

Año académico	2016-17
Asignatura	10872 - Didáctica Específica. Evaluación en el Área de Filosofía
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	J
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	10872 - Didáctica Específica. Evaluación en el Área de Filosofía
Créditos	1,2 presenciales (30 horas) 3,8 no presenciales (95 horas) 5 totales (125 horas).
Grupo	Grupo 1, 1S (Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Ángel Luis Del Barco Del Barco	16:30	17:00	Martes	20/10/2016	21/02/2017	Aula 104

Contextualización

Requisitos

Los requisitos propios del máster

Competencias

Específicas

- * Buscar, seleccionar, procesar, y comunicar información (oral, escrita, audiovisual o multimedia), adaptarla y utilizarla en el proceso de enseñanza/aprendizaje de las materias propias de la especialidad de filosofía..
- * Desarrollar y aplicar metodologías didácticas que consideren la diversidad del alumnado, adaptando la acción educativa y orientadora en sus diferentes características personales y colectivas..
- * Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender y utilizar la evaluación como un instrumento de regulación de la enseñanza y del aprendizaje..
- * Analizar y cuestionar las propias concepciones sobre los distintos aspectos relacionados con la tarea docente..

Genéricas

- * Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza/aprendizaje potenciando los procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas atendiendo al nivel y formación previos de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro..



Año académico	2016-17
Asignatura	10872 - Didáctica Específica. Evaluación en el Área de Filosofía
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	J
Idioma	Castellano

Transversales

- * Podéis consultar las competencias básicas que le estudiante ha de haber asumido al acabar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

- OE. Objetivos de la evaluación
 - Concepto y componentes de la evaluación
 - Fases y ámbitos de la evaluación
 - Funciones de la evaluación
- QE. ¿Qué se evalúa?
 - La heteroevaluación
 - La autoevaluación
 - La coevaluación
 - La autoevaluación en filosofía
 - Los límites de la coevaluación
 - El proceso de enseñanza y aprendizaje
- MIE. Métodos e instrumentos de evaluación
 - Ev. clásica
 - Ev. con TIC
 - Ev. de niveles
 - Ev. en la práctica diaria
- TE. Tipos de evaluación
 - El contexto
 - Evaluación inicial, sumativa, y final
- EPEA. La evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje
 - Diferencias entre el proceso y el aprendizaje a la hora de evaluar
 - La figura del tutor en la evaluación
 - Importancia del equipo educativo
- AD. La atención a la diversidad en la evaluación
 - ¿Qué es la atención a la diversidad?
 - La Ev. individualizada



Año académico	2016-17
Asignatura	10872 - Didáctica Específica. Evaluación en el Área de Filosofía
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	J
Idioma	Castellano

La Ev. NEE

La Ev. de la diversidad en el bachillerato

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Presentación de temas	Grupo grande (G)	Estudio crítico de los conceptos fundamentales de la educación relacionados con el proceso evaluador	20
Clases prácticas	Evaluación	Grupo mediano (M)	Evaluación crítica de pruebas reales de alumnos de bachillerato y la ESO	10

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Exposición del TFA	Exposición por parte del alumnado del Trabajo de investigación en el que propongan un desarrollo lo más original posible de la evaluación	50
Estudio y trabajo autónomo individual	Prueba cuestionario	Cuestionario en el moodle de la asignatura sobre los conceptos fundamentales de la evaluación	45

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Esta asignatura está diseñada para una educación presencial, por lo que es obligatoria la asistencia al 80% de la misma; en caso contrario el alumno tendrá una evaluación negativa.



Año académico	2016-17
Asignatura	10872 - Didáctica Específica. Evaluación en el Área de Filosofía
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	J
Idioma	Castellano

Evaluación

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Evaluación crítica de pruebas reales de alumnos de bachillerato y la ESO
Criterios de evaluación	Se valorará la participación del alumno en el proceso de evaluación, así como las aportaciones originales a la solución de problemas relacionados con los diferentes ítems que se vayan a evaluar.

Porcentaje de la calificación final: 20%

Exposición del TFA

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas orales (recuperable)
Descripción	Exposición por parte del alumnado del Trabajo de investigación en el que propongan un desarrollo lo más original posible de la evaluación
Criterios de evaluación	Los alumnos deberán exponer el último día de clase durante 10 minutos un trabajo realizado a lo largo del periodo en que se haya impartido la asignatura sobre el tema de la evaluación. Se valorará especialmente la originalidad del mismo.

Porcentaje de la calificación final: 40%

Prueba cuestionario

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Cuestionario en el moodle de la asignatura sobre los conceptos fundamentales de la evaluación
Criterios de evaluación	

Porcentaje de la calificación final: 40%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

La asignatura no necesita de bibliografía por parte del alumno

