

Año académico	2016-17
Asignatura	20621 - Análisis de la Información Contable
Grupo	Grupo 42, 1S, GECO
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	20621 - Análisis de la Información Contable
<b>Créditos</b>	2,4 presenciales (60 horas) 3,6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 42, 1S, GECO (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Antoni Lull Gilet <a href="mailto:antoni.llull@uib.es">antoni.llull@uib.es</a>	10:00	11:00	Martes	01/09/2016	31/07/2017	DB119 - Cita prèvia per email

## Contextualización

Esta es la única asignatura obligatoria del área de contabilidad en el vigente plan de estudios de Grado en Economía. Está situada en el primer semestre del tercer curso.

La contabilidad es una ciencia económica que, utilizando una metodología específica, identifica, interpreta, valora y registra los hechos económicos. A partir de este registro, elabora y comunica información a los usuarios. Esta información puede ser objeto de análisis para conocer el pasado, la situación presente y la posible evolución futura de la entidad.

El objetivo general de esta asignatura es que el alumnado pueda comprender la información financiera suministrada por las empresas, como instrumento para el conocimiento y la toma de decisiones de asignación de recursos, sin que haya una profundización intensa.

Con tal finalidad, la asignatura se estructura en los siguientes bloques temáticos:

- I. Fundamentos.
- II. El modelo contable básico.
- III. Normativa contable.
- IV. Análisis e interpretación de la información contable.

Para el alumnado que quiera completar su formación en esta materia, el plan de estudios ofrece una asignatura optativa, Contabilidad, situada en el segundo semestre del tercer curso. Ésta ofrece la oportunidad de abordar el estudio en profundidad de operaciones económicas de las empresas, su valoración, y su incidencia en la información contable agregada. De este modo, el alumnado puede obtener una formación contable muy útil para quienes pretendan trabajar en el ámbito de la gestión de empresas.

## Requisitos

### Esenciales

La asignatura parte de un nivel cero. No tiene requisitos esenciales previos.

Año académico	2016-17
Asignatura	20621 - Análisis de la Información Contable
Grupo	Grupo 42, 1S, GECCO
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Recomendables

Son convenientes conocimientos del lenguaje económico y de las operaciones del mundo empresarial.

## Competencias

La asignatura Análisis de la Información Contable pretende contribuir al desarrollo de competencias específicas de la materia, y a otras propias del Grado en Economía.

### Específicas

- \* CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- \* CE7. Integrarse en la gestión empresarial.
- \* CE8. Identificar las fuentes de información relevante y su contenido.
- \* CE10. Derivar datos de información relevante imposible de ser reconocida por no profesionales de la economía.

### Genéricas

- \* CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en toda su labor profesional.
- \* CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

Los contenidos de la asignatura se estructuran en cuatro bloques o partes.

El primer bloque, FUNDAMENTOS, está formado por dos temas sobre el contexto y la necesidad de la información contable, la historia, el concepto, la clasificación y el método contables.

El segundo bloque, MODELO CONTABLE BÁSICO, se compone de cuatro temas. Se analizan las magnitudes económicas de riqueza y renta y cómo se interpretan, se valoran y registran los hechos contables que los afectan. También cómo se elabora información contable agregada y se cierra el ciclo contable completo.

El tercer bloque, NORMATIVA CONTABLE, está formado por un único tema que sintetiza la normativa mercantil, civil y fiscal que afecta a la contabilidad, la normalización contable general y la estructura y fundamentos de la norma contable básica, el Plan General de Contabilidad.

El cuarto bloque, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN CONTABLE, se centra en el conocimiento de los principales estados contables y de los instrumentos para su análisis e interpretación de rentabilidad, económica-patrimonial y financiera.

### Contenidos temáticos

#### I. FUNDAMENTOS

1. La empresa y la información contable.

Año académico	2016-17
Asignatura	20621 - Análisis de la Información Contable
Grupo	Grupo 42, 1S, GECCO
Guía docente	A
Idioma	Castellano

2. Contabilidad: historia, concepto, clasificación y método.

## II. EL MODELO CONTABLE BÁSICO

3. Riqueza y renta.
4. Los hechos contables y el principio de dualidad.
5. La representación contable: la cuenta y los libros de contabilidad.
6. La agregación a través de la elaboración de los estados contables.

## III. LA NORMATIVA CONTABLE

7. Normativa sobre contabilidad y normalización contable. El marco conceptual en el PGC.

## IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN CONTABLE

8. Los estados contables y su análisis.
9. Análisis de la rentabilidad.
10. Análisis económico.
11. Análisis financiero.

## Metodología docente

Para facilitar y favorecer el trabajo no presencial y autónomo del alumnado, la asignatura se trabajará a través de Campus Extens, con la utilización de la plataforma educativa.

Por medio de las herramientas telemáticas disponibles:

- a. Se pondrán al alcance del alumnado materiales y recursos para facilitar la comprensión de los contenidos: presentaciones de la asignatura, artículos, lecturas, ejercicios prácticos, enlaces a documentos y páginas web.
- b. Se mantendrán tutorías electrónicas a través del e-mail.
- c. Se dinamizará la participación del grupo, se fomentará la colaboración, y se mantendrá la organización del trabajo individual y colectivo.

La metodología incluye una serie de procedimientos. En cuanto a las actividades de trabajo presencial se basan en clases magistrales teóricas y prácticas de grupo grande, clases prácticas de grupo mediano donde se evaluará la participación, y evaluaciones específicas como exámenes parcial y final, y trabajo final.

Por otra parte, el trabajo autónomo del alumnado tiene que permitir el estudio de los contenidos teóricos, la resolución de ejercicios prácticos y la preparación de los exámenes.

## Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Método expositivo o clases magistrales	Grupo grande (G)	Exposición de los contenidos teóricos con ejemplos prácticos mediante presentaciones y explicaciones. Normalmente el alumnado dispondrá del texto de la presentación con anterioridad al desarrollo de cada tema, a fin de que realice una primera lectura de toma de contacto con los contenidos.  Las clases teóricas incluyen un componente práctico. Incorporan y combinan ejercicios prácticos resueltos por el profesor, con la finalidad de que el alumnado pueda	32

Año académico	2016-17
Asignatura	20621 - Análisis de la Información Contable
Grupo	Grupo 42, 1S, GECCO
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			posteriormente resolver otros ejercicios en las clases prácticas y en su trabajo autónomo.	
Clases prácticas	Prácticas presenciales	Grupo mediano (M)	De forma integrada en las clases teóricas, se incluyen prácticas para favorecer la participación activa del alumnado en el tema objeto de estudio, así como su aplicación a situaciones concretas. Esto comprende desde los contenidos más teóricos hasta las aplicaciones prácticas en forma de ejemplos, supuestos y estudios de caso.	21
Evaluación	Examen Final	Grupo grande (G)	Examen final de los contenidos de los Bloques III y IV, mediante una prueba teórica de respuesta breve y la resolución de un ejercicio práctico de análisis contable.	3
Evaluación	Examen parcial	Grupo mediano (M)	Examen parcial de los Bloques I y II, mediante una prueba que incluye contenidos teóricos y la resolución de un ejercicio práctico de Modelo Contable Básico.	2
Evaluación	Trabajo final	Grupo pequeño (P)	Trabajo en grupo de análisis de la información contable de una empresa.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de los contenidos teóricos	El alumnado ha de analizar y estudiar los contenidos teóricos de la asignatura, y preparar los exámenes parcial y final. También ha de resolver ejercicios prácticos.	45
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Resolución de cuestiones teóricas y de casos prácticos	El alumnado ha de resolver en grupo los ejercicios prácticos que serán objeto de exposición en las clases prácticas. También ha de preparar exposiciones en clase, así como el trabajo de estudio de un caso de análisis de la información contable de una empresa.	45

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

Año académico	2016-17
Asignatura	20621 - Análisis de la Información Contable
Grupo	Grupo 42, 1S, GECCO
Guía docente	A
Idioma	Castellano

### Método expositivo o clases magistrales

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Exposición de los contenidos teóricos con ejemplos prácticos mediante presentaciones y explicaciones. Normalmente el alumnado dispondrá del texto de la presentación con anterioridad al desarrollo de cada tema, a fin de que realice una primera lectura de toma de contacto con los contenidos. Las clases teóricas incluyen un componente práctico. Incorporan y combinan ejercicios prácticos resueltos por el profesor, con la finalidad de que el alumnado pueda posteriormente resolver otros ejercicios en las clases prácticas y en su trabajo autónomo.
Criterios de evaluación	Se evalúa conjuntamente con las clases prácticas.
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario B

### Prácticas presenciales

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	De forma integrada en las clases teóricas, se incluyen prácticas para favorecer la participación activa del alumnado en el tema objeto de estudio, así como su aplicación a situaciones concretas. Esto comprende desde los contenidos más teóricos hasta las aplicaciones prácticas en forma de ejemplos, supuestos y estudios de caso.
Criterios de evaluación	De forma conjunta con las clases teóricas, se valorará la participación en un 10% de la nota final. La puntuación obtenida se conserva para la convocatoria extraordinaria.
Porcentaje de la calificación final:	10% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario B

### Examen Final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Examen final de los contenidos de los Bloques III y IV, mediante una prueba teórica de respuesta breve y la resolución de un ejercicio práctico de análisis contable.
Criterios de evaluación	El examen final es recuperable en la convocatoria extraordinaria. Hay que sacar una nota mínima de 4 para poder aprobar la asignatura. Si el alumno suspende la asignatura pero tiene aprobado el examen final, se guarda la nota para la convocatoria extraordinaria.
Porcentaje de la calificación final:	40% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	50% para el itinerario B

Año académico	2016-17
Asignatura	20621 - Análisis de la Información Contable
Grupo	Grupo 42, 1S, GECCO
Guía docente	A
Idioma	Castellano

### Examen parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Examen parcial de los Bloques I y II, mediante una prueba que incluye contenidos teóricos y la resolución de un ejercicio práctico de Modelo Contable Básico.
Criterios de evaluación	Examen no recuperable.

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario B

### Trabajo final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Trabajo en grupo de análisis de la información contable de una empresa.
Criterios de evaluación	Se valorará el rigor y la originalidad, la adecuada aplicación de los conocimientos adquiridos, y en especial la aportación personal y crítica. Se tendrá en cuenta la exposición concisa y precisa de las ideas. La nota obtenida se conserva para la convocatoria extraordinaria.

Cualquier tipo de plagio está terminantemente prohibido y supondrá el suspenso en la signatura.

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario B

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

#### Bibliografía básica

SOCIAS, A.; HERRANZ, R.; PONS, D.; HORRACH, P.; JOVER, G.; LLULL, A.; PERELLÓ, M. (2008): Contabilidad financiera. El modelo contable básico. Ed. Pirámide.

ARCHEL, P.; LIZARRAGA, F.; SÁNCHEZ, S. y CANO, M. (2015): Estados contables: elaboración, análisis e interpretación. Ed. Pirámide.

#### Bibliografía complementaria

SOCIAS, A.; HORRACH, P.; HERRANZ, R.; JOVER, G.; LLULL, A. (2015): Contabilidad Financiera: el Plan General de Contabilidad. Ed. Pirámide.

PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD Y DE PYMES (2015). Ed. Pirámide. Novena edición.

