

Año académico	2016-17
Asignatura	22038 - Didáctica de la Religión Católica
Grupo	Grupo 11, 1S, Ibiza, GEDI, GEP2
Guía docente	C
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	22038 - Didáctica de la Religión Católica
Créditos	1,2 presenciales (30 horas) 1,8 no presenciales (45 horas) 3 totales (75 horas).
Grupo	Grupo 11, 1S, Ibiza, GEDI, GEP2
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Catalán

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
César Murillo Rademacher	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

Contextualización

- La legislación española, teniendo como norma suprema a la Constitución, reconoce el derecho de los padres a que la educación religiosa y moral de sus hijos se realice de acuerdo a sus propias convicciones. Por ese derecho deben velar los poderes públicos. Sin embargo, en las diferentes etapas de nuestra democracia, la concreción de dicho derecho ha sido diferente. Por eso a lo largo de la asignatura presentaremos los aspectos más significativos de la evolución de la enseñanza de la Religión en la escuela, señalando algunos factores de cambio, los posibles tratamientos de la Religión en la escuela y sus argumentos, el marco legislativo...
- En un segundo momento se hace necesario el conocimiento por parte del alumno/a futuro profesor/a de religión, de algunos principios pedagógicos fundamentales. La asignatura presentará la actual identidad de la clase de Religión desde la confesión católica en comparación con otras tareas de la Iglesia, y también, con diferentes perspectivas del estudio de la Religión en la escuela.

Requisitos

Competencias

Año académico	2016-17
Asignatura	22038 - Didáctica de la Religión Católica
Grupo	Grupo 11, 1S, Ibiza, GEDI, GEP2
Guía docente	C
Idioma	Castellano

Específicas

- * 1. Planificar y habilitar el proceso de enseñanza aprendizaje en el ámbito de la enseñanza religiosa 2 Preparar los contenidos curriculares en el ambito de la enseñanza religiosa.

Genéricas

- * •Aprender a distinguir campos, niveles y dimensiones del pensamiento científico y su aplicación en el ámbito de la enseñanza religiosa. •Describir el paradigma epistemológico de la modernidad y la postmodernidad.Fomentar el desarrollo del pensamiento simbólico y de la dimensión simbólica en el ámbito escolar.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Didáctica de la Religión. Introduccion a la didactica de la religion

1. Notas Introductorias
2. El proceso de enseñanza aprendizaje
- 3.Elementos que intervienen en el proceso de enseñanza aprendizaje
- 4.La religión en el proyecto curricular de centro
5. Fundamentos, finalidades, contenidos de la ERE
6. La programación de aula en la ERE
- 7.Didáctica general atendiendo a las distintas etapas educativas
- 8.La didáctica de la religión en la educación infantil y primaria
9. Medios didácticos específicos en la enseñanza religiosa.

Metodología docente

- La asistencia significativa y participativa a clase será muy importante . La parte teórica comporta la asistencia a las clases impartidas por el profesor .
- En lo referente a la parte práctica, los alumnos/as deberán realizar una unidad didáctica de un tema del currículo de religión católica.

-Se intentará seguir una metodología:

Activa: se dará importancia a las actividades realizadas por los alumnos.

Inductiva: se trata de hacer un aprendizaje significativo a partir de la experiencia y conocimientos previos del alumno: aprender a aprender.

Grupal: se fomentará el trabajo en grupo en el aula y fuera de ella, para la realización de los diversos

Año académico	2016-17
Asignatura	22038 - Didáctica de la Religión Católica
Grupo	Grupo 11, 1S, Ibiza, GEDI, GEP2
Guía docente	C
Idioma	Castellano

trabajos y actividades

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Seminarios y talleres	Presentación de una clase práctica	Grupo mediano (M)	Presentación por parte del alumno de una clase práctica a impartir con unos teóricos alumnos a fin de aplicar lo explicado en las clases teóricas.	30

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Presentación de una unidad didáctica	Presentación por escrito de una unidad didáctica que ayude a programar una clase desde los recursos propios y específicos de la asignatura de Religión.	35
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Lectura de textos seleccionados	Los alumnos lean diversos textos proporcionados por el profesor a fin de realizar una aproximación directa al ámbito de la enseñanza de la religión	10

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La asistencia a clase será considerada como importante e con una asistencia mínima de un 80 %.

- La nota final de la asignatura resultará del siguiente cálculo: -Nota final = Examen conocimientos 50% + 40% trabajo y participación en clase + 10% lectura de textos seleccionados.

Criterios de evaluación

1. Medición de conocimientos mediante un examen final.
2. Calidad de los trabajos realizados.
3. Participación activa y de calidad en clase

Año académico	2016-17
Asignatura	22038 - Didáctica de la Religión Católica
Grupo	Grupo 11, 1S, Ibiza, GEDI, GEP2
Guía docente	C
Idioma	Castellano

Prentacion de una clase practica

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Presentación por parte del alumno de una clase practica a impartir con unos teóricos alumnos a fin de aplicar lo explicado en las clases teóricas.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	50%

Presentacion de una unidad didáctica

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Presentación por escrito de una unidad didáctica que ayude a programar una clase desde los recursos propios y específicos de la asignatura de Religión.
Criterios de evaluación	1.Medición de conocimientos mediante examen final 2.Presentacion de una unidad didactica
Porcentaje de la calificación final:	40%

Lectura de textos seleccionados

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	Los alumnos lean diversos textos proporcionados por el profesor a fin de realizar una aproximación directa al ambito de la enseñanza de la religión
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	10%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Apuntes Clase
BRAVO SANCHEZ, Jose Luis. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar (I) (II),Madrid, 1984
BAUZA BAUZA, Joan. El perfil del educador católico, Mallorca 207.
MUNTANER GELABERT, Guillem. Pedagogia, cultura i religió a la universitat, MALLORCA 2001.

Bibliografía complementaria

CENCILLO, L. Psicología de la fe. Salamanca: Sígueme, 1997.
ESTEBAN GARCÉS, C. Didáctica del área de la religión. Madrid: Ediciones san Pío X, 1993.
GROM, B. Psicología de la Religión. Barcelona: Herder, 1994.
LILOPIS, J. et al. La fe de los cristianos. Didáctica del mensaje cristiano. Barcelona: Edebé.
MONTERO VIVES, José. Psicología evolutiva y Educación en la fe. Granada: Ave María, 1987.
OSER, F. El origen de Dios en el niño. Madrid: Ediciones San Pío X, 1996.
OTERO, H. Propuestas creativas para la clase de Religión. Madrid: CCS, 1998.
RODRÍGUEZ CARRASCO, B. Pedagogía y Didáctica de la ERE. Granada: Adhara, 1987.



Año académico	2016-17
Asignatura	22038 - Didáctica de la Religión Católica
Grupo	Grupo 11, 1S, Ibiza, GEDI, GEP2
Guía docente	C
Idioma	Castellano

TÉLLEZ SÁNCHEZ, A. El diálogo fe-cultura en la escuela. Madrid: CCS, 1994.
TÉLLEZ, A. et al. Religión y cultura. Didáctica del hecho religioso. Barcelona: Edebé, 1996.
TORRES MERCHAN, M. A. Actividades para motivar la clase de Religión. PPC: Madrid, 2000.
SALAS, A. et al. Didáctica de la enseñanza de la religión. Madrid: CCS, 1993.
VIDAL, Marciano. La estimativa moral. Propuestas para la educación ética. Madrid: PPC, 1996.

