

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22203 - Sociologia de l'Educació
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
Guia docent	N
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22203 - Sociologia de l'Educació
Crèdits	1,68 de presencials (42 hores) 4,32 de no presencials (108 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Maria Belén Pascual Barrio belen.pascual@uib.es	11:30	13:30	Dimecres	01/09/2016	31/07/2017	C-102

Contextualització

Aquesta assignatura forma part de la matèria titulada Fonaments socioculturals de l'Educació social, corresponent al mòdul de Fonament teòrics de l'Educació social. Aquesta matèria s'estructura en 6 assignatures:

- * Fonaments de la societat contemporània (primer semestre)
- * Dret, desenvolupament i benestar social (primer semestre)
- * **Sociologia de l'educació (segon semestre)**
- * Condicionaments polític normatiu de la intervenció socioeducativa en l'estat de benestar
- * Ciutadania i societat del benestar
- * Cultura i societat turística

Tres d'aquestes assignatures són de **caràcter bàsic**: Fonaments de la societat contemporània; Dret, desenvolupament i benestar social; Sociologia de l'Educació. Les altres tres són optatives de quart curs: Condicionaments polític-normatius de la intervenció socioeducativa en l'estat del benestar, Ciutadania i societat del benestar i Cultura i societat turística.

De les assignatures bàsiques, les dues primeres es desenvoluparan el primer semestre i la tercera el segon semestre; mentre que les optatives es podran cursar en el setè semestre.

El conjunt d'aquestes assignatures es considera que completa la formació específica en la primera part de la carrera.

L'assignatura pertany a la modalitat d'estudis presencials, però per al seu seguiment part de la feina s'ha de desenvolupar a Campus Extens i per tant el conjunt de l'activitat docent comptarà amb una aula virtual.

Requisits



Competències

Específiques

- * CE1. Comprendre els referents teòrics, històrics, culturals, polítics, ambientals, legals, antropològics i sociològics de l'educació.
- * CE3. Conèixer els supòsits pedagògics i biopsicosocials que estan en la base dels processos d'intervenció socioeducativa, així com les característiques fonamentals dels entorns d'intervenció.

Genèriques

- * CT1. Capacitat d'anàlisi i síntesi..
- * CT5. Tenir capacitat per gestionar la informació..
- * CT6. Capacitat de resolució de problemes i presa de decisions..
- * CT10. Habilitats per a potenciar les relacions interpersonals i entre grups..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els continguts d'aquesta assignatura s'estructuren en 2 mòduls i un total de 10 temes. Són els següents:

Continguts temàtics

MÒDUL I. Introducció a la sociologia de l'educació

- Tema 1. La sociologia de l'educació com a ciència social
- Tema 2. Evolució i sistematització de la sociologia de l'educació
- Tema 3. Conceptualització sociològica de l'educació

MÒDUL II. L'anàlisi sociològica de l'educació

- Tema 4. Globalització, societat i educació: les agències de socialització actuals
- Tema 5. Educació i gènere
- Tema 6. Educació i diversitat cultural
- Tema 7. Desigualtat, exclusió social i educació
- Tema 8. Educació i mercat laboral: inserció sociolaboral i transició de l'escola al treball
- Tema 9. L'educació a les Illes Balears
- Tema 10. Família, escola i intervenció comunitària

Metodologia docent



La metodologia docent es basarà en la realització de classes teòriques i pràctiques. Les classes teòriques es realitzaran setmanalment i consistiran en exposicions orals dels continguts de l'assignatura per part de la professora, però superant els inconvenients de la lliçó magistral tradicional i fomentant la participació activa dels estudiants mitjançant la comunicació i el diàleg del grup. Les classes pràctiques es realitzaran quinzenalment i en grup mitjà per tal d'afavorir la interacció en el grup. La finalitat és acompanyar els diversos processos de recerca documental, estudi i adquisicions del alumne en funció del objectius de cada un dels temes.

A part d'aquestes activitats presencials es considera una part imprescindible de l'assignatura la realització d'una sèrie d'activitats no presencials, com a complement de les activitats d'aula:

- Treball de grup
- Activitats individuals que, vinculats amb el temari de l'assignatura, requeriran treball autònom
- Activitats fora de l'aula que es relacionin amb el temari de l'assignatura: conferències, taules rodones, debats, etc.

A principi de semestre es farà una proposta d'activitats i es concretarà el contingut d'aquestes activitats pràctiques.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposicions i reflexió sobre els continguts teòrics	Grup gran (G)	A les classes es farà la presentació dels continguts teòrics i es faran servir estratègies participatives per tal de facilitar la comprensió dels mateixos.	25
Classes pràctiques	Participació, seguiment i avaluació de les activitats	Grup mitjà (M)	A les classes es farà la presentació de les activitats (individuals i grupals) així com el seguiment i l'avaluació continuada de les mateixes. Es potenciarà el treball grupal i la metodologia es basarà en activitats com: * Consulta d'estudis realitzats sobre els temes de l'assignatura i publicats en llibres, revistes o informes. * Lectures i exercicis en grups petits, per fomentar el treball en equip. * Debats i anàlisi crítica de documents, per fomentar la discussió col·lectiva. * Exposicions de les activitats fetes. * Seguiment del treball de curs (grup al) El seguiment i lliurament de les activitats pràctiques es farà a través de l'aula virtual de l'assignatura.	14
Avaluació	Examen escrit	Grup gran (G)	Avaluació final de les adquisicions de l'alumne	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Activitats pràctiques individuals vinculades al temari	La finalitat és l'avaluació de les adquisicions del alumne en funció del objectius de cada un dels temes. La metodologia consistirà en activitats avaluatives basades en exercicis de desenvolupament, comentari i/o reflexió. El seguiment i lliurament de les activitats pràctiques es farà a través de l'aula virtual de l'assignatura.	39
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	L'objectiu és la consolidació per part de l'alumnat del coneixements pràctics i teòrics de l'assignatura: - Lectura i estudi dels materials bàsics de l'assignatura - Lectura de textos complementaris al material bàsic de l'assignatura	35
Estudi i treball autònom en grup	Treball en petit grup (màxim 4 persones)	Es farà una activitat de curs en grup (de màx. 4 persones). Consistirà en una recerca sobre alguna de les temàtiques del programa de l'assignatura. La planificació, pautes i cronograma d'aquesta activitat es presentarà a principi de curs. El seguiment i diferents lliuraments del treball grupal es farà a l'aula (sessions de grup mitjà) o a través de l'aula virtual de l'assignatura.	34

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació es realitzarà a partir de tres tipus d'activitats diferents:

Primer. Prova de coneixements i comprensió. Es realitzarà una prova presencial per validar l'avaluació continuada al finalitzar el semestre.

El sistema de qualificacions aplicat per l'assignatura s'expressarà mitjançant qualificació numèrica d'acord amb l'establert en l'article 5 del Reial decret 1125/2003 de 5 de setembre (BOE 18 de setembre), pel qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlidesa en tot el territori nacional.

Segon. Avaluació continuada del treball de curs (grup) i de les diferents activitats individuals que complementaran l'estudi dels continguts de l'assignatura. El lliurament dels exercicis s'ha de fer en els terminis indicats (es recordaran a través de l'aula virtual).

Tercer. Així mateix, s'avaluarà la participació de l'alumnat al llarg del curs: lectures, reflexions, debats, exposicions i d'altres activitats pràctiques dins de l'aula.

Altres qüestions a considerar:

- * Qualsevol actitud que obstaculitzi les dinàmiques d'aula podrà tenir repercussió sobre la nota final de l'assignatura, podent arribar a ser motiu de desqualificació.
- * El plagi d'alguna o de la totalitat d'un treball o copiar a un examen és motiu de desqualificació; l'estudiant haurà de repetir el treball havent d'esperar a la següent convocatòria per a la seva presentació.

Participació, seguiment i avaluació de les activitats

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	A les classes es farà la presentació de les activitats (individuals i grupals) així com el seguiment i l'avaluació continuada de les mateixes. Es potenciarà el treball grupal i la metodologia es basarà en

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22203 - Sociologia de l'Educació
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
Guia docent	N
Idioma	Català

activitats com: *Consulta d'estudis realitzats sobre els temes de l'assignatura i publicats en llibres, revistes o informes. *Lectures i exercicis en grups petits, per fomentar el treball en equip. *Debats i anàlisi crítica de documents, per fomentar la discussió col·lectiva. *Exposicions de les activitats fetes. *Seguiment del treball de curs (grup) El seguiment i lliurament de les activitats pràctiques es farà a través de l'aula virtual de l'assignatura.

Criteris d'avaluació Es valorarà l'actitud participativa i la realització de les activitats proposades a les sessions pràctiques.

Percentatge de la qualificació final: 15%

Examen escrit

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Avaluació final de les adquisicions de l'alumne
Criteris d'avaluació	Es tracta d'un examen de coneixements i comprensió. La finalitat és validar l'avaluació continuada i avaluar les adquisicions del alumne en funció dels objectius de la assignatura. La metodologia consistirà en preguntes de desenvolupament. S'ha d'obtenir un mínim de qualificació de 5 a l'examen.

Percentatge de la qualificació final: 45%

Activitats pràctiques individuals vinculades al temari

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	La finalitat és l'avaluació de les adquisicions del alumne en funció dels objectius de cada un dels temes. La metodologia consistirà en activitats avaluatives basades en exercicis de desenvolupament, comentari i/o reflexió. El seguiment i lliurament de les activitats pràctiques es farà a través de l'aula virtual de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Lliurar les activitats respectant les pautes establertes i les dates marcades al calendari d'entrega.

Percentatge de la qualificació final: 10%

Estudi individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	L'objectiu és la consolidació per part de l'alumnat dels coneixements pràctics i teòrics de l'assignatura: - Lectura i estudi dels materials bàsics de l'assignatura - Lectura de textos complementaris al material bàsic de l'assignatura

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 0%

Treball en petit grup (màxim 4 persones)

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Es farà una activitat de curs en grup (de màx. 4 persones). Consistirà en una recerca sobre alguna de les temàtiques del programa de l'assignatura. La planificació, pautes i cronograma d'aquesta activitat es

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22203 - Sociologia de l'Educació
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
Guia docent	N
Idioma	Català

presentarà a principi de curs. El seguiment i diferents lliuraments del treball grupal es farà a l'aula (sessions de grup mitjà) o a través de l'aula virtual de l'assignatura.

Criteris d'avaluació Lliurar el treball respectant les pautes establertes i les dates marcades al calendari d'entrega.

Percentatge de la qualificació final: 30%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

A continuació presentem la bibliografia bàsica i complementària de l'assignatura. A part d'aquestes referències, al llarg del curs es podrà treballar amb altres materials als quals es podrà accedir a través de la web: documents de debat, articles, capítols de llibres, investigacions, informes, etc.

Bibliografia bàsica

Merino, R. y de la Fuente, G. (coords) (2007) Sociología para la intervención social y educativa / Madrid : Editorial Complutense ; Barcelona : Universitat Autònoma de Barcelona, DL2007. ISBN: 9788474918465
Beltrán, J. y Hernández, F. J. (coords.) (2012) Sociología de la Educación. Madrid: McGraw Hill
Berger, P. (1999): Invitación a la Sociología, Barcelona, Herder.

Bibliografia complementària

Bourdieu, P. (2003): Las Estructuras Sociales de la Economía, Barcelona, Anagrama.
Castells, M. (2008). La sociedad red. Madrid. Alianza.
Crompton, R. (1994). Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales. Madrid. Tecnos (capítols 3 i 4).
Escofet, A.; Heras, P.; Navarro, J.Ma.; Rodri'guez, J.L. (1998). Diferencias sociales y desigualdades educativas. Barcelona. Horsori.
Feito R. (1995). Estructura social contemporánea. Madrid. Siglo XXI.
Giddens, A. (2008). Sociología. Madrid. Alianza.
Lacalle, D. (2006). La clase obrera en España. Continuidades, transformaciones, cambios. Madrid, FIM-El Viejo Topo
Miguélez, F. et al. (1997). Desigualtat i canvi. L'estructura social contemporània. Barcelona. Proa-UAB.
Riechmann, J. y Fernández Buey, F. (1994). Redes que dan libertad. Introducción a los nuevos movimientos sociales. Barcelona, Paidós.

Altres recursos

Recursos electrònics vinculats a l'aula virtual:

[URL] Revista de Asociación de Sociología de la Educación
[URL] Revista de Sociología de la Educación Tempora
[URL] Revista Pedagogía Social
[URL] Revista EDUSO
[URL] Anuari de l'Educació de les Illes Balears
[URL] Projecte socioeducatiu Naüm URL
[Fitxer] Relació FAMÍLIA-ESCOLA-COMUNITAT
[URL] Treball socioeducatiu en xarxa (Ballester i Muñoz, 2009)
[URL] Comunitats d'aprenentatge!



Universitat
de les Illes Balears

Guia docent

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	22203 - Sociologia de l'Educació
Grup	Grup 1, 2S, GEDS, GEIT
Guia docent	N
Idioma	Català

[URL] La participació de les famílies a l'escola

