

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 10, 2S, Menorca, GEP2
Guia docent	C
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
<b>Crèdits</b>	2,4 de presencials (60 hores) 3,6 de no presencials (90 hores) 6 de totals (150 hores).
<b>Grup</b>	Grup 10, 2S, Menorca, GEP2 (Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Anglès

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Eva Maria Bagur Gomila						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

## Contextualització

Es tracta d'una assignatura de caràcter instrumental que pretén complementar la formació lingüística que l'alumnat adquirirà a la matèria de llengües dintre del bloc didàctic-disciplinar, consolidant la competència oral i escrita en llengua anglesa, orientada a que l'alumne assoleixi el nivell d' *Upper Intermediate*, **B2** segons les directrius del **MECR** (Marc Europeu Comú de Referència). Aixímateix es pretén donar les eines bàsiques perquè l'alumnat adquireixi les destreses per poder planificar i impartir anglès a un nivell de Primària.

## Requisits

### Essencials

És essencial tenir una base gramatical en llengua anglesa que permeti com a mínim la formulació d'afirmacions, negacions i preguntes en diferents temps verbals (present, passat i futur simples, present i passat continus i verbs irregulars).

### Recomanables

És molt recomanable que l'alumnat que hagi suspès la prova d'anglès a les **PAU** treballi de manera autònoma les destreses de comprensió i expressió oral.

## Competències

S'aspira a assolir les competències següents:

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 10, 2S, Menorca, GEP2
Guia docent	C
Idioma	Català

### Específiques

- \* Competència 1: Afrontar situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multilingües, mirant d'evitar qualsevol tipus de discriminació cultural, racial i sexista en l'ús i l'ensenyament de les llengües (2.4.6).
- \* Competència 2 : Disposar d'una adequada competència comunicativa així com d'un bon coneixement lingüístic i sociocultural de l'anglès. (2.4.7).
- \* Competència 3: Dissenyar activitats dirigides a aconseguir que l'alumnat pugui assolir una suficiència comunicativa a nivell oral. (2.4.8.).

### Genèriques

- \* Competència 1: Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula i el rol del professorat com a mediador i facilitador. (1. 2. 10).
- \* Competència 2 : Capacitat per a seleccionar, utilitzar i avaluar de manera adequada les tecnologies de la informació i la comunicació com a recursos didàctics en els processos d'ensenyament / aprenentatge (1.3.8)..
- \* Competència 3: Capacitat per aprendre de manera autònoma i treballar en equip (4.3.1, 4. 2. 6).

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

## Continguts

Els continguts són els següents:

### Continguts temàtics

- Bloc 1. Comprensió oral en anglès  
Característiques de l'anglès oral. Tècniques de comprensió oral i identificació de sons.
- Bloc 2. Comprensió escrita en anglès  
Tècniques de lectura i de treball de vocabulari d'interès general i el propi de la titulació.
- Bloc 3. Expressió oral en anglès  
Producció correcta, clara i fluïda en interaccions. Pràctica de la pronúncia en anglès (elements segmentals i suprasegmentals).
- Bloc 4. Expressió escrita en anglès  
Conèixer les convencions dels resums, correus electrònics, perfils virtuals, expressar opinions, redacció d'informes.
- Bloc 5. Aplicacions per a l'ensenyament  
Coneixement i ús de la llengua anglesa dins l'etapa de Primària. Explotació de recursos i materials didàctics per a l'ensenyament de l'anglès.

## Metodologia docent



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 10, 2S, Menorca, GEP2
Guia docent	C
Idioma	Català

Encara que es tracta d'una assignatura de caràcter pràctic, les sessions expositives per part del professor tindran la seva importància, especialment pel que fa als coneixements de les estructures gramaticals, sense les quals és impossible manejar o ensenyar un llenguatge. És fonamental que l'alumnat participi de manera activa en la resolució d'exercicis en petits grups i en les activitats comunicatives proposades pel professor que actuarà com a mediador del grup-classe.

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Estructures gramaticals orientades a la comprensió i expressió escrita i oral	Grup gran (G)	Es realitzaran les següents activitats: * Resolució d'exercicis de gramàtica i vocabulari. * Revisió i anàlisi dels errors gramaticals més freqüents. * Pautes per a la redacció de textos. * Exercicis de comprensió escrita: lectura de textos curts. * Pràctica de l'expressió oral: lectura en veu alta, exposicions orals sobre lectures prèvies, interaccions, activitats per a millorar la pronúncia.	42
Classes pràctiques	Pràctica funcional de la llengua. S'avaluarà l'expressió oral (Speaking, no recuperable) i, si s'escau, també la comprensió oral (Listening, el qual serà recuperable)	Grup gran (G)	Es realitzaran les següents activitats: * Exercicis de comprensió oral. Audició i visionat de diferents materials audiovisuals. * Exercicis d'expressió oral, individualment o en petits grups. * Pràctica de la pronúncia. Detecció i correcció de les errades més freqüents. * L'avaluació podrà consistir en una prova oral individual o bé en una presentació d'una activitat o un material per a l'ensenyament d'una destresa a l'aula de Primària que es podrà fer en petits grups ( <b>Speaking</b> ) * A criteri del professor i si s'escau, al final del període lectiu, es podrà avaluar la comprensió oral ( <b>Listening</b> ). Si es així, aquesta destresa ja no formarà part de l'examen.	15
Avaluació	Prova part pràctica (Listening)	Grup gran (G)	S'avaluarà la comprensió oral ( <b>Listening Comprehension</b> ).	1
Avaluació	Prova part teòrica (Grammar & Usages of Written English)	Grup gran (G)	S'avaluarà el coneixement de les estructures gramaticals de la Llengua Anglesa amb una clara orientació cap a una correcta expressió escrita ( <b>Grammar &amp; Usages of Written English</b> )	1
Avaluació	Prova part teòrica (Reading)	Grup gran (G)	S'avaluarà la comprensió lectora ( <b>Reading Comprehension</b> ).	1
Avaluació	Prova part teòrica (Writing)	Grup gran (G)	S'avaluarà l'expressió escrita ( <b>Writing</b> )	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 10, 2S, Menorca, GEP2
Guia docent	C
Idioma	Català

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Prova parcial part teòrica (Writing)	Prova parcial part teòrica (Writing)	
Estudi i treball autònom individual	Resolució d'exercicis	Revisió de les estructures gramaticals de l'anglès mitjançant recursos o material complementari exposats a la plataforma virtual Campus Extens.	60
Estudi i treball autònom en grup	Preparació de materials	Dissenyar / adaptar una activitat per ensenyar qualsevol de les destreses bàsiques a l'aula de Primària.	30

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació es regirà segons les normes següents:

#### EXÀMENS

Els alumnes s'hauran d'examinar amb el grup en el que es troben matriculats, el dia, lloc i hora que marca el calendari acadèmic. Cap motiu, fins i tot de força major (malaltia, accident, etc.) excusarà d'aquesta norma. L'única excepció serà la coincidència amb un altre examen oficial de la UIB, per la qual cosa hi ha un protocol establert.

#### EXÀMENS A ALTRES SEUS INSULARS

Els alumnes només podran realitzar els exàmens a la seu on estan matriculats, ja que contenen una part pràctica. Així, les sol·licituds per a realitzar les proves a alguna seu insular distinta hauran de ser denegades.

El fet que la mateixa assignatura s'imparteixi a altres seus insulars no canvia la norma precedent. (Vegeu l'apartat CANVI DE GRUP)

#### CANVI DE GRUP

Els alumnes hauran d'assistir a les classes i examinar-se amb el grup en el que es troben matriculats. Sense excepcions.

#### NIVELL DE CONEIXEMENTS

Per superar l'assignatura amb èxit l'alumne haurà de demostrar una bona competència lingüística de la llengua anglesa a nivell oral i escrit conduent a l'assoliment del nivell B2.

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 10, 2S, Menorca, GEP2
Guia docent	C
Idioma	Català

### CONVOCATÒRIA DE JUNY

Per avaluar les diferents destreses es realitzarà unaprovaescrita, una prova oral ja descrita a l'apartat d'activitats de treball presencial i un examen final. Laprovaescritaconsistiràen una prova de comprensió lectora (Reading Comprehension) i una prova de redacció (Essay) sobre els temes tractats al llarg del curs. Laprovaescritatindràun valor d'un 20 % de la nota final, la prova oral un 30 % i l'examen final un 50 %. L'examen final constarà de 4 parts: Listening, Reading, Grammar i Writing. S'haurà de superar cada part amb un 60% de la nota.

### CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE

L'examen de setembre constarà de les mateixes parts que el de juny, amb la diferència que les parts que s'hagin aprovat a la convocatòria de juny ja no s'hauràn d'examinar el setembre.

### LES QUALIFICACIONS I LA SEVA PUBLICACIÓ

Els parcials es qualificaran de 0 a 10 amb un decimal si s'escau i la nota final serà la mitjana aritmètica dels parcials. Totes les qualificacions (parcials i final) es publicaran detalladament al Campus Extens un cop realitzades i corregides totes les proves.

### DURADA DE LES ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

A l'apartat de l'estimació del volum de treball, les activitats d'avaluació s'han dimensionat per a una hora. El motiu és que el sistema informàtic per calcular el volum de treball no permet les fraccions d'hora, però això no vol dir que el temps que es donarà per realitzar la prova sigui d'una hora sencera. Per realitzar els exàmens es reserven les aules per tres o quatre hores i gairebé mai els exàmens tenen aquesta durada.

Les proves d'expressió oral (Speaking) solen ser de naturalesa breu. Normalment entre 5 i 15 minuts segons el criteri del professor.

Les proves de comprensió oral i escrita (Listening i Reading Comprehension) solen durar entre 15 i 30 minuts. Segons la llargària del fragment d'àudio o del text que s'utilitzin i la llargària i el nombre de preguntes que contenguin. Sempre a criteri del professor.

### **Pràctica funcional de la llengua. S'avaluarà l'expressió oral (Speaking, no recuperable) i, si s'escau, també la comprensió oral (Listening, el qual serà recuperable)**

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves orals ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Es realitzaran les següents activitats: *Exercicis de comprensió oral. Audició i visionat de diferents materials audiovisuals.*Exercicis d'expressió oral, individualment o en petits grups.*Pràctica de la pronúncia. Detecció i correcció de les errades més freqüents.*L'avaluació podrà consistir en una prova oral individual o bé en una presentació d'una activitat o un material per a l'ensenyament d'una destresa a l'aula de Primària que es podrà fer en petits grups (Speaking) *A criteri del professor i si s'escau, al final del període lectiu, es podràavaluar la comprensió oral (Listening) . Si es així, aquesta destresa ja no formaràpart de l'examen.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 30%



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 10, 2S, Menorca, GEP2
Guia docent	C
Idioma	Català

---

### Prova part pràctica (Listening)

---

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu ( <b>recuperable</b> )
Descripció	S'avaluarà la comprensió oral (Listening Comprehension).
Criteria d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	12%

---

### Prova part teòrica (Grammar & Usages of Written English)

---

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu ( <b>recuperable</b> )
Descripció	S'avaluarà el coneixement de les estructures gramaticals de la Llengua Anglesa amb una clara orientació cap a una correcta expressió escrita (Grammar & Usages of Written English)
Criteria d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	14%

---

### Prova part teòrica (Reading)

---

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	S'avaluarà la comprensió lectora (Reading Comprehension).
Criteria d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	12%

---

### Prova part teòrica (Writing)

---

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )
Descripció	S'avaluarà l'expressió escrita (Writing)
Criteria d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	12%

---

### Prova parcial part teòrica (Writing)

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Prova parcial part teòrica (Writing)
Criteria d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	20%

---

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

---

### Bibliografia bàsica

---

**Gairns, Ruth and Redman, Stuart** (2006) Natural English. Upper Intermediate. Students Book. Oxford: OUP (Textbook)





Any acadèmic	2015-16
Assignatura	22109 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica I
Grup	Grup 10, 2S, Menorca, GEP2
Guia docent	C
Idioma	Català

**Gairns, Ruth and Redman Stuart** (2006) Natural English. Upper Intermediate. Workbook. Oxford: OUP (Workbook)

**Eastwood, John** (2006) Oxford Practice Grammar. Oxford: OUP (Reference)

**Vince, M.** (2003). First Certificate Language Practice. Oxford: Macmillan-Heinemann (Reference)

### **Bibliografia complementària**

---

**Baker, Ann** (2006) 'Ship or Sheep' An Intermediate Pronunciation Course. Cambridge: CUP

**Evans, Virginia** (1998). Successful Writing. Upper-Intermediate. Newbury: Express Publishing

**Lewis, Gordon and Benson, Günther** (1999). Games for Children. Oxford: OUP

**Philips, Sarah** (1993). Young Learners. Oxford: OUP.

**Puchta, Herbert and Rinvolucrí, Mario** (2005). Multiple Intelligences in EFL. Cambridge: CUP (Helbling Languages).

### **Altres recursos**

---

**Contact with real English (BBC World):**

[http://news.bbc.co.uk/2/hi/video\\_and\\_audio/default.stm](http://news.bbc.co.uk/2/hi/video_and_audio/default.stm)

**Pronunciation resources:**

<http://artsweb.bham.ac.uk/MHewings/pronunciationresources.html>

**Online dictionaries:**

<http://dictionary.cambridge.org/define.asp?dict=CALD&key=4939&ph=>

**Online teaching resources:**

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.eslcafe.com/>

