

Año académico	2016-17
Asignatura	21658 - Cinesiterapia
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	G
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	21658 - Cinesiterapia
Créditos	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 1S (Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Juan Carlos Fernández Domínguez jcarlos.fernandez@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
María Teresa Arbós Berenguer maite.arbos@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Antonio Santiago Jaume Llinàs a.jaume@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Katia San Sebastián Fernández katia.sansebastian@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

Esta asignatura guarda relación con las asignaturas de 1er curso de grado de Anatomía del Sistema Neuromusculo-esquelético, de Fisiología Humana y de Anatomía Palpatoria y Diagnóstico por Imagen, cuyo abordaje previo permite la adquisición de las competencias necesarias para desarrollar las que se plantean abordar en esta materia. Además también guarda una relación muy estrecha con una materia de Fisioterapia del Movimiento, base fundamental para el desarrollo de los contenidos de la asignatura de Cinesiterapia. En este contexto, podemos decir que esta materia tiene como finalidad la adquisición por parte de los estudiantes de los conocimientos y procedimientos necesarios para poder desarrollar competencias más específicas que se trabajarán en distintas materias tanto de 2º semestre de 2º curso, como son las materias de Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología I y II; así como de cursos siguientes, como son las de Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología III y IV.

Los objetivos fundamentales de esta asignatura son que el alumno sea capaz de situar la Cinesiterapia dentro de la fisioterapia, comprender los principios generales de la cinesiterapia, integrar las distintas clasificaciones de la misma, identificar los diferentes métodos de cinesiterapia con sus bases conceptuales, características específicas y formas de aplicación y conocer los distintos efectos terapéuticos, indicaciones y contraindicaciones de cada una de ellas.

Otro de los objetivos de la asignatura es que el alumno asuma e integre actitudes y valores profesionales propios del fisioterapeuta destinados a promover, mantener y recuperar la salud del individuo, siempre respetando los principios de igualdad de género.

Guía docente

La cinesiterapia o terapia a través del movimiento constituye una de las herramientas básicas específicas del arsenal terapéutico en el área de Fisioterapia, constituyendo por tanto una de las bases fundamentales del desarrollo de su actividad curricular y profesional, siendo un elemento básico para el desarrollo de la profesión.

Esta asignatura se desarrolla al amparo de la LOPD 15/1999, por lo que no se permite ningún tipo de registro de la misma sin el permiso explícito del profesorado, ni el uso fraudulento de su contenido o materiales.

Requisitos

Recomendables

Tal y como figura descrito en el nuevo Plan de estudios del Título de Grado, se recomiendan las siguientes competencias (al nivel adquirido en el módulo de formación básica): - Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. - Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia. Así mismo, se requieren las competencias transversales especificadas en el módulo de formación básica.

Además, debemos añadir como otros requisitos recomendables: - Conocimientos de Anatomía del Sistema Neuromusculo-esquelético y de Fisiología Humana- Conocimientos de Anatomía Palpatória y Diagnóstico por imagen - Conocimientos de Fisioterapia del movimiento.

Competencias

Específicas

- * E2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia..
- * E3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud..
- * E11. Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes..
- * E17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta..
- * E19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales..

Genéricas

- * G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- * G6. Capacidad de gestión de la información.

Guía docente

Básicas

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

BLOQUE TEMÁTICO I. FUNDAMENTOS DE LA CINESITERAPIA

BLOQUE TEMÁTICO II. CINESITERAPIA PASIVA

TEMA 1. Principios y Clasificación. Modalidades de aplicación: Manual, instrumental, Autopasiva

TEMA 2. Cinesiterapia Pasiva Relajada: Funcional o global y Analítica simple

TEMA 3. Cinesiterapia Pasiva Forzada Mantenido: Analítica específica

TEMA 4. Tracciones articulares. Posturas osteoarticulares

TEMA 5. Cinesiterapia Pasiva Forzada Momentánea: Manipulaciones

TEMA 6. Efectos fisiológicos. Efectos terapéuticos. Indicaciones y contraindicaciones

BLOQUE TEMÁTICO III. CINESITERAPIA ACTIVA

TEMA 7. Clasificación: Asistida, Libre y Resistida

TEMA 8. Cinesiterapia Activa Asistida. Clasificación: Activa Asistida Manual. Activa asistida Instrumental

TEMA 9. Cinesiterapia Activa Libre. Pautas para el ejercicio terapéutico

TEMA 10. Cinesiterapia Activa Resistida. Bases de la potenciación muscular: métodos dinámicos y estáticos de cargas

BLOQUE TEMÁTICO IV. ESTIRAMIENTOS MUSCULARES

TEMA 11. Estiramientos musculares pasivos

TEMA 12. Estiramientos musculares activos

BLOQUE TEMÁTICO V. MECANOTERAPIA-ISOCINETICOS

BLOQUE TEMÁTICO VI. POLEOTERAPIA

TEMA 13. Definición. Tipos de poleoterapia: suspensiones y montajes pesos - polea. Objetivos terapéuticos

Metodología docente

¡IMPORTANTE!

Para la realización de las clases de laboratorio (clases prácticas) será de obligado cumplimiento para todos los alumnos seguir la normativa de prácticas del centro.

Guía docente

Aviso: "Esta asignatura se desarrolla bajo el amparo de la LOPD 15/1999, por lo que no se permite ningún tipo de registro de la misma sin el permiso explícito del profesor, ni el uso fraudulento de su contenido o materiales".

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clase magistral participativa	Grupo grande (G)	Se pretende que el alumno adquiera los conocimientos teóricos necesarios para ser capaz de situar la Cinesiterapia dentro de las técnicas fisioterápicas, identificando los principios generales de la misma, sus diferentes modalidades de aplicación con sus características específicas, además de sus distintos efectos fisiológicos, terapéuticos, indicaciones y contraindicaciones.	14
Clases teóricas	Tutoría	Grupo grande (G)	Se realiza la presentación formal de la asignatura y se trabaja sobre la guía docente de la misma.	1
Seminarios y talleres	Aprendizaje basado en problemas y/o resolución de ejercicios	Grupo mediano 2 (X)	Se pretende que el alumno (por grupos) sea capaz de encontrar soluciones a distintos problemas planteados por el profesor/es sobre aspectos concretos de la materia, siendo capaz asimismo de reflexionar sobre ellos e interpretar los resultados obtenidos	15
Clases de laboratorio	Clases prácticas	Grupo pequeño (P)	Se pretende que el alumno sea capaz de comprender, integrar y ejecutar de forma efectiva las distintas modalidades básicas de aplicación de la cinesiterapia, tanto de tipo manual como instrumental, en las distintas articulaciones corporales	27
Evaluación	Prueba práctica	Grupo pequeño (P)	Se evaluarán las habilidades que el alumno va adquiriendo a lo largo del semestre mediante la realización de un examen práctico (consistente en una prueba de ejecución simulada de las diferentes modalidades cinesiterápicas en las distintas partes del cuerpo.	1
Evaluación	Prueba teórica	Grupo grande (G)	Se evalúan los conocimientos que el alumno ha adquirido sobre la Cinesiterapia (competencias específicas)	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Resolución de ejercicios y mejora de las habilidades prácticas	El alumno deberá resolver en grupo las actividades y/o ejercicios que el profesor/es hayan solicitado previamente. Además también deberá adquirir destreza y habilidad suficiente en la aplicación de las distintas modalidades que integran la cinesiterapia, tanto manuales como mecánicas (instrumentales) sobre las distintas articulaciones corporales.	70

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Estudio de la teoría	El alumno deberá estudiar de forma individual para adquirir los conocimientos relativos a los contenidos pertenecientes a los distintos bloques temáticos que componen la asignatura.	20

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Las competencias establecidas en la asignatura serán valoradas mediante la aplicación de una serie de procedimientos de evaluación continua (véase tabla de este apartado). El alumno obtendrá una calificación numérica entre 0 y 10 puntos para cada actividad evaluativa, la cual será ponderada según su peso, a fin de obtener la calificación global de la asignatura. Para superar la asignatura, el alumno deberá cumplir 3 condiciones indispensables: (a) ha de obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 mediante la suma de todas las actividades realizadas, (b) ha de obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la prueba práctica de la asignatura (c) ha de obtener al menos 4 puntos sobre 10 en la prueba teórica de la asignatura.

Finalmente, los estudiantes que no alcancen la calificación mínima de 5 puntos para superar la asignatura, podrán hacerlo a partir de la recuperación de las actividades evaluativas que se definen como tales (Recuperables) bajo las mismas condiciones (mismo características y mismo peso en la evaluación que las citadas en los apartados b) y c) mencionados anteriormente. En concreto, en relación a la actividad evaluativa definida como prueba práctica, se deberá tener en cuenta que únicamente se podrá recuperar su evaluación (llevada a cabo durante el semestre) en el periodo de recuperación complementaria de junio.

Aviso: El plagio se considera fraude en la evaluación a todos los efectos, por lo que se regulará por lo establecido a estos efectos en el Reglamento Académico”.

Clases prácticas

Modalidad	Clases de laboratorio
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	Se pretende que el alumno sea capaz de comprender, integrar y ejecutar de forma efectiva las distintas modalidades básicas de aplicación de la cinesiterapia, tanto de tipo manual como instrumental, en las distintas articulaciones corporales
Criterios de evaluación	Evaluación continua usando técnicas de observación individual. Se valorarán una serie de criterios específicos en base a a utiización de una rúbrica de evaluación (que estará publicada en UIBdigital a disposición de todos los alumnos matriculados en la asignatura).

Porcentaje de la calificación final: 10%

Guía docente

Prueba práctica

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (recuperable)
Descripción	Se evaluarán las habilidades que el alumno va adquiriendo a lo largo del semestre mediante la realización de un examen práctico (consistente en una prueba de ejecución simulada de las diferentes modalidades cinesiterápicas en las distintas partes del cuerpo.
Criterios de evaluación	Demostración por parte del alumno de la adquisición de las mínimas habilidades y destrezas necesarias en la ejecución de las diferentes modalidades de aplicación de la cinesiterapia en las distintas partes del cuerpo. Se han de obtener al menos 5 puntos sobre 10 de esta parte de la asignatura. Se publicarán con tiempo suficiente de forma previa a la realización de estas pruebas los Criterios específicos de evaluación que el profesor/es utilizará/n en la misma.

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 5

Prueba teórica

Modalidad	Evaluación
Técnica	Otros procedimientos (recuperable)
Descripción	Se evalúan los conocimientos que el alumno ha adquirido sobre la Cinesiterapia (competencias específicas)
Criterios de evaluación	Realización de un examen escrito en el que se deberá demostrar por parte del alumno el conocimiento teórico de las técnicas trabajadas y del contenido de los diferentes bloques temáticos que integran la asignatura. Se valorará: conocimiento y comprensión de los contenidos teóricos, resolución de problemas relacionados con las técnicas estudiadas, toma de decisiones ante un problema planteado, capacidad de análisis y síntesis y comunicación escrita. Se deberá obtener como mínimo un 4 de esta parte de la asignatura. Esto se realizará mediante un examen escrito de respuesta objetiva tipo test y/o respuesta breve y/o larga y/o resolución de problemas.

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 4

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

1. Fernández de las Peñas C, Melián Ortiz A. Cinesiterapia. Bases fisiológicas y aplicación práctica. 1ª edición. Barcelona: Elsevier; 2013. 2. Génot, C., Neiger, H., & Dufour, M. Kinesioterapia. Buenos Aires:Ed.Médica Panamericana; 2005.3. Neiger, H., Gosselin, P., & Lacomba, M. T.Estiramientos analíticos manuales: técnicas pasivas. Buenos Aires:Ed. Médica Panamericana; 1998

Bibliografía complementaria

1. Calais-German B. Anatomía para el movimiento. Vol 1. Introducción al análisis de las técnicas corporales. Barcelona: Los libros de la liebre de marzo; 2002. 2. Kapandji AI. Fisiología articular 1: Miembro superior.Madrid: Ed. Médica Panamericana;2006. 3. Kapandji AI. Fisiología articular 2: Miembro inferior. Madrid: Médica Panamericana;2006. 4. Kapandji AI. Fisiología articular 3: Tronco y raquis. Madrid: Médica Panamericana; 2006.5. Huesa Jiménez, F. Isocinéticos: metodología y utilización. Madrid: M apfre;2000.

Otros recursos



Año académico	2016-17
Asignatura	21658 - Cinesiterapia
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	G
Idioma	Castellano

1. González Secunza J, Fernández Chinchilla J, Zanoletty D, Sainz de Murieta y Rodeyro J, Ponce Pastrana C, Rodríguez Trías M. Determinación de la normalidad en la evaluación isocinética de la rodilla. *Fisioterapia* 2002; 24(3): 141-6.

