

Año académico	2016-17
Asignatura	20818 - Estudio y Análisis del Español: Estudio del Significado
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20818 - Estudio y Análisis del Español: Estudio del Significado
Créditos	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Laura Camargo Fernández laura.camargo@uib.es	12:15	13:30	Jueves	15/09/2016	19/01/2017	BE13 (amb cita prèvia i confirmació)

Contextualización

El estudio de significado, en toda su riqueza y variedad, es una de las tareas primordiales de la lingüística y constituye por tanto un componente esencial en la formación del alumnado del Grado en Lengua y Literatura Españolas. Todo significado –ya sea de palabras aisladas, de oraciones o de enunciados– cobra un sentido único en el contexto de la comunicación, pero existen diferentes teorías y modelos respecto a cómo se accede al sentido de las expresiones lingüísticas en cada contexto posible. En líneas generales, aunque tampoco existe consenso sobre la necesidad de establecer dicha separación, se parte de la distinción entre dos perspectivas fundamentales para el estudio del significado: la semántica y la pragmática. Con el objetivo de adquirir las habilidades necesarias para estudiar el significado de las expresiones lingüísticas se cursa esta asignatura en el tercer curso del Grado en Lengua y Literatura Españolas. Los contenidos sirven de complemento a los impartidos en el resto de asignaturas de *Descripción y análisis del español*. Así pues, con esta asignatura se pretende completar el conocimiento y formación del alumnado en los diferentes niveles y perspectivas para el análisis lingüístico del español.

Requisitos

Esenciales

Para poder seguir esta asignatura con aprovechamiento es necesario haber cursado las siguientes asignaturas del Grado: *Introducción al estudio de la lengua española*; *Lingüística*; y *Descripción y análisis del español: estudio del léxico*. Asimismo, es importante plantearse dudas sobre los mecanismos de significación en las lenguas naturales –cómo se producen y se desarrollan tanto en los distintos contextos comunicativos



Año académico	2016-17
Asignatura	20818 - Estudio y Análisis del Español: Estudio del Significado
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

concretos como de forma más abstracta-, qué lugar ocupan dichos mecanismos con respecto a los otros niveles del análisis lingüístico y qué efecto tienen en la comprensión de los mensajes lingüísticos.

Competencias

Específicas

- * Conocimiento de la estructura de la lengua española en sus distintos niveles de análisis.
- * Conocimiento de los diferentes tipos de significado lingüístico.
- * Conocimiento de las técnicas básicas para la elaboración de un trabajo de investigación sobre semántica y pragmática.

Genéricas

- * Capacidad de trabajar en equipo y aprender del trabajo de los demás.
- * Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información.
- * Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

El desglose de los contenidos temáticos teóricos de cada Bloque, así como las actividades prácticas relacionadas, se irán publicando periódicamente en Campus Extens durante el desarrollo de la asignatura.

Contenidos temáticos

1. Bloque I. Conceptos básicos
2. Bloque II. El significado de las palabras – Semántica léxica
3. Bloque III. El significado de los enunciados – Pragmática

Metodología docente

Volumen

El volumen de trabajo es aproximado.

Actividades de trabajo presencial



Año académico	2016-17
Asignatura	20818 - Estudio y Análisis del Español: Estudio del Significado
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Evaluación	Pruebas de evaluación	Grupo grande (G)	Exámenes y pruebas de rendimiento.	60

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Realización de actividades evaluables	Preparación de ejercicios y presentaciones orales para su evaluación.	50
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Aplicación de contenidos	Realización de ejercicios prácticos relacionados con los contenidos de la asignatura.	40

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Para poder cursar la asignatura por el Itinerario A, es necesario asistir a un 85% de las clases. Para quienes cursen el Itinerario B, es imprescindible ponerse en contacto con la profesora al inicio del semestre para concretar la forma de evaluación.

Pruebas de evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	Exámenes y pruebas de rendimiento.
Criterios de evaluación	Ejecución individual, entrega y participación activa en la resolución de los ejercicios de reflexión y en los debates en torno a los contenidos de la asignatura

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Año académico	2016-17
Asignatura	20818 - Estudio y Análisis del Español: Estudio del Significado
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

Realización de actividades evaluables

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Preparación de ejercicios y presentaciones orales para su evaluación.
Criterios de evaluación	Lectura y posterior debate de artículos relacionados con los contenidos de la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Aplicación de contenidos

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Realización de ejercicios prácticos relacionados con los contenidos de la asignatura.
Criterios de evaluación	Examen.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 100% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Los diferentes capítulos seleccionados de la bibliografía y otros artículos de lectura obligatoria se presentarán periódicamente en Campus Extens junto con el desglose del temario correspondiente a cada uno de los Bloques de la asignatura.

Bibliografía básica

- ESCANDELL, M. V. (2006) (2ª ed.). *Introducción a la Pragmática*. Barcelona, Ariel.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (2002). *De pragmática y semántica*. Madrid, Arco/Libros.
- LYONS, J. (1997). *Semántica lingüística: una introducción*. Barcelona, Paidós.
- REYES (2003) (6ª ed.). *El abecé de la pragmática*. Madrid, Arco/Libros.
- VALDÉS VILLANUEVA (2004) (4ª ed.). *La búsqueda del significado*. Madrid, Tecnos.

Bibliografía complementaria

- ARIEL, M. (2010). *Defining Pragmatics*. Cambridge, Cambridge University Press.
- CRUSE, A. (2004). *Meaning in Language. An Introduction to Semantics and Pragmatics*. Oxford, Oxford University Press.
- ESCANDELL (2003). *Fundamentos de semántica composicional*. Barcelona, Ariel.
- JACKENDOFF, R. (2010). *Meaning and the Lexicon. The Paralell Architecture 1975-2010*. Oxford, Oxford University Press.
- LYONS, J. (1983). *Lenguaje, significado y contexto*. Barcelona, Paidós.
- PORTOLÉS (2004). *Pragmática para hispanistas*. Madrid, Síntesis.
- REYES (1990). *La pragmática lingüística*. Barcelona, Montesinos.
- RIEMER, N. (2010). *Introducing Semantics*. Cambridge, Cambridge University Press.



Año académico	2016-17
Asignatura	20818 - Estudio y Análisis del Español: Estudio del Significado
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

RUIZ GURILLO, L. (2007). *Hechos pragmáticos del español*. Alicante, Universidad de Alicante.

