



Año académico	2016-17
Asignatura	20927 - Filosofía del Lenguaje II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20927 - Filosofía del Lenguaje II
Créditos	4 presenciales (100 horas) 2 no presenciales (50 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Juan Bautista Bengoechea						
Cousillas						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
juanbautista.bengoechea@uib.cat						

Contextualización

Estudio de las principales teorías y debates contemporáneos de naturaleza psicologista y pragmatista acerca del significado de las expresiones lingüísticas y del lenguaje como sistema de representación, comunicación e interacción.

Requisitos

Esenciales

Iniciativa en el estudio y, ante todo, en el planteamiento del ensayo escrito y capacidad de trabajo.

Recomendables

Capacidad de lectura y comprensión de textos filosóficos en inglés.

Asimilación de los conocimientos de la asignatura FILOSOFÍA DEL LENGUAJE I.

Manejo adecuado de conceptos generales de Filosofía de la Ciencia, de Lógica y de Teoría del Conocimiento.

Competencias

El objetivo es que los estudiantes logren alcanzar un conocimiento suficiente de los principales enfoques y cuestiones estudiados, así como la comprensión de las distintas respuestas a la pregunta por el papel filosófico del lenguaje, tanto en su vertiente teórico-psicologista como en la pragmatista.



Guía docente

Específicas

- * Capacidad de abstracción y de análisis lógico-formal de argumentos, así como de identificar falsas premisas y razonamientos incorrectos..
- * Habilidad para el análisis de los argumentos y conceptos de las Ciencias Sociales y Ciencias Naturales..
- * Capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas..

Genéricas

- * Capacidad de síntesis y de análisis lógico..
- * Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional..
- * Habilidades de investigación y aprendizaje autónomos y de transmisión de los conocimientos tanto al público especializado como al no especializado..

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

PROGRAMA. PROGRAMA DE FILOSOFÍA DEL LENGUAJE II

1. LENGUAJE, SIGNIFICADO, USO

Introducción

Significado como uso

Juegos de lenguaje

Reglas, seguir una regla

La paradoja escéptica

La solución escéptica y el argumento del lenguaje privado

2. LENGUAJE E INTENCIÓN

Dos enfoques acerca del significado

Significado del hablante y significado de la oración

Objeciones al análisis de Grice

Lógica y conversación

3. PALABRAS Y ACCIONES

Introducción

Preferencias realizativas

Ilocución, locución y perlocución

Año académico	2016-17
Asignatura	20927 - Filosofía del Lenguaje II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Infortunios y reglas constitutivas

La teoría de Searle de los actos de habla

4. METÁFORA Y USOS DEL LENGUAJE

Metáfora y filosofía del lenguaje

Enfoque semántico

Enfoque directo

Enfoque contextual

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	CLASES	Grupo grande (G)	Clases durante el curso, teóricas y prácticas.	60
Evaluación	ENSAYO FILOSÓFICO	Grupo grande (G)	Elaboración de un ensayo escrito acerca de algún tema del programa.	20
Evaluación	EXAMEN	Grupo grande (G)	Evaluación de las capacidades conceptuales, analíticas, expositivas y formales del alumnado.	10
Evaluación	Exposición de texto	Grupo grande (G)	Exposición en clase de un texto previamente seleccionado.	10

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	ESTUDIO Y ESCRITURA INDIVIDUALES	Lectura, escritura de borradores y de notas, amén de la preparación de exámenes, de presentaciones públicas y de trabajos o ensayos definitivos.	50

Año académico	2016-17
Asignatura	20927 - Filosofía del Lenguaje II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La lista de textos elegibles para la exposición se dará a conocer en clase.

Los materiales de estudio para el examen del Itinerario B se encuentran en la Bibliografía básica.

ENSAYO FILOSÓFICO

Modalidad	Evaluación
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Elaboración de un ensayo escrito acerca de algún tema del programa.
Criterios de evaluación	Corrección formal, adecuación del contenido a la bibliografía propuesta y a lo impartido en clase, así como defensa de una hipótesis de trabajo bien argumentada.

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

EXAMEN

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Evaluación de las capacidades conceptuales, analíticas, expositivas y formales del alumnado.
Criterios de evaluación	Corrección formal, capacidad argumentativa en la exposición de las respuestas y contenidos adecuados a la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Exposición de texto

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Exposición en clase de un texto previamente seleccionado.
Criterios de evaluación	

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Año académico	2016-17
Asignatura	20927 - Filosofía del Lenguaje II
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

CORREDOR LANAS, Cristina (1999): *Filosofía del lenguaje: una aproximación a las teorías del significado del siglo XX*. Madrid: Visor.

FRÁPOLLI, María J.; ROMERO, Esther (2007): *Una aproximación a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Síntesis.

GARCÍA SUÁREZ, Alfonso (1997): *Modos de significar: Una introducción temática a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos, 2ª ed., 2011.

GARCÍA-CARPINTERO, Manuel (1996): *Las palabras, las ideas y las cosas*. Barcelona: Ariel.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR TEMAS

Tema 1

WITTGENSTEIN, Ludwig (1953): *Investigaciones filosóficas*. Barcelona: UNAM-Crítica, 2002.

Tema 2

GRICE, H. Paul (1969): Las intenciones y el significado del hablante (en Valdés (2000), pp. 495-523).

GRICE, H. Paul (1975): Lógica y conversación (en Valdés (2000), pp. 524-543).

Tema 3

AUSTIN, John (1961): Emisiones realizativas (en Valdés (2000), pp. 419-435).

AUSTIN, John (1962): *Cómo hacer cosas con palabras* (Barcelona: Paidós, 1992).

SEARLE, John (1965): ¿Qué es un acto de habla? (en Valdés (2000), pp. 435-452).

Tema 4

BLACK, Max (1954): Metáfora (en Valdés (2000), pp. 549-567).

DAVIDSON, Donald (1978): Lo que significan las metáforas (en Valdés (2000), pp. 568-587).

SEARLE, John (1979): Metáfora (en Valdés (2000), pp. 588-623).

Bibliografía complementaria

OTROS MANUALES RECOMENDADOS EN ESPAÑOL Y CATALÁN

ACERO, Juan J.; BUSTOS, Eduardo; QUESADA, Daniel (2001): *Introducción a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Cátedra.

BLASCO, Josep L.; GRIMALTOS, Tobies; SÁNCHEZ, Dora (1999): *Signo y pensamiento*. Barcelona: Ariel.

PÉREZ OTERO, Manuel (2001): *Aproximació a la filosofia del llenguatge*. Barcelona: Universitat de Barcelona.

RECOPIACIÓN DE ARTÍCULOS EN ESPAÑOL

MUGUERZA, Javier, ed. (1986): *La concepción analítica de la filosofía*. Madrid: Alianza.

VALDÉS VILLANUEVA, Luis M., ed. (2000): *La búsqueda del significado: lecturas de filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos.

