



|               |                            |
|---------------|----------------------------|
| Año académico | 2016-17                    |
| Asignatura    | 20624 - Ciclos y Políticas |
| Grupo         | Grupo 41, 2S, GECO         |
| Guía docente  | C                          |
| Idioma        | Castellano                 |

## Identificación de la asignatura

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Asignatura</b>             | 20624 - Ciclos y Políticas   |
| <b>Créditos</b>               | 1,96 presenciales (49 horas) 4,04 no presenciales (101 horas) 6 totales (150 horas). |
| <b>Grupo</b>                  | Grupo 41, 2S, GECO (Campus Extens)   |
| <b>Período de impartición</b> | Segundo semestre   |
| <b>Idioma de impartición</b>  | Castellano   |

## Profesores

| Profesor/a   | Horario de atención a los alumnos |             |       |               |             |  |
|--|-----------------------------------|-------------|-------|---------------|-------------|--|
|  | Hora de inicio                    | Hora de fin | Día   | Fecha inicial | Fecha final | Despacho                                   |
| Francisco Javier Lozano Ibáñez<br><a href="mailto:javier.lozano@uib.es">javier.lozano@uib.es</a> | 12:00                             | 13:00       | Lunes | 01/09/2016    | 01/09/2017  | DB239. Cita previa por correo electrónico. |

## Contextualización

Macroeconomía del corto plazo y medio plazo. Políticas macroeconómicas.

## Requisitos

En esta asignatura se darán por aprendidos muchos de los conocimientos de las asignaturas de macroeconomía de segundo de grado y algunos de la asignatura "Crecimiento" de tercero de grado, así como algunos conceptos básicos de estadística descriptiva, optimización estática y manejo de excel.

### Esenciales

Haber cursado macroeconomía I y macroeconomía II

### Recomendables

Haber cursado la asignatura Crecimiento

## Competencias

### Específicas

- \* CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica..





## Guía docente

- \* CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dadas los objetivos..
- \* CE8. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido..
- \* CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones..
- \* CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones..

### Genéricas

- \* CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor..

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

En esta asignatura extendemos el análisis de la macroeconomía del corto plazo que estudia las fluctuaciones cíclicas de la economía, es decir, la sucesión de expansiones y recesiones. Igualmente abordaremos cuestiones relacionadas con las políticas macroeconómicas de suavización del ciclo.

Aprovecharemos las ocasiones que se presenten para aproximarnos a la realidad macroeconómica, en especial la crisis financiera y la Gran Recesión de la segunda mitad de 2000, así como la crisis de la zona euro de la primera mitad de la década de 2010. Esta aproximación se hará desde el marco teórico desarrollado en la asignatura. Así, la modelización no deberá ser considerada, en la asignatura, como un fin en sí mismo sino como una herramienta de interpretación de la realidad.

### Contenidos temáticos

- 1.. La medición de los ciclos económicos
- 2.. Modelos de ciclos económicos
- 3.. Las políticas de estabilización
- 4.. Ciclos financieros y su relación con los ciclos macroeconómicos
- 5.. La gran recesión y la crisis de la zona euro.

## Metodología docente

### Actividades de trabajo presencial

| Modalidad       | Nombre          | Tip. agr.        | Descripción                      | Horas |
|-----------------|-----------------|------------------|----------------------------------|-------|
| Clases teóricas | Clases teóricas | Grupo grande (G) | Aprender los contenidos teóricos | 33    |



|               |                            |
|---------------|----------------------------|
| Año académico | 2016-17                    |
| Asignatura    | 20624 - Cielos y Políticas |
| Grupo         | Grupo 41, 2S, GECCO        |
| Guía docente  | C                          |
| Idioma        | Castellano                 |

| Modalidad        | Nombre       | Tip. agr.        | Descripción   | Horas |
|------------------|--------------|------------------|---|-------|
| Clases prácticas | Prácticas    | Grupo grande (G) | Abordar desde la práctica los conocimientos teóricos ligados a la realidad macroeconómica.<br><br>La metodología se basa en el manejo de datos, análisis de textos y simulaciones con modelos en excel. | 12    |
| Evaluación       | Examen final | Grupo grande (G) | Evaluar conocimientos   | 2     |
| Evaluación       | parcial      | Grupo grande (G) | El parcial evaluará el contenido de las prácticas   | 2     |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

| Modalidad  | Nombre  | Descripción   | Horas |
|--|---------|---|-------|
| Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo | Estudio | Preparar las prácticas y las pruebas de evaluación. | 101   |

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### Examen final

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Modalidad                            | Evaluación   |
| Técnica                              | Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> ) |
| Descripción                          | Evaluar conocimientos  |
| Crterios de evaluación               |  |
| Porcentaje de la calificación final: | 50% con calificación mínima 3                                    |



## Guía docente

### parcial

---

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Modalidad               | Evaluación   |
| Técnica                 | Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> ) |
| Descripción             | El parcial evaluará el contenido de las prácticas                |
| Criterios de evaluación | Evalúa el contenido de las prácticas.                            |

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 3

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

#### Bibliografía básica

---

Sorensen, P.B. y Whitta-Jacobsen, H.J. (2009). "Introducción a la macroeconomía avanzada. Volumen II: ciclos económicos". Ed. McGraw-Hill

Carlin, W. y Soskice, D. (2015). "Macroeconomics. Institutions, Instability and the Financial system". Oxford University Press.

#### Otros recursos

---

<http://www.voxeu.org/>

<http://www.fedeablogs.net/economia/>

<http://www.bde.es/webbde/es/secciones/informes/>

<https://www.project-syndicate.org/>

<http://www.economist.com/economics>

<https://sites.google.com/site/sjqwrenlewis/fiscal-councils>

