

Año académico	2016-17
Asignatura	22714 - Enfermería del Adulto III
Grupo	Grupo 2, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	22714 - Enfermería del Adulto III
Créditos	1,76 presenciales (44 horas) 4,24 no presenciales (106 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 2, 2S (Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Sonia Martínez Andreu sonia.martinez@uib.es	09:00	11:00	Lunes	12/09/2016	29/07/2017	C-207
Ian Blanco Mavillard	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					
Pilar d'Agosto Forteza pilar.dagosto@uib.es	17:00	17:45	Miércoles	13/09/2016	28/07/2017	Para tutorías contactar vía email: correopdagosto@gmail.com
Rosa Miró Bonet rosa.miro@uib.es	15:00	17:00	Lunes	06/02/2017	28/07/2017	c203
	09:00	11:00	Lunes	06/02/2017	28/07/2017	c203

Contextualización

La asignatura de Enfermería del Adulto III forma parte de la formación obligatoria. De la misma manera que la asignatura Enfermería del Adulto I, y II permite al estudiante conocer los procesos fisiopatológicos más frecuentes en la persona adulta, que son fundamentales para planificar las intervenciones enfermeras que ayudan a la persona y a la familia a afrontar de manera adecuada los problemas de salud. El diseño de esta asignatura tiene como objetivo que el estudiante comprenda todo el proceso de las enfermedades más frecuentes de los diferentes sistemas que se estudian, desde el diagnóstico inicial hasta las medidas de prevención pasando por el tratamiento farmacológico y recuerdo dietético para poder planificar los cuidados que requiere la persona afectada. Es importante que el estudiante sea capaz de establecer un plan de actuación al alta del paciente que incluya la adaptación al estilo de vida más adecuado. Los conocimientos que se introducen en esta asignatura se relacionan con otras asignaturas del estudio, tanto de formación básica como obligatoria: Anatomía, Fisiología, Farmacología y Alimentación y Dietoterapia. Para facilitar el estudio, la asignatura está configurada en tres bloques temáticos. El primero trata los trastornos más frecuentes del sistema endocrino y el abordaje de los cuidados enfermeros de los mismos. La gran prevalencia de personas con diabetes mellitus en nuestro entorno hace necesario que el estudiante profundice durante uno de los seminarios en los elementos que debe tener el plan de cuidados para las personas diabéticas. El segundo bloque presenta los trastornos del sistema digestivo más frecuentes. Relacionado con el contenido de este bloque se realiza un seminario para estudiar en profundidad los cuidados que requiere el paciente ostomizado. El tercer y último bloque presenta los problemas renales en los cuales la enfermería presta cuidados especializados, este bloque

Guía docente

también se profundizará en uno de los seminarios con contenido sobre hemodialafiltración. Los contenidos anteriores se complementan con las demás asignaturas del grado y con las prácticas clínicas.

Requisitos

Recomendables

Se aconseja haber cursado las materias o tener reconocidas las siguientes asignaturas: Anatomía, Fisiología, Bioquímica y Nutrición, Farmacología, Alimentación y Dietoterapia, Enfermería del adulto I y II. A nivel personal, es aconsejable que el estudiante tenga interés por el conocimiento científico y los aspectos relacionados con la salud y la problemática social, compromiso social y ético.

Competencias

Específicas

- * Capacidad para valorar, analizar, planificar y evaluar las situaciones de salud susceptibles de cuidados de enfermería en el individuo, familia y en la comunidad con la finalidad de desarrollar proyectos de educación, prevención de la enfermedad y la promoción de la salud (CE-3)..
- * Capacidad para utilizar y aplicar en la práctica clínica los conocimientos científicos, tecnológicos y técnicos que favorecen la continuidad y la complementariedad de los cuidados enfermeros (CE-12)..
- * Capacidad para proporcionar cuidados de enfermería individualizados que abarquen todas las dimensiones de la persona y su familia (biológica, psicosocial, espiritual y cultural), sin enjuiciamientos, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, y garantizando el secreto profesional (CE4)..

Genéricas

- * Razonamiento crítico (CG-10)..
- * Compromiso ético (CG-11)..
- * Aprendizaje autónomo (CG-12)..

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

La asignatura está dividida en 3 bloques temáticos con 12 unidades temáticas en total. En los seminarios se profundizan temas tratados en las clases magistrales: pie diabético, tratamiento y adaptación del estilo de vida de una persona diabética, plan de cuidados de un paciente con ostomía intestinal y manejo de los diferentes tipos de diálisis (hemodiálisis/hemodialafiltración). La resolución de casos clínicos tiene como objetivo desarrollar el juicio clínico de la enfermera/o. Para establecer un juicio clínico, el alumno debe relacionar los datos e indicadores que obtiene de la valoración del paciente, de su analítica y pruebas diagnósticas, de lo

Año académico	2016-17
Asignatura	22714 - Enfermería del Adulto III
Grupo	Grupo 2, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

que manifiesta él mismo y sus allegados, con los conocimientos que tiene de anatomía, fisiología, patología, farmacología etc, hasta llegar a formular el problema o problemas.

Contenidos temáticos

Boque I. Sistema endocrino

Tema 1: Diabetes mellitus, diagnóstico, prevención, tratamiento y adaptación del estilo de vida.

Este tema se profundiza en un seminario: cuidado del pie diabético y elaboración de un plan de cuidados al paciente con diabetes mellitus.

Tema 2: Trastornos de la hipófisis más frecuentes. Intervención enfermera en pacientes sometidos a hipofisectomía transesfenoidal.

Tema 3: Alteraciones más frecuentes de las glándulas suprarrenales. Intervención enfermera en los pacientes con enfermedad de Addison y enfermedad de Cushing.

Tema 4: Alteraciones más frecuentes de las glándulas tiroideas y paratiroides. Intervención enfermera en pacientes con hipotiroidismo y con hipertiroidismo.

Bloque II. Sistema digestivo

Tema 1: Principales trastornos de la boca y el esófago. Intervención enfermera en pacientes con hernia de hiato, acalasia y diverticulitis.

Tema 2: Principales trastornos del estómago. Intervención enfermera en pacientes con gastritis, úlcera péptica y cáncer gástrico.

Tema 3: Principales trastornos del intestino. Intervención enfermera en pacientes con trastornos de la evacuación, alteraciones de la absorción, enfermedad inflamatoria intestinal, obstrucción intestinal, peritonitis y apendicitis aguda. Trastornos anales más frecuentes. Los cuidados al paciente ostomizado se desarrollan con más profundidad en un seminario.

Tema 4: Principales afectaciones del hígado, páncreas y vías biliares. Intervención enfermera en la insuficiencia hepática, hepatitis y cirrosis hepática. Actuación enfermera en la colelitiasis y la colecistitis. Actuación enfermera en la pancreatitis aguda y crónica.

Bloque III. Sistema renal

Tema 1: Alteraciones de la eliminación urinaria. Problemas más habituales y procedimientos diagnósticos de las alteraciones urinarias. Infecciones del tracto urinario.

Tema 2: Intervención enfermera en la insuficiencia renal. Manejo de la insuficiencia renal aguda y crónica. Hemodiálisis y hemodialafiltración, diálisis peritoneal y trasplante renal. El manejo de la hemodiálisis y hemodialafiltración se desarrollará con más profundidad en un seminario.

Tema 3: Otras patologías renales: urolitiasis, tumores renales y vesicales, incontinencia urinaria, nefrosclerosis, hidronefrosis, uretritis, absceso renal, tuberculosis renal, estenosis uretral, quistes renales, anomalías congénitas, cistitis intersticial.

Año académico	2016-17
Asignatura	22714 - Enfermería del Adulto III
Grupo	Grupo 2, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Tema 4: Tratamiento quirúrgico. Intervención enfermera en la cirugía renal y de las vías urinarias; derivaciones urinarias.

Metodología docente

En este apartado se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial previstas en la asignatura con la finalidad de poder desarrollar y evaluar las competencias determinadas anteriormente. Con el propósito de favorecer la autonomía y el trabajo personal del estudiante, la asignatura forma parte del proyecto Campus Extens, dedicado a la enseñanza flexible y a distancia, el cual incorpora el uso de la telemática en la enseñanza universitaria. Así, a través de la plataforma de teleeducación, el estudiante tiene el apoyo de una comunicación en línea y a distancia con el/la profesor/a, un calendario con noticias de interés, documentos electrónicos y enlaces a internet.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Lección magistral	Grupo grande (G)	Mediante el método expositivo, la profesora establece los fundamentos teóricos, así como el método de trabajo aconsejable y el material didáctico que el estudiante debe utilizar para preparar de forma autónoma los contenidos.	30
Seminarios y talleres	Seminario I	Grupo mediano 2 (X)	<p>Estas sesiones están orientadas y supervisadas por el profesorado con participación compartida (profesorado y estudiantes). Durante la sesión, los estudiantes tienen que resolver las cuestiones planteadas analizando y discutiendo en grupos reducidos. Con ellas se pretende que los estudiantes aprendan a resolver problemas aplicando juicio clínico en la toma de decisiones en distintos contextos.</p> <p>En el Seminario I se aborda el plan de cuidados al paciente con pie diabético y tratamiento y adaptación del estilo de vida de una persona con diabetes mellitus. En este seminario se enseñarán los dispositivos utilizados en la práctica real para el diagnóstico y seguimiento del pie diabético.</p> <p>De forma previa a la realización de cada seminario, se facilitará a los estudiantes el material didáctico a utilizar en el aula. Con posterioridad al seminario los alumnos, en grupos, deben completar el trabajo iniciado en los seminarios.</p> <p>Es aconsejable la asistencia a los seminarios para conseguir de forma óptima los conocimientos necesarios para completar el trabajo.</p>	4
Seminarios y talleres	Seminario II	Grupo mediano 2 (X)	<p>Estas sesiones están orientadas y supervisadas por el profesorado con participación compartida (profesorado y estudiantes). Durante la sesión, los estudiantes tienen que resolver las cuestiones planteadas analizando y discutiendo en grupos reducidos. Con ellas se pretende que los estudiantes aprendan a resolver problemas aplicando juicio clínico en la toma de decisiones en distintos contextos.</p> <p>En el Seminario II se aborda el plan de cuidados al paciente ostomizado. En este seminario además de desarrollar dichos</p>	4

Año académico	2016-17
Asignatura	22714 - Enfermería del Adulto III
Grupo	Grupo 2, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			<p>cuidados se dispondrá de material específico en ostomías para que los alumnos se acerquen a la realidad del cuidado.</p> <p>De forma previa a la realización de cada seminario, se facilitará a los estudiantes el material didáctico a utilizar en el aula. Con posterioridad al seminario los alumnos, en grupos, deben completar el trabajo iniciado en los seminarios.</p> <p>Es aconsejable la asistencia a los seminarios para conseguir de forma óptima los conocimientos necesarios para completar el trabajo.</p>	
Seminarios y talleres	Seminario III	Grupo mediano 2 (X)	<p>Estas sesiones están orientadas y supervisadas por el profesorado con participación compartida (profesorado y estudiantes). Durante la sesión, los estudiantes tienen que resolver las cuestiones planteadas analizando y discutiendo en grupos reducidos. Con ellas se pretende que los estudiantes aprendan a resolver problemas aplicando juicio clínico en la toma de decisiones en distintos contextos.</p> <p>Manejo de la insuficiencia renal. Hemodiálisis y hemodialafiltración.</p> <p>De forma previa a la realización de cada seminario, se facilitará a los estudiantes el material didáctico a utilizar en el aula. Con posterioridad al seminario los alumnos, en grupos, deben completar el trabajo iniciado en los seminarios.</p> <p>Es aconsejable la asistencia a los seminarios para conseguir de forma óptima los conocimientos necesarios para completar el trabajo.</p>	4
Evaluación	Examen global	Grupo grande (G)	<p>Es una prueba objetiva que tiene como finalidad comprobar si el estudiante ha adquirido los conocimientos establecidos para esta materia y los sabe relacionar. Se realiza un examen global correspondiente a la convocatoria oficial y un examen global correspondiente al periodo de recuperación. Cada uno tiene una duración de dos horas.</p> <p>Este examen consta de dos partes, un examen tipo test y un caso clínico.</p>	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación unidades didácticas y seminarios	<p>Preparación de cada unidad didáctica con las lecturas obligadas y recomendadas.</p> <p>Preparación de los seminarios siguiendo la propuesta de actividades. También se incluye el estudio personal para la preparación de exámenes, las lecturas complementarias y la resolución de casos clínicos.</p>	68

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación trabajos y autoevaluación	<p>Los estudiantes, en grupo de cinco, trabajan para resolver el caso clínico presentado en dos de los seminarios. Para realizarlo cuentan con indicaciones del profesorado y con las aportaciones surgidas durante el seminario. En el trabajo debe constar la aportación al mismo de cada miembro del grupo.</p> <p>En el supuesto de que el grupo crea necesario expulsar a algún/os integrante/s, deberá comunicarlo al afectado y al profesor de la asignatura, incluyendo los motivos, con el tiempo suficiente para poder subsanar la situaciones que han ocasionado la expulsión. En todos los casos con más de una semana de antelación a la fecha de entrega del trabajo.</p>	38

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Las competencias establecidas en la asignatura serán valoradas mediante la aplicación de una serie de procedimientos de evaluación. En la tabla del presente apartado se describe para cada procedimiento de evaluación, la tipología (recuperable: R, no recuperable: NR), los criterios de evaluación y su peso en la calificación de la asignatura.

El alumno obtendrá una calificación numérica entre 0 y 10 para cada actividad evaluativa, la cual será ponderada según su peso, a fin de obtener la calificación global de la asignatura.

Para el período extraordinario de julio, se guardarán las notas de las actividades evaluativas no recuperables y el alumno deberá superar los mínimos exigidos en las actividades recuperables.

El plagio se considera fraude en la evaluación a todos los efectos, por lo que se regulará por lo establecido en el Artículo 32 del Reglamento Académico.

Lección magistral

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Mediante el método expositivo, la profesora establece los fundamentos teóricos, así como el método de trabajo aconsejable y el material didáctico que el estudiante debe utilizar para preparar de forma autónoma los contenidos.
Criterios de evaluación	Para poder evaluar la participación del estudiante en el aula, el profesorado propondrá diferentes actividades que propicien el debate y el aprendizaje crítico-reflexivo. El alumno dispondrá de los criterios de evaluación previos a cada actividad propuesta. La participación en estas actividades es de carácter voluntario y solo se podrá participar en una ocasión, tanto de forma individual como grupal.

Porcentaje de la calificación final: 5%

Año académico	2016-17
Asignatura	22714 - Enfermería del Adulto III
Grupo	Grupo 2, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Seminario I

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Estas sesiones están orientadas y supervisadas por el profesorado con participación compartida (profesorado y estudiantes). Durante la sesión, los estudiantes tienen que resolver las cuestiones planteadas analizando y discutiendo en grupos reducidos. Con ellas se pretende que los estudiantes aprendan a resolver problemas aplicando juicio clínico en la toma de decisiones en distintos contextos. En el Seminario I se aborda el plan de cuidados al paciente con pie diabético y tratamiento y adaptación del estilo de vida de una persona con diabetes mellitus. En este seminario se enseñarán los dispositivos utilizados en la práctica real para el diagnóstico y seguimiento del pie diabético. De forma previa a la realización de cada seminario, se facilitará a los estudiantes el material didáctico a utilizar en el aula. Con posterioridad al seminario los alumnos, en grupos, deben completar el trabajo iniciado en los seminarios. Es aconsejable la asistencia a los seminarios para conseguir de forma óptima los conocimientos necesarios para completar el trabajo.
Criterios de evaluación	Cada grupo de alumnos deberá entregar un trabajo correspondiente a la dinámica llevada a cabo en el seminario. Cada trabajo supone un 15% de la nota final. A lo largo del trabajo de cada sesión presencial se describirá el formato y desarrollo que deberá completar cada grupo. Deberá constar la aportación al trabajo de cada miembro del grupo. El estudiante entregará la resolución de los casos clínicos que se trabajen en los seminarios a través de la plataforma moodle en el plazo indicado en el cronograma.

Porcentaje de la calificación final: 15%

Seminario II

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Estas sesiones están orientadas y supervisadas por el profesorado con participación compartida (profesorado y estudiantes). Durante la sesión, los estudiantes tienen que resolver las cuestiones planteadas analizando y discutiendo en grupos reducidos. Con ellas se pretende que los estudiantes aprendan a resolver problemas aplicando juicio clínico en la toma de decisiones en distintos contextos. En el Seminario II se aborda el plan de cuidados al paciente ostomizado. En este seminario además de desarrollar dichos cuidados se dispondrá de material específico en ostomías para que los alumnos se acerquen a la realidad del cuidado. De forma previa a la realización de cada seminario, se facilitará a los estudiantes el material didáctico a utilizar en el aula. Con posterioridad al seminario los alumnos, en grupos, deben completar el trabajo iniciado en los seminarios. Es aconsejable la asistencia a los seminarios para conseguir de forma óptima los conocimientos necesarios para completar el trabajo.
Criterios de evaluación	Cada grupo de alumnos deberá entregar un trabajo correspondiente a la dinámica llevada a cabo en el seminario. Cada trabajo supone un 15% de la nota final. A lo largo del trabajo de cada sesión presencial se describirá el formato y desarrollo que deberá completar cada grupo. Deberá constar la aportación al trabajo de cada miembro del grupo. El estudiante entregará la resolución de los casos clínicos que se trabajen en los seminarios a través de la plataforma moodle en el plazo indicado en el cronograma.

Porcentaje de la calificación final: 15%

Seminario III

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	Estas sesiones están orientadas y supervisadas por el profesorado con participación compartida (profesorado y estudiantes). Durante la sesión, los estudiantes tienen que resolver las cuestiones planteadas analizando y

Año académico	2016-17
Asignatura	22714 - Enfermería del Adulto III
Grupo	Grupo 2, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Criterios de evaluación	<p>discutiendo en grupos reducidos. Con ellas se pretende que los estudiantes aprendan a resolver problemas aplicando juicio clínico en la toma de decisiones en distintos contextos. Manejo de la insuficiencia renal. Hemodiálisis y hemodialafiltración. De forma previa a la realización de cada seminario, se facilitará a los estudiantes el material didáctico a utilizar en el aula. Con posterioridad al seminario los alumnos, en grupos, deben completar el trabajo iniciado en los seminarios. Es aconsejable la asistencia a los seminarios para conseguir de forma óptima los conocimientos necesarios para completar el trabajo.</p> <p>La evaluación del tercer seminario se realizará mediante un examen tipo test a través de la plataforma de campus extens, sin nota mínima y no recuperable. Se realizará el día 7 de Abril, estará activo durante 24h desde las 9h. Con un peso también del 15% sobre la nota final.</p>
-------------------------	--

Porcentaje de la calificación final: 15%

Examen global

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Es una prueba objetiva que tiene como finalidad comprobar si el estudiante ha adquirido los conocimientos establecidos para esta materia y los sabe relacionar. Se realiza un examen global correspondiente a la convocatoria oficial y un examen global correspondiente al periodo de recuperación. Cada uno tiene una duración de dos horas. Este examen consta de dos partes, un examen tipo test y un caso clínico.
Criterios de evaluación	<p>- Formato de la prueba: la convocatoria oficial de examen de esta materia constará de una sola prueba que tendrá, a su vez, dos partes: un examen tipo test con tres opciones de respuesta que representa el 40 % de la nota del examen y un caso clínico que representa el 60 % de la nota del examen. El criterio numérico de evaluación se adjuntará al enunciado de la prueba. Se realizará un examen global correspondiente a la convocatoria oficial y un examen global correspondiente al periodo de recuperación, sobre la materia de la asignatura. Para que ambas partes hagan media, el estudiante debe obtener en el examen tipo test una calificación igual o superior a 5 y en la resolución del caso clínico una calificación igual o superior a 4.</p> <p>- Consideraciones sobre la prueba: el estudiante debe obtener una calificación igual o superior a 5 sobre 10 para poder aprobar la materia. Entonces se considera que el estudiante tiene los conocimientos mínimos necesarios.</p> <p>Si la nota es inferior a 5 el alumno deberá repetir el examen final en la próxima convocatoria.</p>

Porcentaje de la calificación final: 50%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Hurtado Sánchez, J.A.; López Coig, M.L. Cuidados al paciente con alteraciones endocrinas. 1ª edición, Madrid. Ediciones DAE. Grupo Paradigma 2012.

Rovira Gil, E. Cuidados al paciente con alteraciones digestivas, 1ª edición, Madrid. Ediciones DAE. Grupo Paradigma 2015.

Alonso Nates, R. (2013). Atención de Enfermería en nefrología y diálisis. 1ª edición, Madrid. Ediciones DAE. Grupo Paradigma 2013.

Bibliografía complementaria

Salvadores Fuentes, P; Sánchez Sanz, E; Carmona Monge, FJ. Enfermería en cuidados críticos. Madrid. Centro de Estudios Ramón Areces. 2011.

LeMone, KB. Enfermería médico quirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Volumen 1. Pearson Prentice Hall, Madrid 2009.



Año académico	2016-17
Asignatura	22714 - Enfermería del Adulto III
Grupo	Grupo 2, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Harrison. Principios de Medicina Interna. 2005, 16ª ed. Vol. I y II. McGraw-Hill Interamericana, Barcelona.

Somoza, B. Cano, MV. Guerra, P.. Farmacología en Enfermería. Casos clínicos. 2012, 1era ed. Editorial Medica Panamericana, Madrid

Smeltzer, S. C.; Bare, B. G.; Brunner y Sudarth. Tratado de Enfermería Médico-Quirúrgica. 2002, 9ª ed., McGraw-Hill Interamericana, Madrid.

Kumar, Cotran y Robbins. Patología Humana. 7ª edición, Elsevier, 2003, Madrid.

Luis, M. T.. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 2006, Masson, Barcelona.

Swearingen, P.C.. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. 2008, 6ª ed., Harcourt-Brace de España, Barcelona.

Otros recursos

A través de la plataforma moodle se pondrá a disposición del alumnado material para consultar según el bloque temático.

