

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21300 - Psicologia General
Grup	Grup 2, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	21300 - Psicologia General
Crèdits	1,68 de presencials (42 hores) 4,32 de no presencials (108 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 2, 1S (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Jorge Pich Solé jpich@uib.cat	11:30	12:30	Dimarts	01/09/2016	25/07/2017	A-208

Contextualització

Sobre el contingut temàtic de l'assignatura

Les matèries "Història de la Psicologia" i "Psicologia General" formen part del mòdul de coneixement de "Psicologia: Història, Ciència i Professió" del estudis del Grau en Psicologia. El temari de l'assignatura de Psicologia General té així caràcter d'introducció a la disciplina i s'estructura en tres blocs teòrics.

En el primer bloc "Psicologia i Ciència" s'analitza el moment en què la Psicologia sorgí com a disciplina universitària per l'observació experimental dels processos de la consciència. Aquesta nova ciència es caracteritzà per la ràpida irrupció d'una gran diversitat d'escoles de pensament psicològic i mètodes amb què es tractaven de posar de relleu les lleis que regeixen el comportament humà. Es descriuen igualment els tres principals paradigmes (conductisme, computació i neurociència) que han marcat fins avui l'evolució de la Psicologia acadèmica. Per tal de comprendre millor les causes d'aquesta pluralitat teòrica i paradigmàtica s'analitzen els tres nivells d'anàlisi del comportament humà (biològic, psicològic i cultural) que participen en la regulació dels actes intencionals socialment ben integrats o disruptius i patològics. S'exposen seguidament les propostes reduccionistes que sorgeixen quan es posa l'accent explicatiu en un únic nivell d'anàlisi, ja sigui l'activitat cerebral, les contingències ambientals, el processament mental de la informació o la determinació cultural.

El segon bloc "Psicologia General i Especialitzacions" descriu la consolidació de les grans branques de la Psicologia Teòrica contemporània i que corresponen a diversos objectes d'estudi especialitzats: Psicologia General, Psicologia del Desenvolupament, Psicologia Social, Psicologia Biològica i Psicologia de la Personalitat. Es descriuen també àrees especialitzades menors però emergents i es tanca aquest bloc perfilant els principals camps d'actuació professional de la Psicologia actual.

El tercer bloc "Processos Psicològics Bàsics" comença posant en relació les principals funcions cognitives i emocionals amb els grans blocs funcionals del cervell humà (activador, codificador i programador). S'exposa com aquests processos psicològics bàsics donen forma i contingut a l'activitat conscient i també com es veuen alterats en les greus afectacions del funcionament cerebral i en els grans quadres de la psicopatologia humana. S'acaba el temari de l'assignatura amb una presentació sintètica de les principals teories sobre aquests processos psicològics i que són atenció, percepció, memòria, raonament, llenguatge, emoció i motivació.

Sobre la metodologia del curs

Cronograma: A través de Campus Extens s'anunciaran totes aquelles informacions rellevants pel correcte seguiment del curs. Igualment s'oferiran els capítols de llibre que conformen les lectures obligatòries.

Pràctiques: Aquesta assignatura no contempla pràctiques formalment avaluades. Això no obstant es duran a terme debats a classe sobre el contingut de diversos documentals de temàtica psicològica i entrevistes enregistrades amb reconeguts investigadors de la Psicologia.

Avaluació: Es contemplen tres proves parcials amb preguntes de tipus test, una després de cada bloc temàtic. Els alumnes amb una qualificació mitjana de 5 quedaran aprovats amb la nota obtinguda. La resta tindrà opció d'aprovar superant un examen final en el període d'avaluació complementària si obtenen una qualificació mínima de 5. Aquesta prova contindrà 10 preguntes de desenvolupament sobre els continguts exposats a classe i la bibliografia obligatòria.

Requisits

Competències

Específiques

- * * CE4. Comprendre les lleis i els principis bàsics que regeixen els processos psicològics, la seva dinàmica i interrelació i identificar els factors que influeixen en cada un dels processos mentals..

Genèriques

- * * CT15. Raonament crític..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

BLOC I. PSICOLOGIA I CIÈNCIA

Tema 1. Primeres escoles i evolució dels paradigmes acadèmics

Tema 2. L'explicació del comportament humà: nivells d'anàlisi i reduccionismes

BLOC II. PSICOLOGIA GENERAL I ESPECIALITZACIONS

Tema 3. El concepte de Psicologia General i àrees especialitzades

Tema 4. Camps actuals d'aplicació professional

BLOC III. PROCESSOS PSICOLÒGICS BÀSICS

Tema 5. Estructures cerebrals i funcions psicològiques

Tema 6. Processos cognitius i processos afectius

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes	Grup gran (G)	Desenvolupament del contingut dels tres blocs teòrics i orientació per l'estudi de la bibliografia de cada tema.	33
Classes pràctiques	Debats	Grup mitjà (M)	Debats sobre diversos documents audiovisuals relacionats amb els continguts teòrics	6
Avaluació	Parcial Temes 1 i 2	Grup gran (G)	Preguntes de resposta múltiple sobre els continguts exposats a classe i la bibliografia corresponent	1
Avaluació	Parcial Temes 3 i 4	Grup gran (G)	Preguntes de resposta múltiple sobre els continguts exposats a classe i la bibliografia corresponent	1
Avaluació	Parcial Temes 5 i 6	Grup gran (G)	Preguntes de resposta múltiple sobre els continguts exposats a classe i la bibliografia corresponent	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi del contingut dels temes del Bloc I, II i III	Assimilar els continguts teòrics del programa de l'assignatura	108

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Parcial Temes 1 i 2

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Preguntes de resposta múltiple sobre els continguts exposats a classe i la bibliografia corresponent
Criteria d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final: 33% amb qualificació mínima 5	

Parcial Temes 3 i 4

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Preguntes de resposta múltiple sobre els continguts exposats a classe i la bibliografia corresponent
Criteria d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final: 33% amb qualificació mínima 5	

Parcial Temes 5 i 6

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Preguntes de resposta múltiple sobre els continguts exposats a classe i la bibliografia corresponent
Criteria d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final: 34% amb qualificació mínima 5	

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Tots els capítols de llibre o articles directament relacionats amb els temes del programa i que figuren a la bibliografia bàsica estaran a disposició de l'alumnat a través de Campus Extens.

Bibliografia bàsica

Tema 1. Primeres escoles i evolució dels paradigmes acadèmics

- * Butler i McManus (1988/99). Cap. 1. "¿Qué es la psicología? ¿Cómo se estudia"?
- * García Vega (2007). Pàgines IX a XVI
- * Richardson (1991). Prefacio: "La torre de Babel "; Cap. 1. "La psicología como ciencia"

Tema 2. L'explicació del comportament humà: nivells d'anàlisi i reduccionismes

- * Mehler i Dupoux (1990). Cap 1. "Explicar nuestro comportamiento"
- * Bruner (1991). Cap. 1. "El estudio apropiado del hombre"

Tema 3. El concepte de Psicologia General i àrees especialitzades

* Luria (1975). Cap. 1. "La psicología como ciencia. Objeto y trascendencia práctica de la misma"

Tema 4. Camps actuals d'aplicació professional

* Col·legi Professional de Psicòlegs. <http://www.cop.es/perfiles>

Tema 5. Estructures cerebrals i funcions psicològiques

* Luria (1975). Cap. 4. "El cerebro y los procesos psíquicos"

* Rivière i Núñez (1996). Cap 1. "Investigaciones empíricas sobre las destrezas mentalistas"

Tema 6. Processos cognitius i processos afectius

* Butler i McManus (1988/99). Cap. 2. "¿Qué llega a nuestra mente? La percepción"; Cap. 3. "¿Qué permanece en nuestra mente? El aprendizaje y la memoria"; Cap. 4. "¿Cómo utilizamos lo que hay en la mente? El pensamiento, el razonamiento y la comunicación"; Cap. 5. "¿Por qué hacemos lo que hacemos? La motivación y la emoción".

Bibliografia complementària

- BRUNER, J. (1991). Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva. Madrid: Alianza Editorial
- BUTLER, G. & McMANUS, F. (1988/1999). Breve introducción a la Psicología. Madrid: Alianza Editorial
- DAMASIO, A. (2010). I el cervell crea l'home. Sobre com el cervell va generar emocions, sentiments, idees i el jo. Barcelona: Ediciones Destino
- FODOR, J. A. (1986). La modularidad de la mente. Madrid: Ediciones Morata S. A.
- GARCÍA MADRUGA, J.A & MORENO, S. (1998). Conceptos fundamentales de Psicología. Madrid: Alianza Editorial
- GARCÍA VEGA, L. (2007). Breve historia de la Psicología. Madrid: Siglo XXI
- GAZZANIGA, M. S. (1985). El cerebro social. Madrid: Alianza Editorial
- HUMPHREY, N. (1986). La mirada interior. Madrid: Alianza Editorial
- JAMES, W. (1890/1989). Principios de Psicología. México: Fondo de Cultura Económica.
- JUNG, C.G. (1935/1974). Los complejos y el inconsciente. Madrid: Alianza Editorial
- LEAHEY, T. H. (1998/2005). 6ª edición. Historia de la Psicología. Principales corrientes en el pensamiento psicológico. Madrid: Prentice-Hall Iberia
- LURIA, A. R. (1975/1985). Introducción evolucionista a la Psicología. Barcelona: Martínez Roca
- LURIA, A. R. (1976/2010). Desarrollo histórico de los procesos cognitivos. Madrid: Ediciones Akal S. A.
- MEHLER, J. & DUPOUX, E. (1992). Nacer sabiendo. Introducción al desarrollo cognitivo del hombre. Madrid: Alianza Editorial
- PÉREZ ÁLVAREZ, M. (2011). El mito del cerebro creador. Cuerpo, conducta y cultura. Madrid: Alianza Editorial
- PIAGET, J. (1954/2001). Inteligencia y afectividad. Buenos Aires: Aique Grupo Editor
- POPPER, K. R. & ECCLES, J. C. (1993). El yo y su cerebro. Barcelona: Labor Universitaria
- RICHARDSON, K. (1991). Para comprender la Psicología. Madrid: Alianza Editorial
- RIVIÈRE, A. & NÚÑEZ, M. (1996). La mirada mental. Desarrollo de las capacidades cognitivas interpersonales. Buenos Aires: Aique Grupo Editor
- TORTOSA, F. & CIVERA, C. (2006). Historia de la Psicología. Madrid: McGraw-Hill