

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22704 - Educació i Promoció de la Salut
Grup	Grup 3, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22704 - Educació i Promoció de la Salut
Crèdits	1,68 de presencials (42 hores) 4,32 de no presencials (108 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 3, 1S (Campus Extens Illes)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Maria de Lluç Bauzá Amengual mluc.bauza@uib.cat	10:00	13:00	Dimecres	01/09/2016	31/07/2017	c205
Guillermo Artigues Vives g.artigues@uib.cat	17:00	18:00	Dimarts	22/11/2016	20/12/2016	aula 211
Maria Ingla Pol maria.ingla@uib.es	17:00	18:00	Dimarts	12/09/2016	31/01/2017	demanar cita per email per concretar despatx
Damiana Maria Perez Mariano	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

L'assignatura d'Educació i Promoció de la Salut (EiPdS) forma part de la formació bàsica en el grau d'Infermeria, per tant comprèn un ensenyament bàsic, introductor i general.

A la vegada, l'EiPdS, és una de les activitats més importants que durà a terme el futur graduat en infermeria, com s'indica en la legislació vigent (Llei 44/2003 de 21 de novembre d'Ordenació de les Professions Sanitàries). Aquest fet fa necessari que els alumnes adquireixin les capacitats per tal de poder aplicar els principis de l'EpS i participar en el disseny i desenvolupament de programes d'educació, orientats a la millora de la salut dels individus, família i comunitat.

La Infermeria com a disciplina científica té dos camps de treball molt diferenciats: l'àmbit hospitalari i el d'atenció primària. Cada vegada més, els sistemes sanitaris donen el protagonisme als individus en les cures a les seves salut, implicant-los en les autocures. És per això que és fa imprescindible una formació al futur professional sobre la promoció de la salut i la intervenció que com a futur professional tindrà en la comunitat.

Aquesta és duu a terme des del sistema sanitari, tant en l'àmbit hospitalari com en l'atenció primària i també inmers dins processos de cooperació al desenvolupament.

Requisits

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22704 - Educació i Promoció de la Salut
Grup	Grup 3, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Competències

Específiques

- * Específiques * Capacitat per valorar, analitzar, planificar i avaluar les situacions de salut susceptibles de cures infermeres tan l'individu, família i comunitat, amb la finalitat de desenvolupar projectes d'educació, prevenció de la malaltia i promoció de la salut (CE3). * Estudiar el funcionament, desenvolupament i interaccions de la persona, grups o comunitat, en el context social i sanitari (CE2)..
- * Bàsica * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/.

Genèriques

- * Genèriques * Capacitat d'anàlisi i síntesi (GG1). * Capacitat d'organització i planificació (GG2). * Capacitat per a desenvolupar habilitats en les relacions interpersonals per a liderar grups d'usuaris i membres de l'equip, per a la organització i planificació de projectes (GG9)..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

BOLCS TEMÀTICS. Continguts teòrics de l'assignatura

Continguts temàtics

Tema 1. INTRODUCCIÓ A L'EDUCACIÓ PER A LA SALUT.

Què és educar. 1.2. Què és EpS. 1.3. Paradigmes en EpS. 1.4. Aprenentatge significatiu. 1.5. Característiques de l'educació de persones adultes.

Tema 2. ESCENARIS D'EDUCACIÓ PER A LA SALUT.

2.1. Tipologies d'EpS: Consell breu, educació individual, grupal i comunitària. 2.2. Escenaris d'actuació (etapes de la vida, processos crònics, escola de pacients). 2.3. Xarxes europees: principals programes (Escoles promotores, Hospitals saludables, Ciutats Saludables, Empreses saludables, Presons, Universitats saludables, Xarxa d'activitats promotores de la salut).

Tema 3. TÈCNIQUES GRUPALS D'EDUCACIÓ GRUPAL.

3.1. Tècniques d'investigació a l'aula. 3.2. Tècniques expositives. 3.3. Tècniques d'anàlisi. 3.4. Tècniques per al desenvolupament d'habilitats. 3.5. Altres tècniques dins i fora de l'aula.

Tema 4. CONTINGUTS PSICOSOCIALS EN EDUCACIÓ PER A LA SALUT.

4.1. L'entorn social. Model socio econòmic dominant. Sistema normatiu. Procés de socialització i entorn pròxim. 4.2. El jo i la meua vida. Autoestima i autoacceptació. Projecte de vida.

2 / 6

Data de publicació: 25/07/2016



Abans d'imprimir aquest document, pensau bé si és necessari fer-ho. El medi ambient és cosa de tothom.

©2016 Universitat de les Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22704 - Educació i Promoció de la Salut
Grup	Grup 3, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Transicions vitals: etapes de l'edat adulta. 4.3.Continguts psicosocials en EpS: Educació parenteral, Dones en la maduresa; Processos crònics, Agents de salut comunitària: situació i necessitats de les persones cuidadores.

Tema 5. PROJECTE EDUCATIU.

5.1. Justificació. 5.2. Anàlisi de la situació. 5.3. Objectius i continguts. 5.4. Metodologia. 5.5. Avaluació.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes Magistral	Grup gran (G)	Grup gran (G) Mitjançant el mètode expositiu el professor/a exposarà els continguts de les diferents unitats didàctiques. S'aconsellarà a l'alumne sobre el mètode de treball i el material didàctic que ha d'utilitzar per preparar els continguts de forma autònoma. Aquestes exposicions es faran si es necessari amb recolzament de material audiovisual.	28
Seminaris i tallers	Seminaris	Grup mitjà (M)	SEMINARIS: (3 seminaris de 4h cada un). SEMINARI 1: 1.- Anàlisi d'una experiència d'EpS segons la visió paradigmàtica de la mateixa. 2.- Anàlisi i entrenament de la metodologia didàctica en EpS. SEMINARI 2: 1.- Reflexió i pràctica sobre continguts psicosocials en EpS. 2.- Pràctica sobre programació en EpS segons model Ministeri i IBsalut. SEMINARI 3: Exposició i avaluació dels treballs grupals. Programació sobre estereotips de gènere. NOTA: Aquests seminaris estan programats com a pràctiques per poder assolir l'entregable de forma eficient. Aquest fet comporta que tinguin nota mínima.	12
Avaluació	Examen	Grup gran (G)	Es realitzarà un examen final tipus text de resposta múltiple.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22704 - Educació i Promoció de la Salut
Grup	Grup 3, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Estudi i treball individual per la preparació de les unitats didàctiques. L'alumne aprofundirà en la matèria de cada unitat mitjançant la bibliografia, articles i material indicat a classe i penjat a la plataforma Moodle.	50
Estudi i treball autònom en grup	Entrega treball	Preparació i lliurament d'un treball. És lliurarà el treball programat, segons els criteris que s'exposaran a la Plataforma Moodle. • Per als treballs en grup: «En el supòsit que un grup de treball consideri necessari expulsar algundels seus integrants, ha de comunicar-ho a l'afectat/ada i al professor/a, i incloure els motius en la comunicació, amb temps suficient per poder esmenar la situació que ha ocasionat l'expulsió». Aquest treball contempla la posada en pràctica de tota l'assignatura, així com també la competència de treball en grup.	18
Estudi i treball autònom en grup		L'estudiant abans de la realització dels seminaris, s'haurà de preparar la matèria a desenvolupar en cada un d'ells. La programació i desenvolupament de cada seminari, la trobareu a la plataforma de l'assignatura.	40

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

El plagiat es considera frau en l'avaluació a tots els efectes i així ho contempla el Reglament Acadèmic. Per al lliurement del treball de l'assignatura, s'habilitarà a la plataforma Moodle un entregable, i s'activarà el Turnitin per a la detecció del mateix.

Seminaris

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Escales d'actituds (no recuperable)
Descripció	SEMINARIS: (3 seminaris de 4h cada un). SEMINARI 1: 1.- Anàlisi d'una experiència d'EpS segons la visió paradigmàtica de la mateixa. 2.- Anàlisi i entrenament de la metodologia didàctica en EpS. SEMINARI 2: 1.- Reflexió i pràctica sobre continguts psicosocials en EpS. 2.- Pràctica sobre programació en EpS segons model Ministeri i IBsalut. SEMINARI 3: Exposició i avaluació dels treballs grupals. Programació

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22704 - Educació i Promoció de la Salut
Grup	Grup 3, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

sobre estereotips de gènere. NOTA: Aquests seminaris estan programats com a pràctiques per poder assolir l'entregable de forma eficient. Aquest fet comporta que tinguin nota mínima.

Criteris d'avaluació S'avaluarà l'assistència i aprofitament.

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 5

Examen

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Es realitzarà un examen final tipus text de resposta múltiple.
Criteris d'avaluació	Es durà a terme un examen final tipus text

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Entrega treball

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Preparació i lliurament d'un treball. És lliurarà el treball programat, segons els criteris que s'exposaran a la Plataforma Moodle. • Per als treballs en grup: «En el supòsit que un grup de treball consideri necessari expulsar algun dels seus integrants, ha de comunicar-ho a l'afectat/ada i al professor/a, i incloure els motius en la comunicació, amb temps suficient per poder esmenar la situació que ha ocasionat l'expulsió». Aquest treball contempla la posada en pràctica de tota l'assignatura, així com també la competència de treball en grup.
Criteris d'avaluació	Es lliurarà el treball programat, segons els criteris publicats a la plataforma Moodle.

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

- * En la madurez...Guia educativa para promover la salud de las mujeres. Gobierno de Navarra. Departament de Salut. Instituto de Salud Pública.
- * Ayudar a crecer. Guia para trabajar con grupos de padres y madres. Gobierno de Navarra. Departamento de Salud. Instituto de Salud Pública.
- * Guia de la adolescencia. Gobierno de Navarra. Departamento de Salud. Instituto de Salud Pública.

Bibliografia bàsica

- * Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud. Formación en Promoción de la Salud y Educación para la Salud. Informe del Grupo de Trabajo de Promoción de la Salud a la Comisión de Salud Pública del Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud. Octubre 2003.
- * MAZARRASA, L. «Educación para la salud en el marco de la promoción de la salud». A: Enfermería Profesional: salud pública y enfermería comunitaria. Vol. I. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana de España, 1996, cap. 13, pàg. 315-329.
- * NÁJERA, M. P. «Promoción de la Salud. Enfoques internacionales». A: Enfermería Profesional: salud pública y enfermería comunitaria. Vol. I. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana de España, 1996, cap. 12, pàg. 299-314.
- * OMS. Promoción de la salud: glosario. World Health Organization. Ginebra, 1998.
- * «Paradigmas y modelos en educación para la salud». Cap. 15; pàg. 367-389. A: Enfermería Profesional: salud pública y enfermería comunitaria. Vol. I. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana de España, 1996.



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22704 - Educació i Promoció de la Salut
Grup	Grup 3, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

- * «La programación y la evaluación en educación para la salud». A: Enfermería Profesional: salud pública y enfermería comunitaria. Vol. I. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana de España, 1996, cap. 16; pàg.391-414.
- * SANCHEZ, A. [et al]. «Educación para la salud en la escuela». A: Enfermería Profesional: salud pública y enfermería comunitaria. Vol. I. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana de España, 1996, cap. 17, pàg.415-434.
- * SemFYC. Guías de Educación Sanitaria y Promoción de la Salud del PAPPS. Barcelona: SemFYC, 2000.
- * RUIZ-JIMENEZ JL et al. Escuelas comunitarias de promoción de la salud. Rev Comunidad. En pacap.net.
- * http://www.in.uib.cat/pags/volumenes/vol1_num0/bennassar/index.html

