



Año académico	2016-17
Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Créditos	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Juan Bautista Bengoechea						
Cousillas						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
juanbautista.bengoechea@uib.cat						

Contextualización

La asignatura consiste en la introducción y desarrollo de las cuestiones filosóficas principales en torno al lenguaje y a las ciencias del lenguaje:

relación lenguaje-pensamiento, referencia, significado y traducción.

Requisitos

Esenciales

Capacidad de lectura y comprensión en inglés.

Capacidad de lectura, escritura y comprensión en español y/o catalán exigible en un curso superior de tercer nivel.

Todos los que estén relacionados con las Normativas de la UIB.

La superación de la asignatura está supeditada obligatoriamente a la satisfacción de las Competencias aquí aplicadas y establecidas en el Grado.

Recomendables

Haber cursado asignaturas en las que se estudian temas de lógica, filosofía de la ciencia y de teoría del conocimiento.

Competencias



Guía docente

Específicas

- * Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con la discusión de los grandes problemas históricos de la filosofía teórica..
- * Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía..
- * Capacidad de abstracción y de análisis lógico-formal de argumentos, así como de identificar falsas premisas y razonamientos incorrectos..
- * Respeto a la pluralidad de enfoques y tradiciones en filosofía..
- * Capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas..

Genéricas

- * Conocimiento de temas importantes de la actualidad que conecten el debate filosófico con el científico-social, así como capacidad de reflexión interdisciplinaria..
- * Capacidad de síntesis y de análisis lógico..
- * Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional..
- * Habilidades de investigación y aprendizaje autónomos y de transmisión de los conocimientos tanto al público especializado como al no especializado..
- * Habilidad de diálogo, mediación, negociación y trabajo en equipo..

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

PROGRAMA. TEMARIO

1. INTRODUCCIÓN

Nociones de filosofía del lenguaje

Reflexiones filosóficas acerca del lenguaje, previas al siglo XX

2. SEMÁNTICA Y REFERENCIA

El lenguaje

Sintaxis

Semántica y verdad

Oraciones y nombres propios

Función y objeto

Predicados, conectivas y cuantificadores

Una teoría semántica para un lenguaje simple

3. SENTIDO Y DESCRIPCIONES DEFINIDAS

El sentido

Objetividad del sentido

Problemas con la noción de sentido de Frege

Nombres y descripciones en Russell

La crítica de Russell a la noción de sentido

La comunicación

Apéndice: Strawson y Donnellan sobre referencia y descripciones definidas

4. SIGNIFICADO, VERIFICACIONISMO Y TRADUCCIÓN

La verificación a partir del Tractatus logico-philosophicus

El principio de verificación

Enunciados a priori

Cuestiones internas y cuestiones externas

El lenguaje de la ética: expresivismo

Hacia el holismo

La distinción ‘analítico-sintético’: dos dogmas

La distinción ‘analítico-sintético’: dos críticas

Traducciones no determinadas

Argumentos del ascenso y del descenso

Cierre

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas y presentaciones	Grupo grande (G)	Exposición y defensa de un texto seleccionado de la lista que el profesor ofrece en la Guía docente y en clase.	51
Evaluación	Ensayo académico	Grupo grande (G)	Ensayo escrito.	6
Evaluación	Examen	Grupo grande (G)	Examen escrito.	3

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Año académico	2016-17
Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de materiales de la asignatura	Lectura, relectura, escritura y análisis valorativo-crítico y comparado de textos originales (y secundarios) para adquirir las competencias de la asignatura.	60
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de pruebas de evaluación	Estudio individual para la preparación de las pruebas de evaluación, orales y escritas, de la asignatura.	30

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

ITINERARIO A

Ensayo (máx. 3000 palabras): máx. 10 % de la calificación total (RECUPERABLE).

Presentación de texto (20+10 minutos): máx. 40% de la calificación total (NO RECUPERABLE).

Examen final: máx. 50 % de la calificación total (RECUPERABLE).

ITINERARIO B

Examen (máx. 100% de la calificación total): prueba constituida por varias preguntas (relacionales, de desarrollo, tipo test, hipotéticas, comentario de texto, etc.) según los Manuales Básicos para la Asignatura. Material de estudio: exclusivamente los Manuales Básicos para la Asignatura y las obras que aparecen en 'Textos de lectura obligatoria' (RECUPERABLE).

Clases teóricas y presentaciones

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Exposición y defensa de un texto seleccionado de la lista que el profesor ofrece en la Guía docente y en clase.
Criterios de evaluación	Los exigidos por las competencias y corrección formal (estructuración), corrección del contenido, pertinencia, originalidad, requisitos mínimos acerca del uso del lenguaje.

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Guía docente

Ensayo académico

Modalidad	Evaluación
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Ensayo escrito.
Criterios de evaluación	Los exigidos por las competencias y corrección formal (estructuración), corrección del contenido, pertinencia, originalidad, requisitos mínimos acerca del uso del lenguaje.

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Examen

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Examen escrito.
Criterios de evaluación	Los exigidos por las competencias y corrección formal (estructuración), corrección del contenido, pertinencia, originalidad, requisitos mínimos acerca del uso del lenguaje.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 100% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

MANUALES BÁSICOS PARA LA ASIGNATURA

CORREDOR LANAS, Cristina (1999): *Filosofía del lenguaje: una aproximación a las teorías del significado del siglo XX*. Madrid: Visor.

FRÁPOLLI, María José; ROMERO, Esther (2007): *Aproximación a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Síntesis.

GARCÍA SUÁREZ, Alfonso (1997): *Modos de significar: Una introducción temática a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos, 2ª ed., 2011.

GARCÍA-CARPINTERO, Manuel (1996): *Las palabras, las ideas y las cosas*. Barcelona: Ariel.

RECOPIACIÓN DE ARTÍCULOS EN ESPAÑOL

MUGUERZA, Javier, ed. (1986): *La concepción analítica de la filosofía*. Madrid: Alianza.

VALDÉS VILLANUEVA, Luis M., ed. (2000): *La búsqueda del significado: lecturas de filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos (4ª ed.).

TEXTOS DE LECTURA OBLIGATORIA

Frege: Sobre sentido y referencia (1892)

Russell: Descripciones (1919)

Strawson: Sobre el referir (1950)

Quine: Dos dogmas del empirismo (1951)

TEXTOS ELEGIBLES PARA LA PRUEBA DE EXPOSICIÓN

Gottlob Frege

Función y concepto (1891)

Sobre sentido y referencia (1892)

Sobre concepto y objeto (1892)

¿Qué es una función? (1904)

El pensamiento: una investigación lógica (1918-9)

La negación: una investigación lógica (1919)



Año académico	2016-17
Asignatura	20920 - Filosofía del Lenguaje I
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

Bertrand Russell

Sobre el denotar (1905)

Descripciones (1919)

Verdad y falsedad (1912, Cap. 12 de *Los problemas de la filosofía* (Barcelona: Labor, 1991))

Peter Strawson

Sobre el referir (1950)

Significado y verdad (1969)

Keith Donnellan

Referencia y descripciones definidas (1966)

Alfred J. Ayer

La eliminación de la metafísica (1936, Cap. 1 de *Lenguaje, verdad y lógica* (Barcelona: Martínez Roca, 1986))

Rudolf Carnap

La superación de la metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje (1932)

Willard v. O. Quine

Dos dogmas del empirismo (1951)

Significado y traducción (1959)

Significado (1990, Cap. 3 de *La búsqueda de la verdad* (Barcelona: Crítica, 1992))

Bibliografía complementaria

OTROS MANUALES RECOMENDADOS EN ESPAÑOL Y EN CATALÁN

ACERO, Juan J.; BUSTOS, Eduardo; QUESADA, Daniel (2001): *Introducción a la filosofía del lenguaje*. Madrid: Cátedra.

BLASCO, Josep L.; GRIMALTOS, Tobies; SÁNCHEZ, Dora (1999): *Signo y pensamiento*. Barcelona: Ariel.

PÉREZ OTERO, Manuel (2001): *Aproximació a la filosofia del llenguatge*. Barcelona: Universitat de Barcelona.

