

Año académico	2016-17
Asignatura	21684 - Psicomotricidad
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	21684 - Psicomotricidad
Créditos	1,2 presenciales (30 horas) 1,8 no presenciales (45 horas) 3 totales (75 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Miguel Ángel Capó Juan ma.capó@uib.es	17:00	18:00	Jueves	06/04/2017	25/05/2017	Despatx 33 del Beatriu de Pinós. Cal concertar cita prèvia.
Alicia Moratiel Turienzo a.moratiel@uib.es	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

Contextualización

La asignatura de psicomotricidad permite el desarrollo de las competencias motrices, cognitivas y socio-afectivas que se ponen de manifiesto a partir del juego y del movimiento.

Es una formación personal, práctica y teórica centrada en el ámbito terapéutico (dificultades motrices, emocionales, conductuales, intelectuales y sociales), y que comprende todas las etapas vitales de la persona, desde el niño al adulto.

En la etapa Infantil se sientan las bases para el posterior desarrollo de las personas. La psicomotricidad es un buen camino de formación para entender y atender los diferentes aspectos de la globalidad del desarrollo infantil, ya que no olvida la importancia del cuerpo y de la motricidad como vehículo del desarrollo emocional; expresión de los afectos, los miedos, etc...

Formación específica en desarrollo infantil que permite entender y, en la medida de lo posible, dar respuesta a las diferentes situaciones que se producen a lo largo de las sesiones terapéuticas.

Además, la psicomotricidad centrada en otros campos de la rehabilitación, como recurso terapéutico en geriatría, entiende el movimiento no sólo como una actividad mecánica, fuente de salud física, sino también como medio de estimulación sensorial y organizador de las capacidades mentales y medio de comunicación y de relación con los demás.

Requisitos

Guía docente

Recomendables

Competencias adquiridas en el módulo de Formación Básica

Competencias

Específicas

- * E11: Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.
- * E12: Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales..
- * E19: Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales..

Genéricas

- * G2: Capacidad de organización y planificación.
- * G1: Capacidad de análisis y síntesis.
- * G9: Trabajo en equipo.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

- Tema 1.. Aspectos neurológicos del desarrollo y de sus alteraciones
- Tema 2.. Definición de Reeduación Psicomotriz.
- Tema 3.. Principios básicos de los programas de tratamientos en
- Tema 4.. Esquema corporal y Lateralidad.
- Tema 5.. Conductas motrices de base: Postura.
- Tema 6.. Conductas motrices de base: Equilibrio.
- Tema 7.. Conductas motrices de base: Coordinación.
- Tema 8.. Conductas perceptivomotrices: Espacio y Tiempo.
- Tema 9.. Examen psicomotor.
- Tema 10.. Valoración y tratamiento psicomotor en geriatría

Año académico	2016-17
Asignatura	21684 - Psicomotricidad
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Metodología docente

La metodología a seguir serán clases teórico-prácticas y participativa, partiendo de la base de que las técnicas de intervención y las habilidades terapéuticas sólo pueden ser aprendidas si se practican. Para ello, será imprescindible que el alumno haya realizado previamente el estudio, la comprensión y el ensayo correspondientes a la técnica o tema a tratar. Para las clases prácticas será necesario que los alumnos lleven ropa deportiva.

Volumen

Al inicio del el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	Las clases teóricas usarán la metodología expositiva que servirá para que el alumno desarrolle conocimientos sobre las diferentes áreas relacionados con la psicomotricidad.	18
Clases prácticas	Desarrollo práctico de las áreas de psicomotricidad	Grupo mediano (M)	El alumno deberá realizar la actividad asignada.	9
Evaluación	Examen escrito	Grupo grande (G)	Examen al final de respuestas cortas y de desarrollo	2
Evaluación	Exposición de un caso clínico	Grupo mediano (M)	Cada grupo expondrá un caso clínico asignado relacionando los contenidos desarrollados de las diferentes áreas de la psicomotricidad. A este respecto, a lo largo de la asignatura cada grupo expondrá y valorará las distintas técnicas; al tiempo que hará constar los problemas a los que se hayan enfrentado y la forma de resolverlos.	1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de los estudios	Estudio personal y preparación del examen, donde se incluyen actividades de desarrollo de los temas de contenido teórico de la asignatura donde el	35

Año académico	2016-17
Asignatura	21684 - Psicomotricidad
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
		alumno deberá ampliar los contenidos necesarios para poder aprender las bases que se han establecido durante el curso.	
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Trabajo en grupo	La preparación de las sesiones requerirá el trabajo en grupo de los estudiantes.	10

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Se valorará la participación en las actividades de clases tanto prácticas como teóricas (20%); la preparación y exposición de un caso clínico (30%) y la prueba escrita (50%). Para aprobar la asignatura se debe obtener una nota igual o superior a 5.

Desarrollo práctico de las áreas de psicomotricidad

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	El alumno deberá realizar la actividad asignada.
Criterios de evaluación	Mediante técnicas de observación individual, mediante unas fichas de evaluación continuada, se valorará los conocimientos que debe ir adquiriendo y la actitud del alumno durante el desarrollo de la clase (puntualidad, participación, relación con los compañeros y con el profesor, cuidado del material...)

Porcentaje de la calificación final: 20%

Examen escrito

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Examen al final de respuestas cortas y de desarrollo
Criterios de evaluación	Examen final en junio, que consta de 20 preguntas tipo test y 5 preguntas de desarrollo, en el que se deberá obtener como mínimo un 4 de esta parte de la asignatura para que haga media.

Lo único recuperable de esta asignatura es el examen escrito

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 4

Exposición de un caso clínico

Modalidad	Evaluación
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Cada grupo expondrá un caso clínico asignado relacionando los contenidos desarrollados de las diferentes áreas de la psicomotricidad. A este respecto, a lo largo de la asignatura cada grupo expondrá y valorará las



Año académico	2016-17
Asignatura	21684 - Psicomotricidad
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

distintas técnicas; al tiempo que hará constar los problemas a los que se hayan enfrentado y la forma de resolverlos.

Criterios de evaluación Mediante la exposición de un caso clínico relacionado con alguna de las áreas tratadas. Cada grupo expondrá y valorará las distintas técnicas; al tiempo que hará constar los problemas a los que se hayan enfrentado y la forma de resolverlos.

Porcentaje de la calificación final: 30%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- TASSOT, JEAN MARIE. Teoría y práctica de la psicomotricidad (Paidós)
- INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL. Diseño curricular para la elaboración de programas de desarrollo individual. (Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia).
- SARA PEIRÓ Y CARMEN RAMOS. Programación de la psicomotricidad en la educación especial

Bibliografía complementaria

- E.C.C.A. Estimulación precoz. (Emisiones culturales canarias)
- GARCIA NUÑEZ, JUAN ANTONIO. Psicomotricidad y ancianidad

Otros recursos

Al principio del curso se asignará la bibliografía, la metodología de las clases, la distribución del trabajo y el calendario/cronograma de los mismos.

