

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21124 - Didàctica de la Geografia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	D
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	21124 - Didàctica de la Geografia
Crèdits	1,8 de presencials (45 hores) 4,2 de no presencials (105 hores) 6 de totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 2S (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Maria Consolación Genovart	11:00	13:00	Dimarts	01/09/2016	28/07/2017	Despatx 42
Rapado						

maria.genovart@uib.es

Contextualització

L'assignatura **Didàctica de la Geografia** pretén ésser un instrument a través del qual posar els primers fonaments de la formació didàctica en els estudis dels geògrafs. Respon a l'adquisició de coneixements fonamentals per l'ensenyament i aprenentatge de la geografia

Requisits

Competències

La impartició de l'assignatura **Didàctica de la Geografia** es realitzarà procurant aproximar l'alumnat a la realitat actual del món de l'ensenyament i l'aprenentatge, alhora que s'intentarà iniciar als seus destinataris en tècniques de treball pròpies de la Didàctica de la Geografia

Específiques

- * CE6 - Aplicar les principals tecnologies dedicades a l'estudi de les relacions recíproques del medi físic i humà, particularment les destinades a avaluar l'impacte ambiental de les activitats antròpiques, les seves conseqüències sobre el paisatge i la transmissió de continguts científics de forma que facilitin la seva aplicació en els entorns acadèmics, professionals, educatius i de divulgació..
- * CE2 - Adquirir un coneixement bàsic i comprensiu de la relació entre els diversos enfocaments de la disciplina, inclosos els relacionats amb els camps epistemològics més amplis de les ciències naturals, les ciències econòmiques i jurídiques i les humanitats..

Genèriques

- * CG3 – Desenvolupar-se en un context professional aplicant a la Geografia enfocaments que integrin el context històric i social..
- * CG5 - Aplicar a l'entorn professional els coneixements, metodologies i les tècniques adquirides durant la formació acadèmica de grau i desenvolupada amb un alt grau de responsabilitat, compromís ètic i capacitat d'integració en equips multidisciplinaris..

Transversals

- * CB1 - Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi..
- * CB2 - Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi..
- * CB5 - Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. La Geografia en la Història de l'Educació i en les actuals orientacions didàctiques
2. Didàctica General, Didàctica de la Geografia i Programació Didàctica
3. L'aprenentatge significatiu.
4. La comprensió de l'espai a l'educació infantil i primària.
5. Les Ciències Socials i la Geografia a l'ensenyament secundari.
6. La Geografia a la universitat.
7. L'Educació ambiental i la interculturalitat als centres educatius

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	classes dels continguts teòrics	Grup gran (G)	Finalitat: Comprendre els coneixements bàsics de la didàctica de la Geografia.	32



Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			Metodologia: Explicació professoral dels continguts teòrics de l'assignatura, amb ús de medis audiovisuals i altre material de suport.	
Seminaris i tallers	sessions de seminari	Grup mitjà (M)	Metodologia: Aplicació dels coneixements conceptuals a través de la discussió col·lectiva de diversos temes i aspectes de la tasca docent.	8
Tutories ECTS	tutories de treball	Grup petit (P)	Tutoria amb els alumnes per tal d'orientar-los en la realització d'un treball d'investigació.	3
Avaluació	examen dels continguts teòrics	Grup gran (G)	Finalitat: Determinar el grau d'assoliment dels coneixements i competències de l'assignatura. Metodologia: realització d'una prova escrita que constarà de dues parts: la primera abastirà continguts de tot el temari i serà de questions de resposta breu; la segona consistirà en la redacció ordenada i completa d'un dels temes del temari, a triar d'entre vàries opcions que presentarà el docent.	2
Avaluació	treball de programació d'una unitat didàctica	Grup gran (G)	Metodologia: Realització d'una unitat didàctica.	0

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	preparació de sessions de seminari	Lectura comprensiva dels materials desats per a aquesta part de l'assignatura. Estructuració i raonament dels continguts. Preparació d'una intervenció breu o d'una qüestió per a cadascuna de les sessions de seminari	12
Estudi i treball autònom individual	Preparació i estudi dels continguts teòrics	Completar la informació rebuda al llarg de les classes de teoria mitjançant lectures i recerca documental i bibliogràfica. Lectura comprensiva dels continguts. Estructuració i raonament dels continguts	45
Estudi i treball autònom individual	programació d'una unitat didàctica.	Treball en que cadascun dels membres de l'alumnat haurà de preparar la programació d'una unitat didàctica d'acord amb les instruccions i observacions traslladades pel docent en les sessions de tutoria ECTS.	48

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

classes dels continguts teòrics

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Finalitat: Comprendre els coneixements bàsics de la didàctica de la Geografia. Metodologia: Explicació professoral dels continguts teòrics de l'assignatura, amb ús de medis audiovisuals i altre material de suport.
Criteris d'avaluació	Actitud atenta, participativa, respectuosa i crítica

Percentatge de la qualificació final: 5%

sessions de seminari

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Metodologia: Aplicació dels coneixements conceptuals a través de la discussió col·lectiva de diversos temes i aspectes de la tasca docent.
Criteris d'avaluació	Actitud atenta, participativa, respectuosa i crítica

Percentatge de la qualificació final: 10%

tutories de treball

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Tutoria amb els alumnes per tal d'orientar-los en la realització d'un treball d'investigació.
Criteris d'avaluació	Actitud atenta, participativa, respectuosa i crítica

Percentatge de la qualificació final: 10%

examen dels continguts teòrics

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Finalitat: Determinar el grau d'assoliment dels coneixements i competències de l'assignatura. Metodologia: realització d'una prova escrita que constarà de dues parts: la primera abastirà continguts de tot el temari i serà de qüestions de resposta breu; la segona consistirà en la redacció ordenada i completa d'un dels temes del temari, a triar d'entre diverses opcions que presentarà el docent.
Criteris d'avaluació	Com s'ha indicat abans, en la data corresponent a l'avaluació complementària de juny, l'alumnat realitzarà una prova escrita dels continguts teòrics. Dita prova tindrà dues parts: la primera, de resposta breu, abastirà continguts de tots els temes i es valorarà la precisió i exactitud conceptual de la resposta, així com la correcció

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	21124 - Didàctica de la Geografia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	D
Idioma	Català

ortogràfica i sintàctica. Es podrà assolir un màxim de 5 punt sobre 10; la segona part, de resposta llarga, consistirà en el desenvolupament d'un tema a triar de entre varies opcions, i de la resposta corresponent es valorarà l'estructura i claredat expositives, la correcció conceptual i la ortografia i sintaxi. Es podrà assolir un màxim de 5 punts sobre 10.

La nota de l'examen serà el sumatori de les puntuacions assolides en les dues parts aquí descrites.

L'aprovat d'aquesta part de l'avaluació constitueix condició necessària per optar a la mitjana global ponderada de tots els elements d'avaluació (caràcter d'element de validació)

Percentatge de la qualificació final: 40%

treball de programació d'una unitat didàctica

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Metodologia: Realització d'una unitat didàctica.
Criteris d'avaluació	En la data l'avaluació complementària (examen escrit), tot l'alumnat haurà d'entregar un treball consistent en la prograació d'una unitat didàctica d'acord amb les instruccions i indicacions que el professor hagi donat en les sessions de tutoria. Es valorarà d'aquest treball l'estructura i correcció conceptual, l'aplicació dels continguts de l'assignatura al supòsit pràctic plantejat, així com la claredat expositiva i correcció orto-sintàctica, a més de l'ús de recursos. La còpia fraudulenta serà motiu de sanció.

Percentatge de la qualificació final: 35%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- BALLESTER, A. (1999): *La didàctica de la Geografia. Aprenentatge significatiu i recursos didàctics de les Illes Balears*. Palma, Documenta Balear.
- BENEJAM, P. i altres (2002): *L as ciencias sociales: concepciones y procedimientos*. Barcelona, Graó
- CAPEL, H. i URTEAGA, L. (1986): "La geografia en el curriculum de ciencias sociales", *Geocrítica*, Universitat de Barcelona
- GENOVART, (2012): "El aprendizaje significativo en la asignatura de Geografía". Serie Geográfica. Universitat de Alcalá. Madrid.
- GONZÁLEZ, F. (2008): *El mapa conceptual y el diagrama V*. Madrid, Narcea.
- GONZÁLEZ, J.L. i MARRÓN, M.J. (2000): *Geografía, profesorado y sociedad. Teoría y práctica de la Geografía en la enseñanza*. Murcia, AGE - Universidad de Murcia.
- HERNÁNDEZ, F.X. (2002): *Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia*. Barcelona, Graó
- MAJÓ, J. i MARQUÉS, P. (2003): *La revolución educativa en la era de Internet*. Barcelona, Praxis.
- MORENO, A. i MARRÓN, M.J. (1995): *Enseñar Geografía. De la teoría a la práctica*. Madrid, Síntesis.
- PRATS, J. (2002): *Internet en las aulas de educación secundaria*. Barcelona, Iber 29.
- PRATS, J. (coord.) (2011): *Didáctica de la Geografía y de la Historia*. Barcelona, Graó.
- SOUTO, X.M. (1998): *Didáctica de la Geografía*. Barcelona, Ed. del Serbal.