



| | |
|---------------|---------------------------------|
| Año académico | 2016-17 |
| Asignatura | 21685 - Técnicas Propioceptivas |
| Grupo | Grupo 1, 2S |
| Guía docente | F |
| Idioma | Castellano |

Identificación de la asignatura

| | |
|-------------------------------|--|
| Asignatura | 21685 - Técnicas Propioceptivas |
| Créditos | 1,2 presenciales (30 horas) 1,8 no presenciales (45 horas) 3 totales (75 horas). |
| Grupo | Grupo 1, 2S (Campus Extens) |
| Período de impartición | Segundo semestre |
| Idioma de impartición | Castellano |

Profesores

| Profesor/a | Horario de atención a los alumnos | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------|-----------|---------------|-------------|--|
| | Hora de inicio | Hora de fin | Día | Fecha inicial | Fecha final | Despacho |
| Natalia Romero Franco natalia.romero@uib.es | 10:00 | 11:00 | Martes | 12/09/2016 | 06/02/2017 | 44 Beatriu de Pinòs (confirmar vía email) |
| | 09:30 | 10:30 | Miércoles | 06/02/2017 | 07/07/2017 | 44, Beatriu de Pinòs (confirmar vía email) |

Contextualización

Durante la impartición de la materia de Técnicas Propioceptivas, se pretende que el alumno sea capaz de comprender las bases neurofisiológicas de la propiocepción y el sistema propioceptivo, así como su evaluación, rehabilitación y optimización de una forma más específica que la ya adquirida por el alumno en diferentes campos de actuación desde otras asignaturas del plan de estudios del Grado de Fisioterapia. Además, el alumno deberá ser capaz de aplicar estos conocimientos teóricos en el plan de fisioterapia en todas las fases de tratamiento de un paciente, incluyendo el uso de nuevas tecnologías desarrolladas para tal efecto.

Requisitos

Recomendables

Es recomendable que el alumno haya alcanzado las competencias adquiridas en los módulos de Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología, y Fisioterapia Neurológica I y II.

Competencias





| | |
|---------------|---------------------------------|
| Año académico | 2016-17 |
| Asignatura | 21685 - Técnicas Propioceptivas |
| Grupo | Grupo 1, 2S |
| Guía docente | F |
| Idioma | Castellano |

Específicas

- * E7 - Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia..
- * E8 - Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario..
- * E9 - Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados..

Genéricas

- * CG14 - Razonamiento crítico.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Los contenidos de esta asignatura serán tanto teóricos como prácticos y se desarrollarán a partir de los conocimientos alcanzados por el alumno en asignaturas de cursos anteriores en cuanto a sistema propioceptivo y sus técnicas específicas.

Contenidos temáticos

- Tema 1. Bases neurofisiológicas de la propiocepción
- Tema 2. Evaluación propioceptiva
- Tema 3. Deterioro propioceptivo
- Tema 4. Entrenamiento propioceptivo

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

| Modalidad | Nombre | Tip. agr. | Descripción | Horas |
|------------------|-------------------------|-------------------|---|-------|
| Clases teóricas | Clases de teoría | Grupo grande (G) | Durante estas clases se impartirán los contenidos teóricos necesarios para el desarrollo de las clases participativas. | 13 |
| Clases teóricas | Presentación | Grupo grande (G) | Se informará sobre la dinámica de la asignatura, forma de impartición y evaluación. | 1 |
| Clases prácticas | Estudio piloto y póster | Grupo mediano (M) | Con la ayuda de los contenidos desarrollados a lo largo de las clases teóricas y prácticas, el alumno deberá diseñar y desarrollar un estudio piloto que deberá exponer con la ayuda de un póster de carácter científico. | 2 |



| | |
|---------------|---------------------------------|
| Año académico | 2016-17 |
| Asignatura | 21685 - Técnicas Propioceptivas |
| Grupo | Grupo 1, 2S |
| Guía docente | F |
| Idioma | Castellano |

| Modalidad | Nombre | Tip. agr. | Descripción | Horas |
|------------------|---------------------------------------|-------------------|--|-------|
| Clases prácticas | Técnicas específicas de propiocepción | Grupo mediano (M) | En estas clases se practicarán diversas técnicas específicas para la evaluación, rehabilitación y optimización del sistema propioceptivo. Asimismo, se trabajará sobre la evidencia científica a través de diferente metodología propuesta por el profesorado (lectura crítica y análisis de artículos, vídeos sobre casos clínicos reales y su análisis, etc). | 13 |
| Evaluación | Examen escrito | Grupo grande (G) | Examen sobre los contenidos teóricos y prácticos desarrollados durante el transcurso de la asignatura. El examen podrá contener preguntas tipo test y/o preguntas de respuesta corta. | 1 |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

| Modalidad | Nombre | Descripción | Horas |
|--|------------------------------------|--|-------|
| Estudio y trabajo autónomo individual | Estudio de los contenidos teóricos | El alumno deberá estudiar y recordar los contenidos referentes a las bases neurofisiológicas del sistema propioceptivo para complementar el trabajo de las clases teóricas. Posteriormente, deberá estudiar de forma autónoma para alcanzar las competencias de la asignatura. | 30 |
| Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo | Evidencia científica | Los alumnos, siguiendo las propuestas del profesorado, deberán revisar la principal literatura científica para la elaboración y desarrollo de un estudio piloto y su exposición en póster. | 15 |

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación de la asignatura consta de una parte práctica, evaluada a través de actividades realizadas a lo largo de las prácticas y la elaboración de un estudio piloto basado en las clases prácticas, y una parte teórica, que consiste en un examen. Los porcentajes de ponderación de dichas partes serán:

- Evaluación de las prácticas: 60% (40% póster - 20% actividades de clase restantes)
- Examen: 40%

Guía docente

Para aprobar la asignatura, los alumnos deberán obtener una nota mínima de 5/10 en el examen teórico, y que la nota media global sea 5,0 o superior.

Si el alumno no cumple estas condiciones, la calificación final será "suspense" con una nota numérica de 4,5. Aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura al finalizar la misma, podrán recuperar el examen teórico en la convocatoria extraordinaria, bajo las siguientes condiciones: * Se guardará la nota obtenida en la parte práctica de la asignatura.

Estudio piloto y póster

| | |
|-------------------------|---|
| Modalidad | Clases prácticas |
| Técnica | Trabajos y proyectos (no recuperable) |
| Descripción | Con la ayuda de los contenidos desarrollados a lo largo de las clases teóricas y prácticas, el alumno deberá diseñar y desarrollar un estudio piloto que deberá exponer con la ayuda de un póster de carácter científico. |
| Criterios de evaluación | Se evaluará la capacidad del alumno para la aplicación y el desarrollo de las principales técnicas propioceptivas, ya sea para evaluación o tratamiento de pacientes a través de un estudio piloto que incluirá técnicas vistas en clase. El desarrollo de dicho estudio piloto será plasmado en un póster científico que deberá ser expuesto en clase. |

Porcentaje de la calificación final: 40%

Técnicas específicas de propiocepción

| | |
|-------------------------|---|
| Modalidad | Clases prácticas |
| Técnica | Pruebas objetivas (no recuperable) |
| Descripción | En estas clases se practicarán diversas técnicas específicas para la evaluación, rehabilitación y optimización del sistema propioceptivo. Asimismo, se trabajará sobre la evidencia científica a través de diferente metodología propuesta por el profesorado (lectura crítica y análisis de artículos, videos sobre casos clínicos reales y su análisis, etc). |
| Criterios de evaluación | Se valorará la actitud participativa del alumno y su implicación en las clases a través de la búsqueda y lectura crítica de artículos científicos y análisis de casos clínicos reales a través de estudios de casos y vídeos. |

Porcentaje de la calificación final: 20%

Examen escrito

| | |
|-------------------------|---|
| Modalidad | Evaluación |
| Técnica | Pruebas objetivas (recuperable) |
| Descripción | Examen sobre los contenidos teóricos y prácticos desarrollados durante el transcurso de la asignatura. El examen podrá contener preguntas tipo test y/o preguntas de respuesta corta. |
| Criterios de evaluación | Se evaluará el conocimiento de las bases neurofisiológicas propioceptivas, la capacidad para la evaluación propioceptiva y el diseño de programas de rehabilitación/optimización propioceptiva. |

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Lephart S.M., Freddie H.F. Proprioception and neuromuscular control in joint stability. Human Kinetics, 2000.
Kandel, E. R., Schwartz, J.H., Jessell, T.M. Principles of neural science. New York: McGraw-Hill, 2000.





| | |
|---------------|---------------------------------|
| Año académico | 2016-17 |
| Asignatura | 21685 - Técnicas Propioceptivas |
| Grupo | Grupo 1, 2S |
| Guía docente | F |
| Idioma | Castellano |

Bibliografía complementaria

Borreani S, Calatayud J, Martin J, Colado JC, Tella V, Behm D. Exercise intensity progression for exercises performed on unstable and stable platforms based on ankle muscle activation. *Gait Posture*. 2014;39(1):404-9.

