infermeria de l'Adult IV
Crèdits	1,76 de presencials (44 hores) 4,24 de no presencials (106 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 11, 2S, Eivissa (Campus Extens Illes)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Noemí Sansó Martínez noemi.sanso@uib.es	09:30	10:30	Divendres	04/10/2016	29/01/2017	Beatriu de Pinós nº37
	15:00	16:00	Dimarts	04/10/2016	27/01/2017	Beatriu de Pinós nº37
	14:00	16:00	Dimecres	07/02/2017	30/06/2017	Beatriu de Pinós nº 37
Fátima Roso Bas fatima.roso@uib.es	09:00	11:00	Divendres	12/09/2016	31/07/2017	C-203, Guillem Cifre
Pedro Sastre Fullana p.sastre@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

L'assignatura Infermeria de l'Adult IV preten establir les bases de formació per entendre problemes de salut rellevants dins el sistema musculoesquelètic, hematològic i limfàtic, així com la capacitat per al maneig infermer del procés quirúrgic, sempre dins l'etapa de la persona adulta. Els conceptes que s'introdueixen dins aquesta matèria poden estar relacionats amb altres assignatures del grau d'Infermeria, especialment els que fan referència a intervencions infermeres.

L'assignatura es distribueix en tres blocs:

- El primer bloc fa referència a l'atenció al pacient i família en els processos múscul-esquelètics.
- El segon bloc inclou l'atenció al pacient i família durant el procés quirúrgic, en totes les seves fases: pre, intra i postquirúrgica.
- El tercer bloc tracta de l'atenció al pacient i família en processos fisiopatològics del sistema hematològic i limfàtic.

Requisits

Competències

Específiques

- * Capacitat per valorar, analitzar, planificar i avaluar les situacions de salut susceptibles de rebre cures infermeres tant per part de l'individu, família i comunitat, amb l'objectiu de desenvolupar projectes d'educació, prevenció de la malaltia i promoció de la salut. Tenir capacitat per utilitzar i aplicar a la pràctica clínica els coneixements científics, tecnològics o tècnics que afavoreixin la continuïtat i la complementarietat de les cures infermeres..

Genèriques

- * Capacitat d'anàlisi i síntesi (CG-1). Aprenentatge autònom (CG-12). Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Bloc I.. ATENCIÓ AL PACIENT I FAMÍLIA EN ELS PROCESSOS MÚSCUL-ESQUELÈTICS

Tema 1.. Recordatori anatomofisiològic

Tema 2.. Principals trastorns de l'aparell locomotor; intervencions infermeres en pacients amb fractures òssies i amb lesions de parts blanques. Dispositius d'immobilització.

Tema 3.. Pla de cures al pacient sotmès a amputació

Tema 4.. Pla de cures al pacient amb fractura de maluc

Tema 5.. Malalties dels ossos: osteomielitis, osteosarcoma, osteoporosi. Atenció i cures d'infermeria.

Bloc II. ATENCIÓ AL PACIENT I FAMÍLIA DURANT EL PROCÉS QUIRÚRGIC

Tema 6.. Atenció infermera al pacient i família durant el procés quirúrgic: preoperatori

Tema 7.. Atenció infermera al pacient i família durant el procés quirúrgic: intraoperatori

Tema 8.. Atenció infermera al pacient i família durant el procés quirúrgic: postoperatori

Tema 9.. Seguretat en cirurgia

Bloc III.. ATENCIÓ AL PACIENT I FAMÍLIA EN PROCESSOS FISIOPATOLÒGICS DEL SISTEMA HEMATOLÒGIC I LINFÀTIC

Tema 10.. Alteracions de la sèrie vermella.

Tema 11.. Alteracions de les plaquetes i coagulació.

Tema 12.. Càncer hematològic.

Tema 13.. Tractaments en hematologia.

Metodologia docent

En aquest apartat es descriuen les activitats de treball presencial i no presencial (o autònom) previstes a l'assignatura amb l'objecte de poder desenvolupar i avaluar les competències establertes anteriorment. Amb el propòsit d'afavorir l'autonomia i el treball personal de l'estudiant, l'assignatura forma part del projecte Campus Extens, el qual incorpora l'ús de la telemàtica a l'ensenyament universitari dins el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior. Així, mitjançant la plataforma Moodle, l'estudiant tindrà a la seva disposició una comunicació en xarxa i a distància amb el professor, documents electrònics i enllaços d'internet, i propostes d'activitats pràctiques de treball autònom.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Lliçó magistral	Grup gran (G)	Es tracta de sessions d'exposició de continguts de la matèria mitjançant presentació o explicació per part del professorat amb la finalitat de que l'alumnat sigui capaç de comprendre aquells aspectes més rellevants de les unitats temàtiques. Aquestes exposicions es faran amb suport de material audiovisual.	28
Seminaris i tallers	Resolució de problemes i lectura d'articles.	Grup mitjà (M)	Consistiran en 3 sessions monogràfiques de 4 hores cada una en les que es duran a terme resolució de casos clínics relacionat amb la temàtica de l'assignatura, també es realitzaran lectures crítiques d'articles. Concretament, es realitzaran els següents seminaris: 1. Atenció infermera al pacient amb fractura de maluc. 2. Casclínic: pacient quirúrgic. 3. Atenció a la persona trasplantada amb cèl·lules progenitores. Durant o després del seminari, l'alumnat presentarà en petit grup l'inform sobre l'activitat realitzada durant el seminari. La qualificació serà grupal i només serà avaluat l'alumnat que hagi assistit a l'activitat	12
Avaluació	Examen parcial 1.	Grup gran (G)	Prova escrita teòrica amb preguntes tipus test per valorar si s'han adquirit els conceptes bàsics. Amb l'avaluació per parcials es pretén fer una avaluació continuada dels progressos de l'alumnat. Aquest primer parcial, constarà de la primera meitat dels continguts treballats a l'aula.	2
Avaluació	Examen parcial 2.	Grup gran (G)	Prova escrita teòrica amb preguntes tipus test per valorar si s'han adquirit els conceptes bàsics. Amb l'avaluació per parcials es pretén fer una avaluació continuada dels progressos de l'alumnat. Aquest segon parcial, constarà de la segona meitat dels continguts treballats a l'aula	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació de les unitats didàctiques, lectures i proves avaluatives.	L'alumne aprofundirà en la matèria de cada unitat mitjançant la bibliografia, articles i material indicat a classe i penjat a la plataforma Moodle. S'hi inclou, a més a més, l'estudi personal per la preparació d'exàmens i les lectures complementàries.	66
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació dels seminaris.	Preparació dels seminaris amb les seves lectures obligatòries i complementàries, el visionat dels films recomanats i la resolució d'exercicis.	40

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Com podeu veure a continuació, l'avaluació d'aquest assignatura consistirà en: 35%. Examen parcial 1, eliminadori de la primera meitat dels continguts de l'assignatura, 35% Examen parcial 2, eliminadori de la segona meitat dels continguts de l'assignatura i 30% participació activa en els seminaris

És imprescindible aprovar cada un dels exàmens per separat (un mínim de 5 sobre 10) per fer mitjana amb la resta de notes.

Resolució de problemes i lectura d'articles.

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (no recuperable)
Descripció	Consistiran en 3 sessions monogràfiques de 4 hores cada una en les que es duran a terme resolució de casos clínics relacionat amb la temàtica de l'assignatura, també es realitzaran lectures crítiques d'articles. Concretament, es realitzaran els següents seminaris: 1. Atenció infermera al pacient amb fracturada maluc. 2. Casclínic: pacient quirúrgic. 3. Atenció a la persona trasplantada amb cèl·lules progenitores. Durant o després del seminari, l'alumnat presentarà en petit grup l'informe sobre l'activitat realitzada durant el seminari. La qualificació serà grupal i només serà avaluat l'alumnat que hagi assistit a l'activitat
Criteris d'avaluació	Cada seminari aportarà un 10% de la nota final, la suma dels 3 seminaris corresponen al 30%. S'haurà aconseguir un mínim de 5 punts sobre 10 de la totalitat de les activitats presencials (1.5 punts sobre 3) per poder sumar-los a la qualificació global de l'assignatura.

*Segons el punt 5 de l'article 26 del nou reglament acadèmic, a aquesta assignatura hi han activitats que es consideren d'autoaprenentatge i per tant, ténen un caràcter no recuperable amb una nota mínima per poder ser superades.

Percentatge de la qualificació final: 30%

Examen parcial 1.

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Prova escrita teòrica amb preguntes tipus test per valorar si s'han adquirit els conceptes bàsics. Amb l'avaluació per parcials es pretén fer una avaluació continuada dels progressos de l'alumnat. Aquest primer parcial, constarà de la primera meitat dels continguts treballats a l'aula.
Criteris d'avaluació	Preguntes tipus test: identificació de la resposta correcta d'entre les diferents alternatives. El total de la prova es puntuarà sobre 10 punts.

Percentatge de la qualificació final: 35% amb qualificació mínima 5

Examen parcial 2.

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Prova escrita teòrica amb preguntes tipus test per valorar si s'han adquirit els conceptes bàsics. Amb l'avaluació per parcials es pretén fer una avaluació continuada dels progressos de l'alumnat. Aquest segon parcial, constarà de la segona meitat dels continguts treballats a l'aula.
Criteris d'avaluació	Preguntes tipus test: identificació de la resposta correcta d'entre les diferents alternatives. El total de la prova es puntuarà sobre 10 punts.

Percentatge de la qualificació final: 35% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Swearingen PL, Rossa DG. Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 6ª edición. Editorial Elsevier. Madrid; 2008.
- Le Mone P, Burke K. Enfermería Médico Quirúrgica. Vol I y II. Editorial Licitec. Madrid; 2009.
- Smith S. Técnicas de enfermería clínica, de las técnicas básicas a las avanzadas. Tomos I y II. Edimar editores. Madrid; 2009.

Altres recursos

Mitjançant la plataforma de teleeducació Moodle, l'alumnat tendrà a la seva disposició una sèrie de recursos d'interès per a la seva formació.

