

Año académico	2016-17
Asignatura	11274 - Circulaciones de Mesoescala
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	11274 - Circulaciones de Mesoescala
<b>Créditos</b>	0,88 presenciales (22 horas) 2,12 no presenciales (53 horas) 3 totales (75 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Clemente Ramis Noguera <a href="mailto:cramis@uib.es">cramis@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

### Contextualización

La asignatura Circulaciones de Mesoescala forma parte de la materia Fluidos Geofísicos del Máster en Física Avanzada y Matemática Aplicada (FAMA) de la UIB. se imparte durante el segundo semestre. Como todas las incluidas en el plan de estudios se trata de una asignatura optativa.

### Requisitos

No hay requisitos para la asignatura. Para el Máster en su conjunto se indica: El perfil de ingreso recomendado para el Master FAMA es el de un alumno orientado hacia la investigación, con una formación previa como graduado en Física, Matemáticas, o en un doble grado de Física y Matemáticas.

### Competencias

En el plan de estudios del Máster, se asignan a la materia Fluidos Geofísicos las competencias:  
CG1 - Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo  
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de

## Guía docente

formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE1 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan combinar una formación especializada en Astrofísica y Relatividad, Fluidos Geofísicos, Física de Materiales, Sistemas Cuánticos o Matemática Aplicada, con la polivalencia que aporta un currículum abierto

CE2 - Que los estudiantes posean la habilidad de utilizar y adaptar modelos matemáticos para describir fenómenos físicos de distinta naturaleza

CE3 - Adquirir conocimientos avanzados en la frontera del conocimiento y demostrar, en el contexto de la investigación científica reconocida internacionalmente, una comprensión plena de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología científica.

### Específicas

- \* Como competencia específica para esta asignatura se incluye: EFG3- Conocer las causas físicas que producen circulaciones atmosféricas de escala subsinóptica y la interpretación de dichas circulaciones en términos de las ecuaciones dinámicas y de imágenes obtenidas por teledetección..

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

La asignatura se centra en el estudio de los siguientes ítems: circulación forzada por diferencias térmicas; modificaciones orográficas del flujo atmosférico; frontogénesis; células convectivas, multicélulas y supercélulas; sistemas convectivos de mesoescala: complejos convectivos y líneas de turbonada; ciclones tropicales; bajas polares; medicanes.

### Contenidos temáticos

#### Programa. Programa

Circulación forzada por diferencias térmicas; modificaciones orográficas del flujo atmosférico; frontogénesis; células convectivas, multicélulas y supercélulas; sistemas convectivos de mesoescala: complejos convectivos y líneas de turbonada; ciclones tropicales; bajas polares; medicanes.

## Metodología docente

### Actividades de trabajo presencial

Año académico	2016-17
Asignatura	11274 - Circulaciones de Mesoescala
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Clases magistrales donde el profesor expondrá los principales aspectos del tema considerado.	18
Tutorías ECTS		Grupo mediano (M)	Se desarrollarán aspectos complementarios de los temas explicados en las clases magistrales. Los protagonistas serán los alumnos que podrán utilizar estas clases para intercambiar opiniones y debatir los puntos menos entendidos. El profesor será un participante más en la discusión que deberá mantener el nivel científico y resolver las dudas que se susciten en la discusión.	2
Evaluación	Evaluación	Grupo grande (G)	El alumno deberá realizar una prueba de evaluación consistente en la respuesta a varias cuestiones que tratan de los temas explicados y/o la resolución de algún problema.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		Los alumnos deberán realizar un trabajo que se presentará a los compañeros.	53

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

## Guía docente

### Evaluación

---

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	El alumno deberá realizar una prueba de evaluación consistente en la respuesta a varias cuestiones que tratan de los temas explicados y/o la resolución de algún problema.
Criterios de evaluación	Valoración de las respuestas a las preguntas o problemas propuestos. Para superar esta prueba se deberá obtener un 5.

Porcentaje de la calificación final: 40%

### Estudio y trabajo autónomo individual

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas orales ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Los alumnos deberán realizar un trabajo que se presentará a los compañeros.
Criterios de evaluación	Calidad del trabajo presentado así como la claridad de la presentación y de las respuestas a las preguntas planteadas. Para superar esta prueba se deberá obtener un 5.

Porcentaje de la calificación final: 60%

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

#### Bibliografía básica

---

Markowski P. and Y. Richardson, 2010: Mesoscale meteorology in Midlatitudes. Wiley-Blackwell  
Yuh-Lang Lin, 2007: Mesoscale Dynamics. Cambridge Univ Press  
Ray P. Editor, 1986: Mesoscale Meteorology and Forecasting. American Meteorol. Soc.  
Carlson T. N., 1991: Mid-latitude Weather Systems. Harper-Collins  
Trapp R. J., 2013: Mesoscale-Convective processes in the atmosphere. Cambridge Univ Press.  
Atkinson B.W., 1981: Meso-scale Atmospheric Circulations. Academic Press.

#### Bibliografía complementaria

---

Material suministrado por el profesor a través de Campus Extens