

Año académico	2016-17
Asignatura	22215 - Pedagogía Ambiental
Grupo	Grupo 40, 2S, GPED
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	22215 - Pedagogía Ambiental
<b>Créditos</b>	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 40, 2S, GPED (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Olaya Álvarez García <a href="mailto:olaya.alvarez@uib.es">olaya.alvarez@uib.es</a>	10:00	12:00	Martes	19/09/2016	24/07/2017	Despatx Redined (Bloc C)

## Contextualización

La asignatura de Pedagogía Ambiental es una asignatura obligatoria del Grado de Pedagogía que se imparte durante el segundo semestre del segundo curso de este Grado. Se enmarca dentro del módulo de Fundamentos Metodológicos e Instrumentales y forma, junto con otras seis asignaturas, la materia de Complementos de Formación Pedagógica.

Esta asignatura está diseñada para conocer algunos de los problemas sociales y ambientales más importantes con el fin de desarrollar herramientas y estrategias pedagógicas con las que afrontarlos, principal objetivo de la Educación Ambiental (EA). La finalidad de esta asignatura es capacitar al alumnado para el análisis crítico de los problemas socio-ambientales actuales y para el diseño y la evaluación de diferentes estrategias educativas con las que tratar de solucionarlos. Los contenidos que se irán desarrollando a lo largo de la asignatura se vertebran de acuerdo a los siguientes objetivos:

- \* Comprender y relacionar los diferentes conceptos y problemáticas socio-ambientales en la escala local y global;
- \* Identificar y describir las características principales y los objetivos de la Educación Ambiental;
- \* Conocer y saber utilizar adecuadamente fuentes de información relacionadas con la temática ambiental y la Educación Ambiental;
- \* Conocer y analizar críticamente programas, experiencias y recursos de Educación Ambiental en entornos escolares y no escolares;
- \* Ser capaz de desarrollar y analizar críticamente un programa de Educación Ambiental;
- \* Desarrollar capacidades de análisis, reflexión y espíritu crítico en relación a los problemas socio-ambientales y a las estrategias propias de la Educación Ambiental.

## Requisitos

## Guía docente

Como es una asignatura para la formación complementaria, no se piden requisitos esenciales ni recomendables

### Competencias

Se prevé que con esta asignatura el alumnado adquiera una serie de competencias genéricas y específicas que le permitan un desarrollo integral como futuro profesional de la pedagogía. La asignatura está orientada a la integración de contenidos - tanto dentro de la misma materia como de otras materias del grado - y a la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes contextos y situaciones profesionales.

#### Específicas

- \* Evaluar planes, programas, proyectos, centros, acciones y recursos educativos y formativos (CE-B11).
- \* Conocer y comprender los procesos de enseñanza aprendizaje y su incidencia en la formación integral.

#### Genéricas

- \* Capacidad de utilizar la evaluación como elemento regulador y promotor de la mejora del aprendizaje (CB-A9).
- \* Capacidad para trabajar en equipo con los compañeros como condición necesaria para la mejora de la actividad profesional (CB-A12).
- \* Capacidad de buscar, seleccionar, ordenar, relacionar, evaluar y valorar la información científica proveniente de diversas fuentes (CB-A19).

#### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

### Contenidos

#### Contenidos temáticos

- .. BLOQUE 1: EL MEDIO AMBIENTE Y LA CRISIS SOCIOAMBIENTAL
  - .. Unidad didáctica 1: El medio ambiente y los problemas ambientales locales y globales. La sostenibilidad como meta
- .. BLOQUE 2: DOCUMENTACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL
  - .. Unidad didáctica 2: Internet y la EA
- .. BLOQUE 3: LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, UNA EDUCACIÓN A FAVOR DEL MEDIO
  - .. Unidad didáctica 3: Características y objetivos de la Educación Ambiental
- .. BLOQUE 4: LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ENTORNOS NO ESCOLARES
  - .. Unidad didáctica 4: Los equipamientos y las instalaciones para la EA
  - .. Unidad didáctica 5: La Educación Ambiental en los Espacios Naturales Protegidos
  - .. Unidad didáctica 6: La Agenda 21 Local y la Agenda 21 Escolar
- .. BLOQUE 5: LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ENTORNOS ESCOLARES

Año académico	2016-17
Asignatura	22215 - Pedagogía Ambiental
Grupo	Grupo 40, 2S, GPED
Guía docente	A
Idioma	Castellano

.. Unidad didáctica 7: Educación Ambiental y escuela

### **Metodología docente**

Se describen en este apartado las actividades de trabajo presencial y no presencial previstas en la asignatura con la finalidad de poder desarrollar y evaluar las competencias previstas.

El contenido teórico se expondrá y debatirá durante las clases teóricas. Durante estas clases, además, se llevaran a cabo actividades eminentemente prácticas con la finalidad de experimentar y analizar críticamente diferentes estrategias y recursos de Educación Ambiental. Las sesiones se pueden complementar con la lectura y análisis de algunos textos de referencia que servirán para fijar los conocimientos ligados a las competencias previstas. El contenido práctico servirá de complemento del contenido teórico y consistirá en el diseño y análisis crítico de una estrategia de Educación Ambiental.

Esta asignatura participa en el programa Campus Extens. Mediante la plataforma Moodle el alumnado tendrá a su disposición una comunicación en línea y a distancia con el profesorado, así como los recursos necesarios para trabajar la asignatura. Se propondrán a través de esta plataforma las actividades de trabajo autónomo y serán la herramienta utilizada para su entrega y evaluación.

### **Volumen**

En la siguiente tabla se presenta la distribución en horas de la asignatura de acuerdo a las diferentes actividades de trabajo presencial y no presencial planificado y su equivalencia en créditos europeos.

### **Actividades de trabajo presencial**

<b>Modalidad</b>	<b>Nombre</b>	<b>Tip. agr.</b>	<b>Descripción</b>	<b>Horas</b>
Clases teóricas	Asistencia y participación en las clases teóricas	Grupo grande (G)	Explicación de los contenidos teóricos de la asignatura mediante participación activa. Algunas sesiones se pueden complementar con la lectura y análisis de algunos textos y con la realización de pequeñas actividades prácticas. Las clases teóricas constan de 15 sesiones (1 sesión de 2 horas por semana)	30
Clases prácticas	Asistencia y participación en las clases prácticas	Grupo mediano (M)	Los créditos prácticos se desarrollarán a partir de actividades propuestas durante las clases prácticas en relación a los contenidos teóricos expuestos en clase. En estas sesiones el alumnado empleará el aprendizaje cooperativo para llevar a cabo dichas actividades mediante pequeños grupos. Las clases prácticas constan de 6 sesiones (1 sesión de 2 horas cada dos semanas)	24
Evaluación	Examen global	Grupo grande (G)	Se realizará un examen global correspondiente a la convocatoria oficial y un examen correspondiente al periodo de evaluación extraordinaria. Esta evaluación permitirá valorar la adquisición de las competencias propuestas en la asignatura mediante cuestiones teóricas y prácticas. Cada examen tendrá una duración de 2 horas.	2

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Evaluación	Exposición oral en grupo del Informe de prácticas	Grupo mediano (M)	Se evaluará la aplicación de los contenidos prácticos mediante la exposición y defensa oral del Informe final de prácticas. Esta exposición se llevará a cabo en la última sesión de prácticas (1 sesión de 2 horas por cada grupo mediano)	4

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de los contenidos teóricos y prácticos	Después de la exposición por parte del profesor, el/la alumno/a profundizará en la asignatura de manera autónoma a través del estudio y la reflexión de los contenidos teóricos y prácticos	40
Estudio y trabajo autónomo individual	Resolución de pequeñas actividades de evaluación	Se propondrán una serie de actividades individuales para profundizar en los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Serán entregadas a través de la plataforma Moodle para su evaluación.	15
Estudio y trabajo autónomo en grupo de prácticas	Realización del Informe de prácticas	Se llevará a cabo, en pequeños grupos, el diseño y análisis crítico de un programa de educación ambiental. Supondrá un trabajo autónomo no presencial por parte del alumnado que precisará de la aplicación práctica de los contenidos de la asignatura. Dicho informe será entregado a través de la plataforma Moodle para su evaluación y deberá ser defendido oralmente durante la última sesión de prácticas.	35

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

La valoración de las competencias adquiridas se realizará mediante la aplicación de una serie de procedimientos de evaluación que se describen a continuación. Se detalla, para cada procedimiento de evaluación, la tipología (Recuperable: R; No Recuperable: NR), los criterios de evaluación, así como el peso que tiene en la calificación de la asignatura según el itinerario evaluativo.

La profesora responsable de la asignatura y el/la alumno/a acordarán el itinerario evaluativo que se aplicará en caso de que el/la alumno/a no pueda seguir el Itinerario A. En el caso del itinerario descrito en esta guía, el examen aporta un 50% de la nota final, mientras que el resto de actividades realizadas a lo largo del curso - tanto presenciales como no presenciales - suponen el 50% restante. No se podrá superar la asignatura sin tener aprobadas ambas partes independientemente. No podrá presentarse a examen quien no haya entregado

## Guía docente

las actividades de trabajo no presencial previstas durante la evaluación continua de la asignatura. En caso de que dichas actividades no hayan sido superadas a lo largo del curso, podrán ser recuperadas durante el periodo de evaluación extraordinaria. En caso de obtener la calificación de suspenso en el examen correspondiente al periodo de evaluación complementaria, el/la alumno/a podrá optar a recuperar la prueba durante el periodo de evaluación extraordinaria de la asignatura.

El alumnado debe ser consciente que, según se expone en el *Reglament Acadèmic de la Universitat de les Illes Balears (Article 32 de l'Acord Normatiu 10273/2012)*, con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrada fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación incluidas en la evaluación de alguna asignatura comportará, según las circunstancias, una minusvaloración en la calificación que, en los casos más graves, puede llegar a la calificación de “suspenso” (0,0) en la convocatoria anual. En particular, se considera un fraude la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentadas de tal manera que se hagan pasar por propias del estudiante.

### Asistencia y participación en las clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Explicación de los contenidos teóricos de la asignatura mediante participación activa. Algunas sesiones se pueden complementar con la lectura y análisis de algunos textos y con la realización de pequeñas actividades prácticas. Las clases teóricas constan de 15 sesiones (1 sesión de 2 horas por semana)
Criterios de evaluación	Se valorará la asistencia y la participación en las clases teóricas, así como la correcta resolución de pequeñas actividades propuestas dentro del marco teórico de la asignatura

Porcentaje de la calificación final: 5%

### Asistencia y participación en las clases prácticas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Los créditos prácticos se desarrollarán a partir de actividades propuestas durante las clases prácticas en relación a los contenidos teóricos expuestos en clase. En estas sesiones el alumnado empleará el aprendizaje cooperativo para llevar a cabo dichas actividades mediante pequeños grupos. Las clases prácticas constan de 6 sesiones (1 sesión de 2 horas cada dos semanas)
Criterios de evaluación	Se valorará la asistencia y la participación en las clases prácticas; así como la correcta resolución de actividades propuestas en el marco práctico de la asignatura

Porcentaje de la calificación final: 5%

### Examen global

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Se realizará un examen global correspondiente a la convocatoria oficial y un examen correspondiente al periodo de evaluación extraordinaria. Esta evaluación permitirá valorar la adquisición de las competencias propuestas en la asignatura mediante cuestiones teóricas y prácticas. Cada examen tendrá una duración de 2 horas.
Criterios de evaluación	Se plantearán una serie de cuestiones de tipo teórico y práctico. Se adjuntará con el enunciado la puntuación numérica de cada cuestión. Se valorará la correcta exposición y fundamentación de las cuestiones que se planteen, así como la adecuación de la expresión escrita a la terminología de la disciplina.

## Guía docente

Porcentaje de la calificación final: 50%

### Exposición oral en grupo del Informe de prácticas

---

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Se evaluará la aplicación de los contenidos prácticos mediante la exposición y defensa oral del Informe final de prácticas. Esta exposición se llevará a cabo en la última sesión de prácticas (1 sesión de 2 horas por cada grupo mediano)
Criterios de evaluación	Se evaluará el orden y la fundamentación de la exposición de los contenidos del Informe de prácticas, así como la participación en el grupo y las herramientas de presentación utilizadas.

Porcentaje de la calificación final: 5%

### Resolución de pequeñas actividades de evaluación

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Se propondrán una serie de actividades individuales para profundizar en los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Serán entregadas a través de la plataforma Moodle para su evaluación.
Criterios de evaluación	Se evaluará el grado de conocimientos adquiridos por el alumnado mediante la correcta resolución de las actividades de evaluación autónomas que se propongan durante el desarrollo de la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 10%

### Realización del Informe de prácticas

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Se llevará a cabo, en pequeños grupos, el diseño y análisis crítico de un programa de educación ambiental. Supondrá un trabajo autónomo no presencial por parte del alumnado que precisará de la aplicación práctica de los contenidos de la asignatura. Dicho informe será entregado a través de la plataforma Moodle para su evaluación y deberá ser defendido oralmente durante la última sesión de prácticas.
Criterios de evaluación	Los aspectos que se consideraran para la evaluación del trabajo serán la presentación organizada, la claridad de las exposiciones, el fundamento de las ideas y de las conclusiones a las que se lleguen; así como la capacidad de síntesis.

Porcentaje de la calificación final: 25%

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

Los recursos bibliográficos de consulta se indicarán a lo largo de la asignatura en relación a cada tema

