

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10879 - Didàctica Específica. Avaluació i Diagnòstic
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	C
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10879 - Didàctica Específica. Avaluació i Diagnòstic
Crèdits	1,2 de presencials (30 hores) 3,8 de no presencials (95 hores) 5 de totals (125 hores).
Grup	Grup 21, AN, Eivissa (Campus Extens)
Període d'impartició	Anual
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Maria Isabel Bueno Tur	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

L'avaluació és un factor clau en tot el procés d'ensenyament-aprenentatge i uns dels punts on normalment el professor es troba amb més variables, dubtes i opcions. Formar-se i investigar tot el possible sobre l'avaluació és un deure del futur professor sobretot avui en dia, en un context canviant on la tecnologia, el paper del professor i de l'alumne es troben en constant revisió. Per tant, aquesta assignatura pretén introduir el futur docent en els conceptes d'avaluació, les diferents tècniques possibles per dur-la a terme així com en les experiències pràctiques que el dia dia ensenya al docent pel que fa a l'avaluació.

Requisits

Aquesta assignatura no te cap requisit excepte els propis del màster.

Competències

Específiques

- * - Planificar, desenvolupar i avaluar l'ensenyament basant-se en fonaments de tipus epistemològic, psicològic, sociològic i pedagògic, a partir de la concreció curricular desenvolupada al centre. - Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia) adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat. - Desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques que considerin la diversitat de l'alumnat, adaptant l'acció educativa i orientadora a les seves característiques personals i col·lectives. - Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació i entendre i utilitzar l'avaluació com a instrument de regulació de l'ensenyament i

Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10879 - Didàctica Específica. Avaluació i Diagnòstic
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	C
Idioma	Català

l'aprenentatge. - Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions al voltant dels diferents aspectes relacionats amb la professió docent..

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/.

Genèriques

- * - Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant els processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia del estudiants així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre. - Concretar el currículum que s'hagi d'implantar a un centre docent participant en la planificació col·lectiva del mateix; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant grupals com personalitzades, adaptades a la diversitat dels estudiants..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- Tema 1... Concepte, objectius i funcions de l'avaluació
- Tema 2... Tipus d'avaluació
- Tema 3... L'avaluació del procés ensenyament/aprenentatge
- Tema 4... Mètodes i instruments d'avaluació
- Tema 5... L'autoregulació dels aprenentatges
- Tema 6... Avaluació i atenció a la diversitat

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Presentació dels continguts teòrics necessaris per al desenvolupament.	14
Seminaris i tallers	Elaboració d'activitats d'avaluació	Grup mitjà (M)	Elaboració i debat al voltant de les activitats d'avaluació.	8
Classes pràctiques	Estudi de casos	Grup mitjà (M)	Anàlisi de documentació i casos reals d'avaluació.	8

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	Estudi dels continguts teòrics	30
Estudi i treball autònom individual	Recerca d'informació	Lectura i recerca d'informació i lectures bàsiques.	30
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaboració de treballs	Preparació de tallers i elaboració de treballs.	35

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Com a norma general, llevat de casos excepcionals i justificats documentalment, és imprescindible l'assistència a un 65% de les classes teòriques. També es tindrà en compte la bona disposició de l'alumnat cap a l'assignatura

Classes magistrals

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Presentació dels continguts teòrics necessaris per al desenvolupament.
Criteris d'avaluació	Assistència i participació activa

Percentatge de la qualificació final: 15%

Elaboració d'activitats d'avaluació

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Elaboració i debat al voltant de les activitats d'avaluació.
Criteris d'avaluació	Adquisició de continguts teòrics

Percentatge de la qualificació final: 40%



Any acadèmic	2016-17
Assignatura	10879 - Didàctica Específica. Avaluació i Diagnòstic
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	C
Idioma	Català

Estudi de casos

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Anàlisi de documentació i casos reals d'avaluació.
Criteris d'avaluació	Aplicar els coneixement a l'anàlisi de situacions concretes.

Percentatge de la qualificació final: 20%

Elaboració de treballs

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Preparació de tallers i elaboració de treballs.
Criteris d'avaluació	Elaborar projectes d'avaluació coherents i ben fonamentats.

Percentatge de la qualificació final: 25%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Curriculum i ordres d'avaluació de secundària i batxillerat de les Illes Balears : www.weib.caib.es
Proves de diagnòstic Illes Balears: www.iaqse.caib.es
OECD (2007) PISA 2003 i 2006. Marco de la evaluación

Altres recursos

Material d'elaboració pròpia

